ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (04.09.23-08.09.23)

Тема недели: «Грибы»

Цель: Формировать бережное отношение к природе; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к дарам осени; закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу; продолжать знакомить с природой родного края; развивать воображение, логическое мышление, интерес, любознательность.

Итоговое мероприятие: 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; **8 сентября:** Международный день распространения грамотности

ПОНЕДЕЛЬНИК: 04 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Приметы осени: «Осенью серенькое утро, красненький денек». Загадывание загадки. **Д/и «Будь внимательным»** **Цель:** развитие слухового внимания, речевого слуха; увеличение словарного запаса. П/и «Летает не летает», «По мостику» (с мешочком на голове).	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми по теме «Грибы» **Цель:** вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о природе; закрепить обобщающее понятие «Грибы».	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за продолжительностью дня **Цель:** расширять представления о многообразии неживой природы; развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание картины «Осенний лес» **Цель:** расширять представления детей о типичных признаках осени.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Мониторинг	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Рассматривание и сравнение картинок «грибов» съедобных и несъедобных.** **Что можно приготовить с грибами.**	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **«Наблюдение за сезонными наблюдениями».** **Цель:** формирование понятия о смене времен года, уточнять представления об особенностях каждого сезона. **Исследовательская деятельность:** найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. **Труд.** Уборка участка от опавших листьев. **Цель:** воспитание экологической культуры. **П/и «Смелые ребята»** **Цель:** развитие ловкости. **Индивидуальная работа.** Развитие движений. **Цель:** развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная	**Беседа «По дороге в детский сад»**	Игровая деятельность, элементарный труд	12:20–12:40	20 минут

деятельность	**Цель:** вспомнить с детьми дорожные знаки (пешеходы, дети).	(дежурство), коммуникативная деятельность (общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Найди листок, как на дереве» **Цель:** учить детей классифицировать растения по определенному признаку.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворения «Осень наступила...» (А. Плещеев.)** **Цель:** воспитывать умение слушать стихи.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/и «Что здесь лишнее?»** **Цель:** развивать операции обобщения, классификации, конкретизации, активизировать словарь по теме, развивать внимание		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рассматривание картины «В лес за грибами и ягодами».** **Изготовление игрушек-сувениров из природного материала** **Цель:** учить детей в своих работах использовать природный материал; познакомить с правилами сбора и сушки.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 05 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Загадай, мы отгадаем»** **Цель:** уточнить знания о растениях сада и огорода; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Ситуативный разговор «За что я люблю Осень» **Цель:** формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за облачностью **Цель:** формировать представления о том, как ветер формирует облака; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Какое что бывает?» **Цель:** учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Мониторинг	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/игра. «Кто скорее соберет»** **Цель:** Учить детей группировать грибы, воспитывать быстроту реакции на слово	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **«Наблюдение за сезонными наблюдениями».** **Цель:** формирование понятия о смене времен года, уточнять представления об особенностях каждого сезона. **Исследовательская деятельность:** найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. **Труд.** Уборка участка от опавших листьев. **Цель:** воспитание экологической культуры. **П/и «Смелые ребята»** **Цель:** развитие ловкости. **Индивидуальная работа.** Развитие движений. **Цель:** развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д\и «Угадай по описанию»** **Цель:** придумывание уменьшительно-ласкательных слов (гриб - грибочек).	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10

Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Рисование по трафаретам «Грибы». **Штрихование в различных направлениях**	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение х/л: В. Катаев «Грибы»** **Цель:** прочитать и обсудить произведение.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно-ролевая игра «В лес за грибами »** **Цель:** в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру; показывать детям способы ролевого поведения.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Лепка «Полная корзина грибов»** **Цель:** формировать умение передавать при лепке некоторые характерные признаки грибов: углубления, загнутые края шляпок, утолщающиеся ножки.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Продолжить наблюдение за небом, обратить внимание на изменения** **самостоятельные игры с выносным и природным материалом** **П.и «Гуси – Лебеди»** **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. **«Свободное место»** **Цель:** Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 06 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактические игры. «Грибники»** **Цель:** Учить находить пару одинаковых грибов, закреплять знания о названиях грибов, развивать внимание, память, устную речь. **Работа над пословицей: «Выдранный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок»** **Цель:** воспитывать бережное отношение к природе	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседы с детьми. «Съедобные и несъедобные грибы». **Цель:** Дать детям представление о съедобных и несъедобных грибах. Учить детей различать съедобные и несъедобные грибы. Воспитывать бережное отношение к природе.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за листопадом **Цель:** показать детям, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Внесение альбома «Такие разные насекомые» для совместного просмотра.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Мониторинг	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Совершенствование умения быстро и в правильной последовательности собираться на прогулку	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **«Наблюдение за крапивой»** **Цель:** развитие познавательной активности в процессе формирования представления о лекарственных растениях. **Труд:** уборка участка у входа в д/сад. **Цель:** приучать к чистоте и порядку. **П/и «Кто самый меткий»** **Цель:** развитие самостоятельности, смекалки смелости. **«Чье звено соберётся быстрее?»** **Цель:** Умение бегать на скорость. **Индивидуальная работа -** развитие движений. **Цель:** улучшение техники бега.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей – формирование умения находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегая конфликтных ситуаций	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	П/и «Найди себе пару», «Мы – веселые ребята», «Попади в цель» «Найди мяч» **Цель:** Развивать у детей наблюдательность, ловкость, быстроту.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХЛ: «По грибы»** **Цель:** формировать у детей творческую активность при прослушивании и пересказывании рассказов Л. Толстого. Развивать слуховое восприятие, интонационную выразительность.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно-ролевые игры. «Семья» - «Прогулка в грибной лес».** **Цель:** закрепить названия лесных растений и грибов; повторить, какая одежда необходима для леса.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование: «Грибной ежик»** **Цель:** Учить рисовать ежа - туловище с заостренной мордочкой, маленькие лапки, торчащие иглы, которые изображаются длинными штрихами; развивать навыки изображения травы, опавших листьев, грибов, учитывая их строение; учить изображать голубое небо с помощью мелка и выполнять рисунок в правильной последовательности.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 07 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Строительные игры детей «Коврик»** **Цель:** развитие мелкой моторики, мышления **«Мозаика», «Собери бусы»** **Цель:** развитие мелкой моторики, мышления	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседы с детьми. «Зачем лесу грибы?» **Цель:** Дать знания детям о том, что с помощью грибниц впитывают воду из земли. Закрепить знания детей о грибах, их названиях, месте произрастания.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за ветром **Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу».			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/игры «Где лево, где право?» **Цель:** усвоение понятий: левых и правых частей тела, левой и правой стороны.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Мониторинг	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Дидактические игры. «Запасы зверей»** **Цель:** совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **«Наблюдение за крапивой»** **Цель:** развитие познавательной активности в процессе формирования представления о лекарственных растениях. **Труд:** уборка участка у входа в д/сад. **Цель:** приучать к чистоте и порядку. **П/и «Кто самый меткий»** **Цель:** развитие самостоятельности, смекалки смелости. **«Чье звено соберётся быстрее?»** **Цель:** Умение бегать на скорость. **Индивидуальная работа:** развитие движений. **Цель:** улучшение техники бега.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Чтение художественной литературы. Н. Алиев «Гриб-волшебник»** **Цель:** расширять представления детей о типичных признаках осени	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		

бодрствованию	**Дидактические игры. «Грибная корзинка»** **Цель:** совершенствовать умение определять название гриба по внешнему виду учить пользоваться в речи словами: съедобный, несъедобный, развивать внимание, память, устную речь.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**«Загадки о грибах»** **Цель:** Развивать навыки составления описательного рассказа; развивать навыки пересказа текста. Развитие словаря: учить образовывать однокоренные сло¬ва: береза - подберезовик; осина - подосиновик; сложные слова: свиные уши - свинушки, мух морить - мухомор; упражнять в подборе определений к данному слову; учить по¬нимать образный смысл загадки.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно-ролевые игры: «Семья» - «Семейный обед из грибных блюд».** **Цель:** закрепить названия блюд, которые можно приготовить из грибов; повторить правила поведения за столом		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Инсценированние сказки Сутеева «Под грибом»** **Цель**: Закрепление знания содержания сказки, развитие выразительности речи и пантомимики. Закрепить знания о насекомых.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Самостоятельные игры с выносным и природным материалом** **П.И. «Мышеловка», «Мы веселые ребята»** **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 08 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Назови слово на заданный звук»** **Цель:** развитие фонематического слуха. **П / и «Догони мяч», «Самолеты».** **Цель:** Развивать психофизические качества выносливость, быстроту, ловкость	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседы с детьми. «Лесные опасности». **Цель:** учить детей самостоятельно классифицировать «съедобные» и «несъедобные» грибы; вспомнить с детьми правила поведения в лесу, уточнить и расширить знания детей о грибах.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за облаками **Цель:** формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Вырезание грибов по шаблону **Цель:** закрепить знания о грибах, навыки работы с ножницами.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Мониторинг	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/игра. «Кто скорее соберет»** **Цель:** Учить детей группировать грибы, воспитывать быстроту реакции на слово	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **«Наблюдение за рябиной»** **Цель:** продолжение наблюдений за рябиной осенью. **Исследовательская деятельность:** посчитать сколько стволов в кусте, сколько гроздей. **Труд.** Оказать помощь в уборке участка малышам. **Цель:** воспитание экологической культуры. **П/и «Поймай мяч»** **Цель:** умение ловить мяч и передавать его. **Индивидуальная работа.** **Беседа на тему:** «Какая работа на земле самая важная?» **Цель:** расширение знаний о представителях различных профессий.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Рисование по трафаретам** «Грибы». **Штрихование** в различных направлениях	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут

переход от сна к бодрствованию	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Съедобное - несъедобное» **Цель:** закрепление знания о съедобных грибах	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХЛ: П. Потемкин «Мухомор»** **Цель:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию, развивать коммуникативные навыки.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**П.и «Гуси – Лебеди»** **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за погодой расширять словарный запас.** самостоятельные игры с выносным и природным материалом **«Угадай, кого поймали»** **Цель:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. **«Мышеловка»** **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11.09.23-15.09.23)

Тема недели: «Осень в лесу»

Цель: Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.). Расширять представления о разнообразии растительного мира. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их – они могут оказаться ядовитыми. Рассказывать об охране растений. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о профессии лесника. Принимать участие в сборе семян растений.

Итоговое мероприятие: выставка «Осенняя мастерская»

ПОНЕДЕЛЬНИК: 11 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д. и.: «С какого дерева листик?»** **Цель:** закрепить знания детей о видах деревьев.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	«Приход в гости лето» Рассказ детям о том, что осенью наступает бабье лето. **Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за солнцем» **Цель:** формировать представление о том , что солнце является источником тепла и света; развивать умение мыслить , рассуждать, доказывать.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание репродукций картин» осень И. Левитан «Золотая осень», С. Петрова «Золотая» **Цель:** заинтересовать детей творчеством художников, дать знания о картинах на тему осени.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Беседа о лете» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 30)* **Цель:** Уточнить представления о двух временах года – лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках. **ФИЗО Занятие № 4** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 18)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**М. п. и: «Чем все закончилось» (прочесть начало произведения и дать ребенку досказать мысль)** **Цель:** развивать память, умственные способности. пополнять словарный запас ребенка.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **«Наблюдение за рябиной»** **Цель:** продолжение наблюдений за рябиной осенью. **Исследовательская деятельность:** посчитать сколько стволов в кусте, сколько гроздей. **Труд.** Оказать помощь в уборке участка малышам. **Цель:** воспитание экологической культуры. **П/и «Поймай мяч»**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: умение ловить мяч и передавать его. **Индивидуальная работа.** **Беседа на тему:** «Какая работа на земле самая важная?» **Цель:** расширение знаний о представителях различных профессий.			
Самостоятельная деятельность	**Беседа «Почему осень называют золотой?»** **Цель:** закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д.И. «Осенние приметы» **Цель:** закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимательность	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворений об осени** **Цель:** развитие усидчивости, внимания, расширение кругозора	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**С/р игра «Едем, едем в лес осенний».** **Цель:** Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки».		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**ИЗО «Нарисуй октябрь»** **Цель:** закрепить навыки рисования по заданной тематике, закреплять умение рисовать гуашью, развивать эстетический вкус, воображение.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. **Подвижные игры: «Третий лишний».** **Цели:** учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка». **Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 12 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**П/и «Море волнуется раз…».** **Цель:** закреплять умение играть по правилам, развивать координацию движений, выдержку. **Д/и «Когда это бывает?»** **Цель:** закрепить знания детей о временах года, учить называть признаки различия одного времени года от другого.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему: «Мои друзья» **Цель:** закрепить знания детей о дружбе, взаимопомощи, называя имена друзей среди воспитанников группы.	Коммуникативная деятельность		
	Работа в экологическом центре. **Цель:** продолжать учить ухаживать за растениями в группе (поливать, протирать пыль с листочков).	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д.И. «Осенние приметы» **Цель:** закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимательность	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП Занятие № 2** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 81)* **Цель:** Напомнить детям способы образования чисел 3 и 4; закрепить навыки счета и отсчета предметов. При отсчете запоминать число, брать предметы по одному, уметь отчитываться о выполненном задании; упражнять в сравнении предметов по длине, ширине и толщине. **Музыка** *По плану музыкального руководителя* **Конструирование Тема: «Дома»** *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.5)* **Цель:** уточнять представления детей о строительных деталях, свойствах деталей и конструкций, упражнять в плоскостном моделировании, познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас»	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П/и «Удочка».** **Цель:** упражнять детей в прыжках, развивать быстроту реакции, вспомнить правила безопасного поведения	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **«Наблюдение за пауком»** **Цель:** расширение представлений об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. **Исследовательская деятельность:** взять лупу и рассмотреть паука. **Труд.** Пересадка цветущих растений с участка в группу. **Цель:** воспитание любви к растениям. **П/и «Один - двое», «Пройди бесшумно»** **Цель:** использование ходьбы, как средство воспитания выносливости. **Индивидуальная работа.** Продолжительный бег в медленном темпе.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: развитие ловкости, выносливости, вырабатывать правильное дыхание			
Самостоятельная деятельность	**Настольно-печатные игры: «Собери картинку про осень», «С какого дерева листок».** **Цель:** закрепление и расширение представлений об осени.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Самообслуживание после дневного сна. **Цель:** закреплять умение самостоятельно одеваться, помогать друг другу.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Сюжетно-ролевая игра «Аптека».** **Цель:** Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/и «Собери урожай».** **Цель:** продолжать учить различать овощи и фрукты, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование «Дерево»** **Цель:** учить рисовать деревья (ствол, ветки, листья, соблюдая пропорции)	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за работой дворника** **Цели:** расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. **Подвижные игры: «Кот и мыши».** **Цели:** продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. **«Уголки».** **Цель:** закреплять ловкость, быстроту бега. **Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом** (лопатки, метёлки).	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 13 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Индивидуальная работа по ФЭМП.** **Цель:** учить писать цифры 1-3, устанавливать соответствия между количеством предметов, числом и цифрой	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему «Картины художников, которые рисовали осень». **Цель:** рассмотреть репродукции художников, которые писали осенние пейзажи, учить отвечать на вопросы воспитателя полными ответами, развивать активный словарь.	Коммуникативная деятельность		
	Опытно-экспериментальная деятельность - опыт: «Почему листья зеленые?» **Цель:** опытным путем выяснить, почему листья растений имеют зеленый цвет и почему осенью листья желтеют.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Внесение альбома «Такие разные насекомые» для совместного просмотра.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с. *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 29)* **Цель**: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. **ФИЗО Занятие № 5** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 19)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. **Рисование** **Тема:** «Космея» ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 37).* **Цель:** Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета; учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев их цвет; продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П/и «Кто дальше прыгнет?»** **Цель:** развитие умение прыгать вдаль. Повторить правила безопасного поведения в игре	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **«Наблюдение за пауком»** **Цель:** расширение представлений об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. **Исследовательская деятельность:** взять лупу и рассмотреть паука. **Труд.** Пересадка цветущих растений с участка в группу. **Цель:** воспитание любви к растениям. **П/и «Один - двое», «Пройди бесшумно»** **Цель:** использование ходьбы, как средство воспитания выносливости. **Индивидуальная работа.** Продолжительный бег в медленном темпе. **Цель:** развитие ловкости, выносливости, вырабатывать правильное дыхание	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей – формирование умения находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегая конфликтных ситуаций	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	П/и «Хитрая лиса». **Цель:** развивать двигательную активность, слуховое внимание, быстроту реакции, бега. **Свободная игровая деятельность детей в игровых зонах**	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**«Заучивание стихотворения И. Мазнина «Осень»** **Цель:** Закрепить знания детей о при-знаках осени в процессе рассматривания иллюстраций, вызвать эмоциональный отклик на картины осенней природы, желание выразить свои впечатления в образном слове; учить выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Слушание музыкальных произведений «Звуки осени».** **Цель:** учить оценивать музыку по характеру (грустная, веселая), какое настроение создает прослушивание музыкальных отрывков.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Ручной труд. Тема: «Березовая роща осенью»** **Цель:** Учить детей создавать выразительный образ осенней березы и показать её изобразительно; развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлением природы	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за солнцем** **Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.** **Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука».** **Цели:** продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч, соблюдать правила безопасного поведения при игре с мячом. **Д/и «С какого дерева листок?».** **Цель:** закреплять знания о разных видах деревьев, учить соотносить листья и деревья. **Свободная игровая деятельность детей с выносным оборудованием**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 14 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/И «Найди свой домик»** **Цель:** упражнять в различении геометрических фигур. **Дид. игра «Правильно – не правильно»** **Цель:** способствовать проявлению заботливых чувств в близким людям.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему: «Что значит быть вежливым?» **Цель:** объяснить детям, такое истинно вежливый человек, почему он не только знает «волшебные» слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за солнцем **Цель:** учить детей отражать в речи результаты своих наблюдений за объектами неживой природы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и с математическим содержанием «Почини одеяло». **Цель:** закреплять умение различать геометрические фигуры и соотносить их с отверстиями («дырками»)	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Рисование** **Тема:** «Что ты больше всего любишь рисовать» ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 41).* **Цель:** Развивать изобразительное творчество; учить детей задумывать содержание своего рисунка, анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. **Музыка** *По плану музыкального руководителя* **Обучение грамоте** **Тема:** Слова как выражение наших мыслей. Составление из слов предложений. *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр.73)* **Цель**: Подвести детей к пониманию того, что мысли выражаются словами, слова в речи связаны в предложения; дать пример предложений из одного, двух, трех, слов; Воспитывать речевое внимание, фонематический слух; поощрять речевую активность детей в словесных играх. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Когда это бывает?»** **Цель:** закрепить знания детей о временах года, учить называть признаки различия одного времени года от другого.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **«Солнце - источник тепла и света»** **Цель:** формирование представлений о том, что Солнце является источником света и тепла. **Исследовательская деятельность:** предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. **Труд.** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Цель:** развитие трудолюбия, желание помогать малышам. **П/и «Пожарные на ученье».** **Цель:** закрепление умений лазать по стенке, развитие внимания. **Индивидуальная работа. «»Попади в обруч»** **Цель:** упражнять в метании в цель.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Беседа «Осень золотая»** **Цель:** закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить стихи, пословицы и поговорки про осень, развивать наблюдательность, активизировать словарный запас по теме.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Рассматривание иллюстраций «Природа осенью» **Цель:** закрепление и расширение представлений об осени.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворений об осени** **Цель:** развитие усидчивости, внимания, расширение кругозора	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин».** **Цель:** продолжать учить придумывать сюжет и обыгрывать его, использовать разные атрибуты (внести новый атрибут – кассовый аппарат)		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**С/р игра «Едем, едем в лес осенний».** **Цель:** Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки».	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. **Подвижные игры: «Третий лишний».** **Цели:** учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. **«Совушка».** **Цели:** учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. **Самостоятельные игры с выносным материалом.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 15 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Настольно-печатные игры: «Собери картинку про осень», «С какого дерева листок».** **Цель:** закрепление и расширение представлений об осени.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему: «Не подходи к бездомным собакам». **Цель:** Учить детей понимать и видеть состояние и поведение животных, знать, что каждое животное обладает своим характером, сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за солнцем **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Работа в экологическом центре. **Цель:** продолжать учить ухаживать за растениями в группе (поливать, протирать пыль с листочков).			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Индивидуальная работа по конструированию из бумаги. **Цель:** закреплять умения складывать бумагу и делать простые поделки из бумаги	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Лепка/**Аппликация** **Тема:** «На лесной полянке выросли грибы» ***(****Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 35)* **Цель:** Развивать образные мышления; закреплять умения вырезать предметы и их части округлой и овальной формы, упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника; учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. **ФИЗО Занятие № 6** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 19)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П/и: «Краски», «Коршун и наседка».** **Цели:** учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **«Солнце - источник тепла и света»** **Цель:** формирование представлений о том, что Солнце является источником света и тепла. **Исследовательская деятельность:** предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. **Труд.** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Цель:** развитие трудолюбия, желание помогать малышам. **П/и «Пожарные на ученье».** **Цель:** закрепление умений лазать по стенке, развитие внимания. **Индивидуальная работа. «»Попади в обруч»**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: упражнять в метании в цель.			
Самостоятельная деятельность	**Работа в книжном уголке (ремонт книг).** **Цель:** учить беречь книги, а если испортили книгу, постараться привести её в порядок.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Конструирование из деревянного конструктора «Кормушка для птиц». **Цель:** развивать умение работать в паре.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХЛ: «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля);** **Цель:** воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сенсорное развитие «Найди предметы одинаковые по форме»** **Цель:** Формировать умение ориентироваться в частях суток: день ночь, утро ~ вечер.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за солнцем** **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от мусора и листьев. **Цель:** развивать желание работать дружно, помогая друг другу. **Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука».** **Цели:** продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч, соблюдать правила безопасного поведения при игре с мячом. **Свободная игровая деятельность детей с выносным оборудованием**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (18.09.23-22.09.23)

Тема недели: «Красота осени»

Цель: Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.

Итоговое мероприятие: 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; **8 сентября:** Международный день распространения грамотности

ПОНЕДЕЛЬНИК: 18 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Настольно-печатные игры: сбор пазлов «Веселые картинки», «Разрезанные картинки»** **Цель:** Упражнять детей в сборе разрезных картинок по образцу, учить рассказывать о сути комичной ситуации, о своих впечатлениях.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Рассказывание по картине «Осень» **Цель:** учить описывать картину в определенной последовательности, называть картинку	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за работой младшего воспитателя. **Цель:** Учить уважительному отношению к труду взрослого	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дидактическая игра «Вершки-корешки» **Цель:** Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Моя семья» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр. 11)* **Цель:** Сформировать представления о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких. **ФИЗО Занятие № 7** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 20)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Подвижная игра «Цветные автомобили»** **Цель:** учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **«Наблюдение в огороде за морковью и свеклой»** **Цель:** проведение сравнительного анализа овощей, называть условия, необходимые для их роста. **Исследовательская деятельность:** определить семена моркови и свеклы (цвет, размер) **Труд.** Сбор урожая в огороде. **Цель:** воспитывать желание трудиться в коллективе. **П/и «Назови овощи».**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: закрепление названия овощей и ловить мяч. **Индивидуальная работа.** Улучшение техники бега (лёгкость, быстрота, сгибание ног в коленях) **Цель:** развитие координации движений.			
Самостоятельная деятельность	**Рассказывание из коллективного опыта: «Как мы гуляли по осеннему парку»** **Цель:** Уточнять представления детей о двух временах года - лете и осени. Формировать навыки рассказывания из опыта	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Дидактическая игра «Шнурочки» **Цель:** развивать мелкую моторику	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХТ: стихотворение И. Бунина «Листопад»** **Цель:** учить выразительно читать стихотворение, упражнять в подборе эпитетов.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Театральная деятельность: настольный театр по сказке «Теремок»** **Цель:** Пробуждать эмоции детей, развивать память, творческие способности		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Ситуативный разговор: «Нужно ли самому уметь одеваться?».** **Цель:** Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за цветником.** **Цель:** формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. **Трудовая деятельность.** Сбор цветов в коробочки. **Цель:** учить различать зрелые семена от незрелых. **Подвижные игры:** «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». **Цели:** упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. **Индивидуальная работа** «Собери игрушки». **Цель:** развивать внимательность. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 19 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра: «Времена года»** **Цель:** Закреплять представления о временах года и месяцах осени. **Свободные игры по интересам:** наблюдать за взаимоотношениями.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Вот и осень к нам пришла» **Цель:** вспомнить приметы осени, назвать характерные особенности осенних дней. (Дни становятся короче, желтеет листва, птицы собираются в стаи)	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за погодой **Цели:** формировать представление о том, что изменения в природе осенью.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Календарь природы: В уголке природы отметить дату и погодные изменения **Цель:** привлечь внимание детей за явлениями неживой природы.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» **Цель:** активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением. **Подвижная игра: «Мяч водящему»** **Цель:** упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП Занятие № 3** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 82)* **Цель:** Закрепить представление детей об образовании чисел 4 и 5; упражнять в счете предметов в пределах 5 и в запоминании чисел; в счете звуков и в установлении соответствия между количеством звуков и вещей; упражнять в различении геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, прямоугольника, шара, цилиндра, куба; учить находить фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу. **Музыка** *По плану музыкального руководителя* **Конструирование Тема: «Чебурашка» (из бумаги и картона)** *(Л Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.56)* **Цель:** учить делать поделки из бумажных цилиндров, обращать внимание на качество поделок.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игры детей с крупным конструктором** **Цель:** развитие конструкторских способностей.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **«Наблюдение в огороде за морковью и свеклой»** **Цель:** проведение сравнительного анализа овощей, называть условия, необходимые для их роста. **Исследовательская деятельность:** определить семена моркови и свеклы (цвет, размер) **Труд.** Сбор урожая в огороде. **Цель:** воспитывать желание трудиться в коллективе.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	П/и «Назови овощи». **Цель:** закрепление названия овощей и ловить мяч. **Индивидуальная работа.** Улучшение техники бега (лёгкость, быстрота, сгибание ног в коленях) **Цель:** развитие координации движений.			
Самостоятельная деятельность	**ЧХЛ: «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов** **Цель:** развивать умение поддерживать беседу по содержанию.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Дидактическая игра: «Отгадай-ка» **Цель:** закрепить название и внешний вид овощей и фруктов.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворений об осени А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…», «Унылая пора...»** **Цель:** Поддерживать интерес к книгам.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Обыгрывание сказки «Репка»** **Цель:** развитие творчества, памяти, внимания, логического мышления.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра: «Семья. Готовим обед из овощей»** **Цель:** помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли; учить детей реализовывать и развивать сюжет игры; закрепить ранее полученные знания о здоровом питании.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение:** за сезонными изменениями **Цель:** формировать понятие о явлениях природы, закреплять знания об осеннем солнце. **Подвижная игра:** «Гуси-гуси» **Цель:** упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. **Самостоятельная деятельность:** приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. **Индивидуальная работа:** закрепить с группой детей умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 20 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Лото «Времена года»** **Цель:** Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Беседа об осени» **Цель:** сформировать у детей обобщенное представление об осени, как о времени года	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение: за одеждой людей - По утрам надевают кофты или ветровки. С чем это связано? Установить взаимосвязь явлений природы и жизнедеятельности людей (похолодало – люди надели теплые вещи).	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Опыты, экспериментирование: «Для чего корешки?» **Цель:** доказать, что корешок растения всасывает воду; уточнить функцию корней растений; установить взаимосвязь строения и функций растения.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Внесение альбома «Такие разные насекомые» для совместного просмотра.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 30)* **Цель**: Учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. **ФИЗО Занятие № 8** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 22)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. **Рисование Тема:** «Укрась платочек ромашками» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 38).* **Цель:** Учит детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисование концом кисти; развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции; продолжать учить рисовать красками.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Совершенствование умения быстро и в правильной последовательности собираться на прогулку	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **«Наблюдение за грибами на экологической тропе»** **Цель:** развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. **Беседа - грибы - удивительные растения.** **Труд.** Сбор семян, уборка сухой травы, листьев **Цель:** развитие трудолюбия, желания помогать взрослым. **П/и «Мяч водящему».** **Цель:** упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками. **Индивидуальная**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	работа. Развитие движений. **Цель:** развивать и совершенствовать двигательные навыки умения.			
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей – формирование умения находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегая конфликтных ситуаций	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Дидактическая игра: «Узнай по контуру» **Цель:** формировать умение угадывать листья по контуру.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХЛ: К. Д. Ушинского «Рассказы и сказки осени»** **Цель:** продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Рассматривание иллюстраций и открыток «Осень»** **Цель:** знакомство с творчеством русских художников.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Наблюдение: за небом** **Цель:** рассмотреть и описать, как изменилось в конце дня. **Подвижная игра: «Полоса препятствий»** **Цель:** развитие быстроты реакции, упражнение в беге. **Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.** **Индивидуальная работа:** Продолжать упражнять в передаче мяча друг другу ногами (футбол)	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 21 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/И «Найди свой домик»** **Цель:** упражнять в различении геометрических фигур. **Настольная игра: «Собери картинку»** **Цель:** развивать внимание; закреплять название листьев.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» **Цель:** Развивать эстетическое восприятие, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение: за работой дворника **Цель:** закреплять знания о рабочих профессиях, подчеркивая значимость труда для всех; воспитывать уважение к людям труда, желание помогать.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Опытно – экспериментальная деятельность: Игра–экспериментирование: «Какой лист утонет?» **Цель:** познакомить со свойством воды; развивать любопытство детей.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дидактическая игра: «Назови слово на заданный звук» **Цель:** развитие фонематического слуха.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Рисование** **Тема:** «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 39).* **Цель:** Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции; учить создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья; изображать много «золотых» яблок; закреплять умение рисовать красками. **Музыка** *По плану музыкального руководителя* **Обучение грамоте** **Тема:** «Осенние деньки». Составление предложений и деление их на части. Правила штриховки *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр.75)* **Цель**: Пробудить интерес к окружающему миру. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, явлений, действий, признаков по теме «осень»; проводить работу над антонимами; упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными, образовании однокоренных слов; использовании в речи предложений; упражнять детей в составлении предложений и делении их на части (слова); познакомить детей с графическим изображением предложения на доске; развивать умение детей правильно штриховать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники).	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10,** умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **«Наблюдение за грибами на экологической тропе»** **Цель:** развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. **Беседа - грибы - удивительные растения.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Труд. Сбор семян, уборка сухой травы, листьев **Цель:** развитие трудолюбия, желания помогать взрослым. **П/и «Мяч водящему».** **Цель:** упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками. **Индивидуальная работа.** Развитие движений. **Цель:** развивать и совершенствовать двигательные навыки умения.	художественной литературы и фольклора, физическая активность		
Самостоятельная деятельность	**Работа в природном уголке: в уголке природы – уход за комнатными растениями (полив, рыхление)** **Цель:** закреплять умение равномерно поливать растения.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	«Выложи по контуру» **Цель:** развитие мелкой моторики рук.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Слушание: музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года. Осень».**	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно – ролевая игра: «Столовая»** **Цель:** Формирование у детей представления о том, какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»** **Цель:** закреплять умение передавать сложную форму листа, упражнять в аккуратном, красивом закрашивании.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение: за листьями березы** **Цель:** воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; закрепить представления о сезонных изменениях. **Подвижная игра: «Море волнуется»** **Цель:** развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. **Дидактическая игра: «Я собираюсь на прогулку»** **Цель:** усвоить последовательность действий при одевании. **Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 22 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра: «Четвертый лишний»** **Цель:** развивать умение доказывать правильность своего суждения.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Осенние приметы» **Цель:** расширять представления об осени, как о времени года, познакомить с осенними приметами	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение: за листопадом **Цель:** Раскрыть понятие «листопад». Закрепить представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Опыты, экспериментирование: «Разноцветные листья» **Цель:** Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения. Способствовать развитию познавательного интереса детей.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дидактическая игра: «Что зачем?» **Цель:** закрепить знание признаков осени и последовательности времен года	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Грибы» ***(****Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 34)* **Цель:** Учить передавать в лепке некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки, закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. **ФИЗО Занятие № 9** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 23)* **Цель:** Повторить бег, продолжительностью до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игры с конструктором лего** **Цель:** развивать умение объединять детали в простейшие постройки, побуждать обыгрывать их, формировать умение действовать по образцу, экспериментировать, выбирая подходящие детали, развивать воображение, мелкую моторику рук.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Наблюдение за специальным транспортом** **Цели:** расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас. **Трудовая деятельность:** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Цель:** учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. **П/и «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему».** **Цели:** упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом; упражнять в подбрасывании и ловле мяча. **Индивидуальная работа:** Игровые упражнения со скакалкой. **Цель:** закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра: «Что зачем?»** **Цель:** закрепить знание признаков осени и последовательности времен года	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

		(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	«Мозаика» **Цель:** учить детей строить изображения разных предметов по образцу, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХЛ: Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень»** провести беседу по прочитанному, отвечать на вопросы	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Дидактическая игра: «Съедобное – не съедобное»** **Цель:** довести до сведения детей знания о том, что не все продукты приносят пользу нашему организму.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Подвижная игра: «Пройди бесшумно»** **Цель:** учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. **Самостоятельная деятельность:** приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (25.09.23-29.09.23)

Тема недели: «Осень в творчестве поэтов и художников»

Цель: Учить детей различать и характеризовать приметы ранней осени, проводить фенологические наблюдения, расширять представления о явлениях живой и неживой природы; воспитывать эстетическое отношение к природному миру.

Итоговое мероприятие: 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

ПОНЕДЕЛЬНИК: 25 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д. и.: «С какого дерева листик?»** **Цель:** закрепить знания детей о видах деревьев.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа« Почему осень называют золотой?» **Цель:** закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Коммуникативная деятельность		
	«Продолжать наблюдение за солнцем» **Цель:** формировать представление о том , что солнце является источником тепла и света; развивать умение мыслить , рассуждать, доказывать.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	М. п. и: «Чем все закончилось» (прочесть начало произведения и дать ребенку досказать мысль) **Цель:** развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Экскурсия в осенний парк» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 35)* **Цель:** Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью. Расширить знания детей о состоянии растений осенью. **ФИЗО Занятие № 10** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 23)* **Цель:** Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Рассматривание репродукций картин И. Левитан «Золотая осень», С. Петрова «Золотая»** **Цель:** заинтересовать детей творчеством художников, дать знания о картинах на тему осени.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Наблюдение за специальным транспортом** **Цели:** расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас. **Трудовая деятельность:** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Цель:** учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. **П/и «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему».** **Цели:** упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом;	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	упражнять в подбрасывании и ловле мяча. **Индивидуальная работа:** Игровые упражнения со скакалкой. **Цель:** закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.			
Самостоятельная деятельность	**Рассматривание репродукции картины по содержанию. Чтение отрывка из стиха А. Пушкина «Унылая пора»** **Цель:** вызвать интерес у детей к осени , показать красоту осени; показать как передать цвета в рисунках осени, развивать творчество, воображение.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д.И. «Осенние приметы» **Цель:** закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимательность	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение произведения Бунина** **Цель:** формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности « Кто людям добра желает, тот сам его добывает»** **Цель:** учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**ИЗО «Нарисуй октябрь»** **Цель:** закрепить навыки рисования по заданной тематике, закреплять умение рисовать гуашью, развивать эстетический вкус, воображение.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение «За состоянием погоды»** **Цель:** учить определять время года по характерным признакам. **Д. и. «Найди такой же»** **Цель:** учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь **П.и. «Пружинки»** **Цель:** учить детей выполнять ритмичные пружинки и подскоки на двух ногах; укреплять мышцы ног.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 26 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д. и. (сенсорное развитие) «Сложи картинку»** **Цель:** учить детей составлять сложную картинку из частей.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Осень в лесу» с рассматриванием репродукций Е. Чарушина . **Цель:** развивать интерес к познанию окружающего мира, развивать эстетическое восприятие.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за живой природой (животный мир) «За птицами, их повадками» **Цель:** обратить внимание на воробьев и синиц, послушать, как поют эти птицы, наблюдать за быстротой их движений.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	«Удивительные предметы» **Цель:** учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами природы и находить между ними общее.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП Занятие № 4** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 83)* **Цель:** Закрепить навыки счета и отсчета а пределах 5; упражнять в запоминании одновременно двух чисел, названий предметов и места их расположения; умения различать круг, треугольник, квадрат и прямоугольник, определять отношения взаимного положения предметов на листе бумаги, обозначать эти отношения словами вверху, внизу, слева, справа, посередине. **Музыка** *По плану музыкального руководителя* **Конструирование Тема: «Машины»** *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.13)* **Цель:** Формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с не-сложных образцов и использовать их в конструировании.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**М. п. и. «Мяч соседу»** **Цель:** закреплять быструю передачу мяча по кругу.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 9** **Наблюдение за кипреем на экологической тропе** **Цели:** продолжать знакомить с лекарственными растениями; закреплять знания о кипрее, его особенностях. **Исследовательская деятельность:** Посчитать количество лепестков у кипрея. Найти два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найти самый высокий (низкий) кипрей. **Трудовая деятельность:** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Цель:** формировать умение и желание трудиться сообща.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	П/и «Назови меня». **Цель:** развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. **«Лиса и зайцы».** **Цель:** развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. **Индивидуальная работа** Перебрасывание друг другу мяча сверху. **Цель:** развивать быстроту, ловкость.			
Самостоятельная деятельность	**Познавательно-исследовательская деятельность « Исследовательская работа по гербарию»** **Цель:** расширять и обогащать знания детей об особенностях осенней природы и деревьях на участке детского сада. Провести исследовательскую работу по сравнению засушенных листьев и листьев с деревьев.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Что ты слышишь» **Цель:** развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворения К. Бальмонта «Осень»** **Цель:** развивать эстетическое отношение к образам осени в произведениях искусства; воспринимать разное настроение осени в поэзии,	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**С-р. и. «Художник»** **Цель:** развивать воображение и знания о необходимых рабочих предметах художника, заинтересовать профессией, формировать умения строить игру, распределять роли, развивать актерские способности	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**ИЗО - «Осенний ковер»** **Цель:** закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за живой природой (растительный мир) «За шиповником»** **Цель:** знакомство детей с шиповником. Эстетика красных плодов шиповника на фоне желтой листвы осенних деревьев. **Д. и. Что происходит в природе?»** **Цель:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **П. и. (бег) « Поезд»** **Цель:** научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 27 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Прослушивание музыки П.И. Чайковского «Времена года». «Осень».** Беседа об осени, ее приметах, труде людей осенью, как укрепить здоровье в осенний период. Подвести детей к тому, что лучший отдых – это отдых на свежем воздухе.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Осень в творчестве русских поэтов» **Цель:** создать у детей поэтический образ осени посредством разных видов искусства.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за живой природой (животный мир) «За птицами, их повадками» **Цель:** обратить внимание на воробьев и синиц, послушать, как поют эти птицы, наблюдать за быстротой их движений.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Н/п. игры “Пазлы”, “Мозаика”. **Цель:** Развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Утренник:** **«ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА»**	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Совершенствование умения быстро и в правильной последовательности собираться на прогулку	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 9** **Наблюдение за кипреем на экологической тропе** **Цели:** продолжать знакомить с лекарственными растениями; закреплять знания о кипрее, его особенностях. **Исследовательская деятельность:** Посчитать количество лепестков у кипрея. Найти два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найти самый высокий (низкий) кипрей. **Трудовая деятельность:** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Цель:** формировать умение и желание трудиться сообща. **П/и «Назови меня».** **Цель:** развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. **«Лиса и зайцы».** **Цель:** развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. **Индивидуальная работа** Перебрасывание друг другу мяча сверху. **Цель:** развивать быстроту, ловкость.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей – формирование умения находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегая конфликтных ситуаций	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду.	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Обед				
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	М. п. и. «Скажи наоборот» **Цель:** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стих-я Алексея Плещеева «Скучная картина!»** **Цель:** познакомить детей со стихами об осени; приобщать их к поэтической речи; расширить представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени, отображенных, в стихах русских поэтов.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Формирование начальных представлений о ЗОЖ** **Рассматриваем предметы близко и далеко, смотрим в окно на окна и дома** **Цель:** профилактика зрения.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Игра «Осенний город» - свободное рисование** **Цель:** развивать художественный вкус, эстетическое восприятие мира.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 28 сентября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическое упражнение: «Подбери признак»** **Цель:** учить согласовывать прилагательные с существительными	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа. «Что вы знаете о хлебе и что бы хотели узнать о нем еще?» **Цель:** уточнить имеющиеся знания детей по данной теме; создать план интересующих вопросов детей о хлебе.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за окружающим миром **Цель:** развивать наблюдательность, умение описывать увиденное.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д. и «Добавь слог» **Цель:** закреплять умение детей делить слова на слоги и составлять слова из заданного количества слогов.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Рисование** **Тема:** «Осенний лес» ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 42).* **Цель:** Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья; учить по-разному изображать деревья, траву и листья; закреплять приемы работы кистью и красками; формировать умение радоваться красивым рисункам. **Музыка** *По плану музыкального руководителя* **Обучение грамоте** **Тема:** Составление рассказа из небольших предложений. Штриховка геометрических фигур *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр.79)* **Цель**: Развивать умение образовывать существительные с уменьшительными, ласкательными суффиксами; упражнять детей в выделении предложений из текста и в составлении рассказа из небольших предложений; воспитывать культуру речевого общения; упражнять в штриховке геометрических фигур (круг, квадрат); Формировать быструю реакцию на слово.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**М. п. и. «Кто ушел?»** **Цель:** развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 10** **Наблюдение за осенним лесом** **Цели:** формировать обобщенное представление об осени как о времени года; учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев; закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень); воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Самостоятельная деятельность в конструкторском уголке: « Построй город своей мечты»**	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

	Цель: развивать умение работать коллективом над общей целью, развивать воображение	(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Вырезать грибы из бумаги для коллективной аппликации **Цель:** формировать умение самостоятельно выполнять задание, закреплять навыки вырезать, развивать мелкую моторику рук.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХЛ: Чтение отрывка произведения М. Зощенко «Великие путешественники»** **Цель:** развивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Прослушивание пьесы П.И. Чайковского «Октябрь»** **Цель:** развивать в детях любовь к классической музыке, развивать воображение.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**ИЗО «Золотая осень»** **Цель:** вызвать интерес у детей к осени, показать ее красоту, как предать краски осени в рисунках. Дидактические упражнения, подвижные игры.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение (длительное) за погодой** **Цель:** закрепить понятие «дождливая», «осенняя», «хмурая» погода, активизировать речь и умение анализировать, пересказывать. **Д. и. «Назови главные предметы»** **Цель:** закрепить соотношение предметов с определенной профессией (поэт, писатель, художник). **П. и. (р. н. и.)** двигаться в соответствии с плясовым характером музыки и передавать содержание текста песни; уметь расширять и сужать в круг; отрабатывать дробный шаг и разнообразные знакомые плясовые движения.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (02.10.23-06.10.23)

Тема недели: «Овощи - фрукты»

Цель: Формировать бережное отношение к природе; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к дарам осени; закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу; продолжать знакомить с природой родного края; развивать воображение, логическое мышление, интерес, любознательность.

Итоговое мероприятие: 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; **8 сентября:** Международный день распространения грамотности

ПОНЕДЕЛЬНИК: 02 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень»** **Цель:** повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества. **Д/И «Угадай по описанию»** **Цель:** учить описывать овощи и фрукты.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседы с детьми «Овощи и фрукты на нашем столе» **Цель:** знакомить детей с трудом людей по сбору овощей, фруктов в садах и огородах.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за ветром **Цель:** с помощью бумажных лент определить его силу и направление.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Экспериментирование: «Узнай на вкус», «Узнай на ощупь» **Цель:** определить овощ, используя разные органы: осязания, обоняния…			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Какой сок?», «Какое варенье?» **Цель:** совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Что предмет расскажет о себе» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр. 12)* **Цель:** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. **ФИЗО Занятие № 13** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 27)* **Цель:** Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П/и «Третий лишний», «Совушка»** **Цель:** учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение в аптекарском огороде** **Цели:** закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. **Трудовая деятельность:** Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. **Цель:** формировать желание трудиться в коллективе. **П/и «Северные олени».** **Цели:** формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	передвигаться длинными прыжками. **Индивидуальная работа:** Перебрасывание мяча друг другу снизу. **Цель:** развивать ловкость, выносливость			
Самостоятельная деятельность	**Настольно - печатная игра: «Собери целое» (фрукты).** **Д/и «Чудесный мешочек»** **Цель:** совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, развивать устную речь.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/игра «Найди пару» **Цель:** развитие у детей ориентировочно - исследовательских действий, восприятие предметов с точки зрения их функционального назначения, с акцентом на свойства и качества предметов: форму, величину, цвет, целостное восприятие.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение** «В огороде (по Е.И. Тихеевой) **Цель:** учить детей слушать и понимать литературные произведения с опорой на иллюстрации, игровые действия, наблюдения.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Просмотр мультфильма «Веселый огород»** **Д/И «Где что растет»** **Цель:** закрепить знания о фруктах и овощах.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	***Рисование*** **Тема: «Загадки с грядки»** **Цель:** Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдения за наступление сумерек.** **Д/И «Что сначала, что потом»** **Цель:** закрепить части суток. **П/И «Совушка».** Самостоятельная игровая деятельность детей. **Сбор песка в песочницу.** **Цель:** учить доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 03 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Что можно приготовить из овощей» Цель:** закрепить знания об овощах, о способах их приготовления. Развивать чувство коллективизма. В-ль читает кулинарную книгу и находит салат из овощей. Затем совместно с детьми составляют схему трудовых процессов. Помыть-почистить- порезать-сложить на блюдо – посолить - полить маслом – перемешать. Пальчиковая гимнастика: « Мы капусту, солим- солим..»	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Коммуникативная деятельность		
	«Чудо – овощи» Цель: воспитывать благородные чувства к людям, которые получают урожай	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Определяем размер, цвет, форму, запах, вкус.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Беседа «В каких продуктах «живут» витамины».	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 5** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 80)* **Цель:** Познакомить детей с овалом; учить различать круг и овал; продолжать закреплять навыки счета предметов; закреплять умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания размера, употребляя слова: самый большой, маленький, больше, меньше; упражнять в счете предметов на ощупь. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Мотылек, рыбка» (из бумаги и картона)** *(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.57)* **Цель:** Учить делать несложные поделки путем сгибания листа в разных направлениях.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**«Падают, падают листья…»Цель:** вызвать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение в аптекарском огороде** **Цели:** закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. **Трудовая деятельность:** Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. **Цель:** формировать желание трудиться в коллективе. **П/и «Северные олени».** **Цели:** формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками. **Индивидуальная работа:** Перебрасывание мяча друг другу снизу. **Цель:** развивать ловкость, выносливость	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Мы пойдем в огород, много овощей найдем».** **Цель:** Упражнять детей в счете до 5; Закрепить умение сравнивать предметы по длине; Учить сравнивать овощи с геометрическими фигурами.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду.	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Обед				
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
		Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Внести альбом «Овощи и фрукты»** Цель: Закрепить название овощей и фруктов.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Ситуативная беседа «Правила чистюли»** **Цель:** Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Внести альбом «Овощи и фрукты»** Цель: Закрепить название овощей и фруктов.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Расставить в книжном уголке фотоиллюстрации и картинки с изображением яблок, груш, апельсинов Иллюстрации по теме "фрукты	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 04 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Какая, какой, какое?».** **Цель:** учить подбирать определения, соответствующие данному примеру. **Подвижная игра «Огуречик, огуречик».** **Цель:** учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми «Осенние заготовки» **Цель:** закрепление знаний о переработке овощей и способах овощных заготовок на зиму.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за работой дворника. **Цели:** расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/И « Назови одним словом» **Цель:** закрепить использование в речи детей обобщающих слов (фрукты овощи, ягоды цветы)	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 35 **Цель**: Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. **ФИЗО Занятие № 14** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 28)* **Цель:** Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. **Рисование** **Тема:** «Идет дождь» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 43).* **Цель:** Учить отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; учит пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструирование «Машины»** **Цель:** формирование представлений детей о машинах разных видов. Соотносить конструкцию предмета с его назначением.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за черникой** **Цель:** продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой. **П/и «Лесные тропинки».** **Цель:** разнообразить движения в зависимости от условий. **Трудовая деятельность**: Уборка участка. **Цели:** учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе. **Индивидуальная работа:** Общеразвивающие упражнения. **Цель:** поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Загадки на грядке»** **Цель:** учить понимать образный смысл загадок. **П/и «Съедобное – несъедобное»**	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут

	Цель: развивать двигательную активность, внимание.			
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	«Обведи по точкам овощ». **Цель:** развивать мелкую и общую моторику	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение рассказа Н. Носова «Огородники».** **Цель:** развивать художественное восприятие и эстетический вкус, развивать литературную речь.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Предложить детям **шаблоны и трафареты фруктов** **Цель:** упражнять в вырезывании по контуру		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**С-р/и «Семья. Заготовки»** **Цель:** Закрепить знания детей о переработке овощей и способах овощных заготовок на зиму; развивать умение выполнять роли в соответствии с сюжетной линией.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за состоянием погоды.** **Цель.** Определять время года по характерным признакам. **П\И «Солнышко и дождик».** **Цель.** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе и беге. **Наведение порядка в песочнице.** **Цель.** Побуждать детей охотно выполнять трудовые поручения	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 05 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра «Сад-огород»** **Цель:** Упражнять в умении различать овощи и фрукты	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа об опрятности. **Цель:** обсудить с детьми, почему необходимо содержать свою одежду и обувь в чистоте, воспитать у детей стремление быть опрятными.	Коммуникативная деятельность		
	. **Коммуникативная игра «Дружная игра»** **Цель:** Формирование навыков действовать сообща.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Дидактическая игра «Вредно - полезно» **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о полезных и вредных продуктах питания».			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	«Узнай по контуру» Тематическая папка «Овощи и фрукты»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Рисование** **Тема:** «Здравствуй, это – Я» ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 80).* **Цель:** Закреплять умение детей рисовать фигуру человека; передавать форму и расположение частей, продолжать учить рисовать крупно во весь лист, закреплять приемы рисования карандашами. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Обучение грамоте** **Тема: Составление предложений по «живой модели». Многозначность слов** *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр.82)* **Цель**: Закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте; познакомить детей с составлением предложения по «живой модели»; дать знание о многозначности слов; воспитывать речевое внимание; развивать творческое воображение детей.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Рисование по трафаретам «овощи и фрукты ». Штрихование в различных направлениях.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за черникой** **Цель:** продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой. **П/и «Лесные тропинки».** **Цель:** разнообразить движения в зависимости от условий. **Трудовая деятельность**: Уборка участка. **Цели:** учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе. **Индивидуальная работа:** Общеразвивающие упражнения. **Цель:** поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	Игра-соревнование «Кто больше знает овощей и фруктов ». **Индивидуальная работа по развитию речи, - Дарина Ж, Арсений Ш.** Упражнять	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

	в умении описывать овощи и фрукты.	(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Беседа «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой» **Цель:** Систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах, их влияние на здоровье людей.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	. **Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»** **Цель:** Закрепление знания о съедобных грибах.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно ролевая игра «Сбор урожая»** **Цель:** Вызвать у детей желание играть в новую сюжетно-ролевую игру «Сбор урожая», сообща придумать правила, развить сюжетную линию, придерживаться правил игры.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Подвижная игра** «Пастух и волк» «Лошадки».**Цель:** Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 06 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Вырезание овощей по шаблону** **Цель:** закрепить знания о овощах ,фруктов , навыки работы с ножницами.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Вот и осень к нам пришла» **Цель:** Способствовать формированию воспоминаний о приметах осени, назвать характерные особенности осенних дней.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за тем, как дует ветер (определяют его направление с помощью флюгера или флажка). **Цель:** Расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Внести альбом «Овощи и фрукты» **Цель:** Закрепить название овощей и фруктов.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 37)* **Цель:** Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей; учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами, находить сходства и различия. **ФИЗО Занятие № 15** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 28)* **Цель:** Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Громко – тихо»** **Цель:** Формирование умения развить интонационную культуру речи, научить менять силу голоса	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **Наблюдение за камнями** **Цель:** формировать представление о камнях как части неживой природы. **П/и «Камень, ножницы, бумага»** - учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. **Индивид. работа**: развитие движений **Цель:** закреплять умение бросать мяч в цель. **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. **Цель:** учить трудиться сообща; развивать творческое воображение	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Опиши любимый фрукт, овощ, не называя его»** **Цель:** Учить детей составлять мини описательные рассказы, не называя предмет	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10

Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам **Рисование по трафаретам «овощи и фрукты ». Штрихование в различных направлениях.** **Цель:** развитие мелкой моторики рук.	Физическая активность Воспитание навыков здорового образа жизни Самостоятельная игровая деятельность	15:10–15:30	20 минут
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХЛ: Чтение стихотворения «Фрукты» Г. Давыдовой** **Цель:** Развивать слуховое внимание, усидчивость.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно ролевая игра «Сбор урожая»** **Цель:** Вызвать у детей желание играть в новую сюжетно-ролевую игру «Сбор урожая», сообща придумать правила, развить сюжетную линию, придерживаться правил игры.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за небом,** отметить изменения в его цвете, учить подбирать слова для описания природного явления. **П/И «Замри».** **Самостоятельная игровая деятельность.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (09.10.23-13.10.23)

Тема недели: «Все профессии важны»

Цель: Формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека. Расширять кругозор детей, познавательный интерес к профессиям, любознательность.

Итоговое мероприятие:

ПОНЕДЕЛЬНИК: 09 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/игра «Я начну предложение, а вы закончите..»** - если бы не было врачей, то… -если бы не было учителей, то.. и т.д. **Цель:** развиваем логическое мышление	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Что такое профессии?» **Цель:** закрепляем представление о труде людей разных профессий	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за ветром **Цель:** с помощью бумажных лент определить его силу и направление.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/ИГРА «Что делает?» **Цель:** расширить и уточнить представления детей о труде людей разных профессий (дворник- убирает, подметает, поливает, чистит и т.д. Повар-….; воспитатель_ …)	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Беседа об овощах» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 42)* **Цель:** Формировать обобщенные представления об овощах. Уточнить представления о многообразии овощей. **ФИЗО Занятие № 16** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 29)* **Цель:** Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**конструирование «Профессия строитель»** **Цель:** развивать творческую инициативу, учим заранее обдумывать будущую постройку, развиваем и закрепляем устойчивую легоконструкцию.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **Наблюдение за камнями** **Цель:** формировать представление о камнях как части неживой природы. **П/и «Камень, ножницы, бумага»** - учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. **Индивид. работа**: развитие движений **Цель:** закреплять умение бросать мяч в цель. **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. **Цель:** учить трудиться сообща; развивать творческое воображение	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Ситуативный разговор «Кем ты будешь, когда вырастишь?»** **Цель:** расширять представление ребенка о том, какими умениями должны обладать	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

	люди разных профессий.	(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	д/игра «Кто, где работает» **Цель:** уточнить представление детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место: н-р повар - в столовой, в детском саду, в кафе, в школе и т.д.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла»** **Цель:** учить детей слушать и понимать литературные произведения с опорой на иллюстрации, игровые действия, наблюдения.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**С.Р.И «Библиотека»** **Цель:** знать содержание деятельности изображаемых в игре профессий; уметь подбирать необходимое оборудование к игре, распределять роли, развивать сюжет игры; связывать несколько игровых сюжетов.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование «Кем будешь, когда вырастишь»** **Цель:** учим создавать в рисунке необходимый образ, передавая характерные особенности костюма, предметов труда; закрепление умения располагать рисунок на листе бумаги.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**П/И «Быстрые и меткие»** **Цель:** закреплять навыки метания предметов на дальность. **Д/И «Закончи мое предложение»** **Цель:** знать действия, совершаемыми людьми разных профессий; уметь ловить мяч, не прижимая его к груди; быстро находить правильный ответ. **С.Р.И. детей с выносным материалом.** **П/И «Мы веселые ребята»** **Цель:** четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 10 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/И «Подбери нужный тембр»** **Цель:** Развивать тембровый слух; учить подбирать музыкальный инструмент в соответствии с характером героя.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: Для чего нужны профессии? Для чего нужно учиться профессиям?	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за погодой **Цели:** формировать представление о том, что изменения в природе весной.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дид. игра Школа **Цель:** знать, чем занимается учитель в школе, как взаимодействует с учениками; уметь проявлять интерес к теме, желание учиться.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 6** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 85)* **Цель:** Показать образовании чисел 6 и 7; научить детей вести счет предметов в пределах 7; закрепить умение запоминать число предметов; учить находить направление на плоскости: слева, справа, посередине; упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Дома»** *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.11)* **Цель:** Закреплять конструкторские навыки, понятия «карта», «план», «компас»; формировать навыки пространственной ориентации.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Рассматривание фотографий сотрудников ДОУ** **Цель:** знать, люди каких профессий работают в детском саду, что они делают, чтобы детям жилось хорошо; уметь называть работников ДОУ по имени и отчеству, рассказывать о значимости их работы для жизни и здоровья детей, их развития.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **Наблюдение за листопадом** **Цели:** расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. **П/и «Лиса и зайцы».** **Цель:** формировать представление об образе жизни и повадках животных. **Трудовая деятельность**: Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. **Цель:** закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная	**ЧХЛ: Э. Успенского «Трое из Простоквашино» (отрывок о почтальоне**	Игровая деятельность, элементарный труд	12:20–12:40	20 минут

деятельность	**Печкине)** **Цель:** знакомство с произведением, художественный образ персонажа.	(дежурство), коммуникативная деятельность (общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/И «Угадай, кем я работаю?» **Цель:** развивать вербальное общение, умение слышать, мимические, пантомимические способности.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Д/И «Кто больше назовет профессий?»** **Цель:** активизировать и расширять словарь по теме.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** **Цель:** развить навыки вежливого обращения, фразовую речь.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Конкурс «Угадай профессию по движениям».** **Цель:** Каждая команда выбирает профессию и показывает какие-то действия, по которым другие дети должны отгадать ее. Побеждает команда, наиболее выразительно показавшая действия и отгадавшая профессии, которые показывали другие команды.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за птицами** **Цель:** представления о птицах (голубь, ворона, сорока, воробей), узнавать пернатых по внешнему виду, замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм). **Создать условия для самостоятельных игр с атрибутами с/р игр.** **П/И «Скворечники»** **Цель:** развивать реакцию на сигнал, умение бегать в разных направлениях.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 11 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Беседа**: «Какие профессии ты знаешь?» **Цель:** вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. **Д/И** «Угадай профессию по картинке» **Цель:** Расширять представления детей о профессиях	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	«Профессии». Предметные и сюжетные картинки с изображением людей разных профессий. Загадки по теме недели.	Коммуникативная деятельность		
	Д/И «Я начну, а вы закончите». **Цель**: Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий (Пример: Если бы не было учителей, то …)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/И «Кто это делает?» **Цель**: Развивать лексико -грамматический строй речи. Учить образовывать существительные от глаголов.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Учимся вежливости *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 36)* **Цель**: Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты. **ФИЗО Занятие № 17** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 31)* **Цель:** Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. **Рисование** **Тема:** «Веселые игрушки» ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 44).* **Цель:** Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей; познакомить с деревянной резной богородской игрушкой; воспитывать интерес к народному творчеству.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»**	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **Наблюдение за листопадом** **Цели:** расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. **П/и «Лиса и зайцы».** **Цель:** формировать представление об образе жизни и повадках животных. **Трудовая деятельность**: Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. **Цель:** закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. **Индивидуальная работа:** Развитие движений.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.			
Самостоятельная деятельность	**Дежурство по столовой** **Цель**: Учить детей готовить необходимые предметы на отдельном столе. Воспитывать аккуратность, ответственность.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Ситуативная беседа «Драться, или договариваться?» **Цель**: Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение х/л:** С. Михалков «А что у вас?» Игры на развитие мелкой моторики «Профессии все важны», «Молоток и гвозди»	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	«Все профессии нужны, все профессии важны…» **Цель:** Обобщить и активизация знаний детей о профессиональной деятельности взрослых. Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование** **Тема:** Кем бы я хотел стать, когда вырасту. Цель: Уточнить и закрепить знания детей о людях разных профессий. Развивать творческое воображение детей при рисовании портрета человека определённой профессии, передавать в рисунке его принадлежность к профессии с помощью одежды, атрибутов, необходимых для работы.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**П/И «Цепи кованные»** **Цель:** Познакомить детей с правилами игры, развивать внимание, двигательные умения, быстроту и ловкость. **И/У «Паровоз и вагоны»** **Цель:** Закреплять умение детей передвигаться бегом в колонне по одному, менять направление движения. Развивать координацию движений, учить действовать согласованно.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 12 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/И «Чья? Чей? Чьи?»** **Цель:** упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Ситуативная беседа «Драться, или договариваться?» **Цель:** Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за солнцем **Цель:** учить детей отражать в речи результаты своих наблюдений за объектами неживой природы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Практическое упражнение «Берегите хлеб» **Цель:** Формировать у детей КГН, учить правильно откусывать или отламывать хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание картинок, иллюстраций по теме «Больница» **Цель:** Познакомить детей с разнообразием профессий медицинской направленности (стоматолог, отоларинголог, терапевт, хирург, кардиолог)	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Рисование** **Тема:** «Усатый – полосатый» ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 70).* **Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ котенка; закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками; развивать образное восприятие и воображение. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Обучение грамоте** **Тема: Деление слов на слоги. Составление рассказа с использованием опорных слов***(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр.85)* **Цель**: Формировать у детей умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов; Побуждать детей отгадывать загадки и давать аргументированный ответ-отгадку; упражнять детей в придумывании рассказа на определенную тему, используя слова-опоры и графическую схему предложений; развивать глазомер, мелкую моторику.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/И «Определи профессию по предмету»** **Цель:** Закрепить понимание назначения и функций предметов труда, умение группировать их по способу использования.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **Наблюдение за смородиной** **Цель:** продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины. **П/и** «Перебежки». **Цель:** учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться. **Трудовая деятельность**: Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: формировать умение и желание работать сообща. **Индивидуальная работа:** Упражнение на развитие равновесия. **Цель:** учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.			
Самостоятельная деятельность	**Трудовые поручения: уборка в групповой комнате.** **Цель:** учить детей самостоятельно определять, что необходимо сделать. Совершенствовать выполнение трудовых действий, воспитывать ответственность	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Упражнение «Самые аккуратные» **Цель:** Учить детей следить за своим внешним видом, самостоятельно устранять проблемы. Воспитывать стремление всегда быть опрятным и аккуратным. **Дежурство по столовой.** **Цель:** Учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно и последовательно сервировать стол.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХЛ: С. Писарева «Сказка о пропавших профессиях»**	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно - ролевая игра «Моряки», сюжет «Ремонт судна»** **Цель:** Развивать игровой опыт детей; формировать умение договариваться о взаимодействии, распределять роли, подбирать необходимые атрибуты. Способствовать становлению дружеских взаимоотношений в группе.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Конструирование из строительного материала: «А мы дом построим сами»-конструирование.** **Цель:** упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**П/И «Цепи кованные»** **Цель:** Познакомить детей с правилами игры, развивать внимание, двигательные умения, быстроту и ловкость. **И/У «Паровоз и вагоны»** **Цель:** Закреплять умение детей передвигаться бегом в колонне по одному, менять направление движения. Развивать координацию движений, учить действовать согласованно. **Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 13 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Чтение х/л:** С. Писарева «Сказка о пропавших профессиях» **Беседа**: Время пословиц **Цель:** Познакомить детей с пословицами о профессиях, отметить мудрость подмеченных особенностей той или иной работы.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Не за своё дело не берись, за своим делом не ленись. Писарь без пера, что солдат без ружья. Хорош садовник – хорош и крыжовник. Больному нужен врач, а голодному — калач. Длинная нитка — ленивая швея. Добрая приправа – и повару слава. Без топора — не плотник, без лопаты — не огородник. Хороший повар сам себя хвалит. Если не музыкант, не бери скрипку в руки. Каждому мастеру своё дело.	Коммуникативная деятельность		
	Д/ И «Закончи предложение» (по теме недели) **Цель:** Учить детей подбирать слова для завершения предложений, опираясь на свои знания о названиях профессий	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Чтение х/л: Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Лепка/**Аппликация** **Тема:** «Наш любимый мишка и его друзья» ***(****Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 45)* **Цель:** Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно предавая их форму и относительную величину; закреплять умения вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображения, красиво располагать его на листе бумаги; развивать чувство композиции. **ФИЗО Занятие № 18** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 31)* **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Громко – тихо»** **Цель:** Формирование умения развить интонационную культуру речи, научить менять силу голоса	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **Наблюдение за смородиной** **Цель:** продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины. **П/и** «Перебежки». **Цель:** учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться. **Трудовая деятельность**: Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. **Цель:** формировать умение и желание работать сообща. **Индивидуальная работа:** Упражнение на развитие равновесия. **Цель:** учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	уверенно.			
Самостоятельная деятельность	**Дежурство по столовой.** **Цель:** Учить детей оказывать помощь при сервировке стола. Стимулировать желание ответственно выполнять обязанности дежурного, воспитывать трудолюбие.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Беседа «Такие разные профессии». Цель: Вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей. Закреплять знания детей о названиях и назначении профессий; формировать понимание значения труда людей разных профессий и ценить результаты труда	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение** х/л: В. Маяковский **«Кем быть?»**	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно - ролевая игра** «Больница», **сюжет**: «Проходим медосмотр» **Цель:** Продолжать знакомить детей с профессией врача, с деятельностью врачей разной направленности. Учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Целевая прогулка по территории детского сада.** **Цель:** Продолжать знакомить детей с потенциально опасными ситуациями в осенний период. Трудовые поручения. **Цель:** Поощрять инициативу, стремление детей поддерживать и наводить порядок на участке.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (16.10.23-20.10.23)

Тема недели: «Хлеб всему голова»

Цель: Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.

Итоговое мероприятие:

ПОНЕДЕЛЬНИК: 16 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Беседа «Кто твой друг». Цель**: закреплять представления о дружбе, товариществе. Познакомить детей с поговоркой: «Друзья познаются в беде» выяснить, как дети понимают смысл этой поговорки.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Чтение А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой». Цель: учить внимательно слушать, данное произведение.	Коммуникативная деятельность		
		Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	**Формирование культуры еды**	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Что нельзя делать, кушая хлеб … работа с ЛЕПБУКОМ «Хлеб всему голова»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «О дружбе и друзьях» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.14)* **Цель:** Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. **ФИЗО Занятие № 19** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 32)* **Цель:** Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Дидактические игры по теме «Осень». Цель: активизировать словарь, расширять знания о природе осенью.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **Наблюдение за перелетными птицами** **Цели:** расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. **П/и** «Гуси-лебеди». **Цель:** совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. **Трудовая деятельность**: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Цель:** воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. **Индивидуальная работа:** Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: развивать двигательную активность.			
Самостоятельная деятельность	Отгадывание загадок об осени, цветах, овощах и т.д. Цель: способствовать развитию мышления. Работа с дежурными по столовой	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Отгадывание загадок о злаках д/игра «Собери пазл» (Хлебные изделия)	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Как выращивают хлеб: рассматривание иллюстраций(вспашка полей, посев пшеницы, уборка урожая. Из чего пекут хлеб (рассматривание картинок, с изображением продуктов)	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Нетрадиционная техника рисования: «Колоски»		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	«Кем будешь, когда вырастишь» Хлеб ржаной. батоны, булки . Не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, Сил для хлеба не жалеют.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**П/И «Быстрые и меткие»** **Цель:** закреплять навыки метания предметов на дальность. **Д/И «Закончи мое предложение»** **Цель:** знать действия, совершаемыми людьми разных профессий; уметь ловить мяч, не прижимая его к груди; быстро находить правильный ответ. **С.Р.И. детей с выносным материалом.** **П/И «Мы веселые ребята»** **Цель:** четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 17 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Что сначала? Что потом?»** **Цель:** Закреплять последовательность выращивания зерновых культур и хлебопечения.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Что ты знаешь о хлебе?» **Цель:** формировать представление о хлебе. Рассказ о том, как в старину выращивали хлеб и как его выращивают сейчас. Беседы о труде взрослых, о бережном отношении к хлебу.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за состоянием природы **Цель:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание альбом подбор репродукций картин И. Шишкина «Рожь», Г. Мясоедова «Жатва» И. Машков «Снедь московская. Хлебы», М. Клодта «На пашне», А. Венецианов «На пашне. Весна» Репин И. «Пахарь. Л. Н. Толстой на пашне»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 7** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 86)* **Цель:** Закрепить знания об образовании чисел 6 и 7 и умение вести счет предметов в пределах 7; закрепить умение последовательно рассматривать расположение фигур на таблице, правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине (в центре), вверху, внизу, слева, справа; развивать зрительную память. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Животные из цилиндров» (из бумаги и картона)** *(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.56)* **Цель:** Закреплять умения изготавливать из цилиндров разнообразных животных. Учить планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструирование из бумаги. Тема: Колосок из бумаги** **Цель:** Продолжать работать с бумагой, делать поделки. Закрепить умение работать с ножницами. Развивать глазомер	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **Наблюдение за перелетными птицами** **Цели:** расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. **П/и** «Гуси-лебеди». **Цель:** совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. **Трудовая деятельность**: Сбор семян различных растений для подкормки птиц	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	зимой. **Цель:** воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. **Индивидуальная работа:** Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). **Цель:** развивать двигательную активность.			
Самостоятельная деятельность	**Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом»** **Цель:** разработать совместно с детьми правила обращения к хлебу.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Экскурсия на кухню д/с «Как готовится тесто для пирожков» **Цель:** воспитывать уважение к труду людей.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Разучить с детьми четверостишие Л. Зильберга** «Никогда не унываю, И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины А, В, С.» **Цель:** Развивать память, мышление, выразительность речи.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**С/р/и «Хлебозавод»** **Цель:** Воспитывать желание результатами своего труда делать приятное другим людям.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование. Тема: «Колосья в вазе»** **Цель:** развивать умение рисовать натюрморт с натуры, соблюдая пропорции и цветовую гамму, учить детей рисовать колосья в вазе, соотносить свой рисунок с натурой и образом, воспитывать аккуратность в работе с красками.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводилась, в связи с погодными условиями**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 18 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Настольно-печатной игры.** **Цель:** учить различать геометрические фигуры по характерным признакам.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Просмотр презентации «Хлебушко»- знакомить детей с профессиями, связанными с производством хлеба.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за листопадом. **Цель:** предложить детям рассказать о своих чувствах при виде листопада.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание колосьев. **Цель:** развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных зерновых культур (рожь, пшеница, овёс)	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Обучение рассказыванию: описание кукол *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 38)* **Цель**: Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. **ФИЗО Занятие № 20** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 33)* **Цель:** Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. **Рисование** **Тема:** «Как мы убирали урожай» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.).* **Цель:** Продолжать формировать у детей образные представления, воображение; развивать умение создавать сюжетные композиции; упражнять в разнообразных приемах рисования	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Строительная игра «Сельскохозяйственная техника».** **Цель:** Развивать навыки работы с: конструктором.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **Наблюдение за ветром** Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. **П/и «Коршун и наседка».** **Цели:** учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. **Трудовая деятельность**: Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. **Индивидуальная работа:** Упражнение с мячом. **Цель:** продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Разучивание песен и стихов к осеннему празднику**	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Что нужно для работы хлебороба?» **Цель:** Закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение рассказа В. Бианки «Лисичкин хлеб».**	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Просмотр презентации «Хлебушко»** **Цель:** знакомить детей с профессиями, связанными с производством хлеба.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Лепка «Хлебный колос»** **Цель:** воспитывать аккуратность при работе с пластилином, развивать умение отщипывать от целого куска пластилина, небольшие кусочки, раскатывать их, формируя шарики и «колбаски», учить выполнять изображение колоса на картоне по методу «барельеф»	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**П/и «Ловкая пара»** **Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции. **Самостоятельная деятельность детей.** **Игры-эксперименты** с песком и водой (из какого песка можно строить, почему?) **Цель:** развивать познавательный интерес. **Наблюдение за погодой** (вечером становится прохладно, быстро темнеет) **Цель:** развивать наблюдательность.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 19 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Вспомнить с детьми потешки, пословицы, поговорки о хлебе.** **Цель:** формировать бережное отношение к хлебу, к труду хлебороба.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Учить составлять предложения на тему «Хлеб – всему голова!» по опорным схемам **Цель:** развивать мышление, речь, воображение.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за дождём **Цель:** учить описывать явление погоды.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Ситуативные разговоры с детьми о красоте осенних пейзажей. **Цель:** приобщать детей к эмоциональной отзывчивости.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание книг о хлебе, детских энциклопедий. **Цель:** расширение представлений о хлебе через познавательную литературу.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Рисование** **Тема:** «Дымковская слобода (деревня)» ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 47).* **Цель:** Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции; закреплять знание детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи; продолжать навыки коллективной работы. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Обучение грамоте** **Тема: Введение тер-мина «слоги». Знакомство с односложными словами** *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр.88)* **Цель**: Формировать умение слышать, четко и ясно произносить чистоговорку; Помочь детям осознать рифму и подбирать рифму (текст по рифме должен быть согласован со слогами); упражнять в делении слов на части, познакомить с термином «слоги», познакомить с односложными словами; развивать глазомер и мелкую моторику рук.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Подвижные игры «Кот и мыши».** **Цели:** продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **Наблюдение за ветром** Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. **П/и «Коршун и наседка».** **Цели:** учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. **Трудовая деятельность**: Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. **Индивидуальная работа:** Упражнение с мячом. **Цель:** продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Д/и «Отгадай загадку о хлебе».** **Цель:** Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «В какой сказке живет хлеб?». **Цель:** Вспомнить с детьми сказки в которых упоминается хлеб или хлебобулочные изделия	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХЛ: Чтение рус.нар.сказки «Жихарка»** **Цель:** привитие к русской народной культуре	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/и «Что из какой муки испекли»** **Цель:** Закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Лепка «Вылепи, какие хочешь продукты для игры в хлебный магазин»** **Цель:** Закрепить умение детей передавать в лепке форму разных хлебобулочных изделий. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого продукта, пользуясь приёмами раскатывания, прищипывания, оттягивания.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Игры детей с выносным материалом.** **Труд на участке.** **Цель:** приобщение к труду. **Наблюдения за гроздьями рябины.** **Цель:** закреплять знания о лекарственных растениях, плодах. **П/и «Гуси - гуси»** **Цель:** развивать быстроту бега, ловкость.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 20 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Закрепить названия колосков, растущих в поле. Цель: закрепление знаний о злаковых растениях. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика «Тесто», «Пекарь-булочник» .-:развитие мелкой моторики рук.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	«Хлеб – всему голова!» Цель: формирование представление детей о последовательности выращивания хлеба, познакомить с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий, учить образовывать прилагательные от существительных, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании.	Коммуникативная деятельность		
	Д/игра «Река времени» : развивать логическое мышление детей, составляя путь от зерна к хлебу.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Работа с ЛЕПБУКОМ: «Хлеб всему голова»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек) ***(****Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 42)* **Цель:** Развивать эстетическое восприятие детей; вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам; закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание; развивать творчество. **ФИЗО Занятие № 21** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 34)* **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**«Праздничный стол»** учить изображать праздничное угощение из муки, расширять кругозор детей, формировать уважение и бережное отношение к хлебу	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Наблюдение за ивой осенью** **Цель:** расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). **П/и** «Перелет птиц», «Охотники и звери». **Цели:** упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость. **Трудовая деятельность**: Сбор листьев для изготовления поделок **Цель:** продолжать прививать трудовые умения и навыки. **Индивидуальная работа:** Прыжки со скакалкой. **Цель:** учить прыгать одновременно на обеих ногах.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Ситуативный разговор** об отношении к хлебу. **Цель**: закреплять правильное отношение к труду хлебороба, пекаря.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10

Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
		Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение перед сном Я.Аким** «Хлеборобы» **Цель:** развитие слухового внимания	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**С/Р игра** «Пашня» .**Цель:** углубление представлений о работе по уборке злаковых..		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за небом,** отметить изменения в его цвете, учить подбирать слова для описания природного явления. **П/И «Замри».** **Самостоятельная игровая деятельность.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (23.10.23-27.10.23)

Тема недели: «Москва - столица России»

Цель: Познакомить со столицей нашей государства городом Москвой. Расширять представления о нашем государстве. Формировать представление, о том, что Москва самый большой город нашей страны; главный город; столица. Расширять кругозор, обогащать знания об истории, достопримечательностях. Воспитывать любовь к Москве и России в целом.

Итоговое мероприятие: 28 октября: Международный день мультфильмов.

ПОНЕДЕЛЬНИК: 23 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Просмотр презентации " Москва – столица России"** **Цель**: Формировать у детей образ Москвы - столицы, главного города России. Обобщать и расширять знания о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям. Воспитывать чувство любви к столице нашей Родины.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Чтение стихотворения. В Степанова «Москва».	Коммуникативная деятельность		
	Самостоятельная деятельность в центре художественной литературы - рассматривание иллюстраций:	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Беседа на тему "Юрий Долгорукий" Цель: продолжать знакомить детей с историей возникновения Москвы, именем основателя. Воспитывать чувство привязанности и любви к столице нашей родины.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	**Формирование культуры еды**	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Что нельзя делать, кушая хлеб … работа с ЛЕПБУКОМ «Хлеб всему голова»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 44)* **Цель:** Формировать представления детей о пейзажной живописи. Учить их выделять средства выразительности, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. **ФИЗО Занятие № 22** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 34)* **Цель:** Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Вспомнить поговорки и пословицы о Родине.** 1. Кто за Родину горой – тот истинный герой. 2. Нет земли краше, чем Родина наша. 3. Жить – Родине служить. 4. Одна у человека мать, одна и Родина. 5. Родина мать – умей за нее постоять	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Наблюдение за ивой осенью** **Цель:** расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). **П/и** «Перелет птиц», «Охотники и звери». **Цели:** упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость. **Трудовая деятельность**: Сбор листьев для изготовления поделок **Цель:** продолжать прививать трудовые умения и навыки. **Индивидуальная работа:** Прыжки со скакалкой. **Цель:** учить прыгать одновременно на обеих ногах.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Словесная игра:** «Скажи, хорошие слова, про город - Москва"»(красивый, большой, чистый, молодой, веселый, зеленый и т.д.)	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

	Цель: упражнять детей в подборе определений и синонимов к словам, пополнять активный словарь детей.	(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
		Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Словесная игра:** «Скажи, хорошие слова, про город - Москва"»(красивый, большой, чистый, молодой, веселый, зеленый и т.д.) **Цель:** упражнять детей в подборе определений и синонимов к словам, пополнять активный словарь детей.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Раскрашивание раскрасок **«Моя страна – Россия».** **Цель:** Закрепить навыки аккуратного закрашивания, не выходя за контур		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Конструктивная деятельность** с мягким конструктором. Предложить детям построить башню «Московский Кремль»	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**«Природа осенью».** Цель**:** Учить детей видеть красоту золотой осени, рассказывать многообразии красок, убранстве деревьев. Воспитывать любовь к природе. **Подвижные игры:** «Найди флажок», «Прыжки через веревку».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 24 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и "Путешествие по городу"** **Цель:** закреплять знания о городе: кто в нем живет, трудиться, какой транспорт, как украшен.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему "Юрий Долгорукий" **Цель:** продолжать знакомить детей с историей возникновения Москвы, именем основателя. Воспитывать чувство привязанности и любви к столице нашей родины.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение «Природа осенью». **Цель:** Учить детей видеть красоту золотой осени, рассказывать многообразии красок, убранстве деревьев. Воспитывать любовь к природе.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	«Найди отгадки на мои загадки». **Цель:** учить отгадывать загадки, находить по описанию отгадки в окружающем пространстве	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 8** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 87)* **Цель:** Дать детям представление о том, что 7 дней (суток) составляют неделю, каждый день недели имеет свое название, а последовательность каждых 7 дней всегда одна и та же; упражнять счет на слух, учить устанавливать связи между количеством звуков и количеством зрительно воспринимаемых предметов; закрепить знание геометрических фигур и умение ориентироваться на листе бумаги. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Архитектура и дизайн»** *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.42)* **Цель:** Развивать конструкторские способности, мышление, творчество; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Словесная игра "Скажи хорошие слова про город - Москва" (красивый, большой, чистый, молодой, веселый, зеленый и т.д.)** **Цель:** упражнять детей в подборе определений и синонимов к словам, пополнять активный словарь детей.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 9** **Наблюдение за грузовым транспортом** **Цель:** учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. **Трудовая деятельность.** Уборка опавших листьев. **Цель:** приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. **Подвижные игры.** «Защити товарища», «Стой — беги». **Цель:** упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками;	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	учить действовать по сигналу; развивать ловкость. **Индивидуальная работа:** Ходьба по бревну. **Цель:** добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.			
Самостоятельная деятельность	**Игры с мячом** **Цель:** Закрепить умение ловить его двумя руками, отбивать его, подбрасывать	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	С/р. игра» Мы строители" **Цель:** Совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**«Наши любимые сказки»** **Цель:** Закреплять знания о русских народных сказках.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Просмотр презентации " Москва – столица России"** **Цель:** Формировать у детей образ Москвы - столицы, главного города России. Обобщать и расширять знания о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям. Воспитывать чувство любви к столице нашей Родины)	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Инсценированние сказки «Теремок»** **Цель:** Вызывать у детей положительные эмоции, продолжать учить рассказывать, что понравилось в сказке, доставлять детям удовольствие.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 25 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Словесная игра «Жилое - нежилое"** **Цель:** закреплять знания детей, что здания бывают жилыми и нежилыми. В жилых проживают люди, в нежилых расположены организации, подсобные помещения и т.д.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа о времени года «Осень» **Цель:** Назвать и показать характерные признаки поздней осени	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за птицами **Цели:** закреплять знания о птицах, воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание колосьев. **Цель:** развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных зерновых культур (рожь, пшеница, овёс)	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ПРАЗДНИК ОСЕНИ: «Осень, Осень в гости просим»**	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и "Птицы нашего города"** **Цель:** продолжать знакомить детей с птицами родного города	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 9** **Наблюдение за грузовым транспортом** **Цель:** учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. **Трудовая деятельность.** Уборка опавших листьев. **Цель:** приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. **Подвижные игры.** «Защити товарища», «Стой — беги». **Цель:** упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость. **Индивидуальная работа:** Ходьба по бревну. **Цель:** добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игры с Пазлами.** **Цель:** развитие воображения, мелкой моторики рук.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	С/р. игра "Уступи мне дорогу"	Самостоятельная игровая деятельность		

	Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия (водитель, пассажир, пешеход). Закреплять знания дорожных знаков и правил дорожного движения			
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение Ф. Глинка "Москва"** **Цель:** обсудить произведение, закрепить знания об особенностях стихотворения.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д. игра «Азбука пешехода».** **Цель:** Уточнить знания ПДД, развивать логическое мышление.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**«Рисования». Раскрашивание в раскрасках «Моя страна – Россия».** **Цель:** Закрепить навыки аккуратного закрашивания, не выходя за контур	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 26 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Настольная игра «Собери по цифрам».** **Цель:** Развивать логическое мышление, память, внимание. Закреплять знание порядкового числа.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Поговорки и пословицы. **Цель:** Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок. Развивать логическое мышление.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за проезжей частью дороги. **Цель:** Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. Уточнить знания ПДД.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Пальчиковая гимнастика «Моя Родина» **Цель:** Развивать память, усидчивость, внимание, мелкую моторику.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Игра – ситуация: «Научим Незнайку пользоваться столовыми приборами». **Цель:** Закреплять умения намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски, котлеты.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Рисование** **Тема:** «Роспись петуха» ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 47).* **Цель:** Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента, используя цветовую гамму и элементы узора; развивать эстетическое восприятие. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Обучение грамоте** **Тема: Деление слов на слоги и составление слов из слогов** *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр.90)* **Цель**: Упражнять детей в делении слова на слоги; закреплять умение составлять слова из слогов; развивать мелкую моторику.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П/и «Весёлые ребята».** **Цель:** Развивать ловкость, координацию движения, быстроту, внимание.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 10** **Наблюдение за брусникой** **Цель:** продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой. **Исследовательская деятельность** Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы **Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика. **Цель:** оказывать помощь детям младшей группы. **Подвижная игра** «Мяч капитану». **Цели:** учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; воспитывать коллективизм. **Индивидуальная работа** Перестраивание в колонну по двое. **Цель:** способствовать выработке хорошей осанки	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная	**Игра «А ты так можешь?»**	Игровая деятельность, элементарный труд	12:20–12:40	20 минут

деятельность	**Цель:** Учить заштриховывать, не выходя за линии.	(дежурство), коммуникативная деятельность (общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Н.и., пазлы, мозаика, лего, кубики. **Цель:** Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание. Развивать самостоятельность при выборе игры.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХЛ: Б. Житков «Что я видел?».** **Цель:** Учить внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы педагога полным ответом.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Танц. минутка «Урожайная».** **Цель:** Создать хорошее настроение. Развивать музыкальный слух.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Лепка. «По замыслу».** **Цель:** Учить задумывать содержание своей работы. Намечать последовательность ее исполнения, способы изображения. Воспитывать творческое отношение к лепке, умение доводить замысел до конца. Воспитывать умение рассказывать о своей работе.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 27 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Чтение стихотворениия С.Михалкова «Кремлёвские звезды» **Цель**: Развивать память, речь, воспитывать любовь к Родине	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа "Москва - столица России" **Цель:** Продолжать формировать представление, о том, что Москва самый большой город нашей страны; главный город; столица	Коммуникативная деятельность		
	«**Москва столица нашей Родины**» - формировать у детей представление о Москве – столице нашей Родины, об истории её возникновения, достопримечательностях	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Дидактическая игра: «На какую фигуру похож предмет?» - формировать представления у детей о том, что предметы схожи с фигурами.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Индивидуальная работа с Лерой Ж, Варей С. **Продолжать** учить, определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Лепка/**Аппликация** **Тема:** «Сказочная птица» ***(****Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 92)* **Цель:** Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; учить предавать образ сказочной птицы; закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое; развивать воображение, творчество. **ФИЗО Занятие № 24** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 36)* **Цель:** Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Индивидуальная работа** с Лерой Ж, Варей С. **Продолжать** учить, определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между)	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 10** **Наблюдение за брусникой** **Цель:** продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой. **Исследовательская деятельность** Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы **Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика. **Цель:** оказывать помощь детям младшей группы. **Подвижная игра** «Мяч капитану». **Цели:** учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; воспитывать коллективизм. **Индивидуальная работа** Перестраивание в колонну по двое. **Цель:** способствовать выработке хорошей осанки	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Индивидуальная работа** с Стешей А., Вероникой Г. **Закрепить** знания о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

	признаках осени	(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Ситуативная беседа по ЗОЖ «Будем стройные и красивые» **Цель**: Объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение** художественной литературы Б. Житков «В Москве на улицах». **Цель:** Продолжать знакомить детей с произведениями известных детских писателей; учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать любовь к родной стране.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Викторина** «Москва – столица России» **Цель:** Подвести итог темы недели.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (30.10.23-03.11.23)

Тема недели: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

Цель: Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Итоговое мероприятие: 4 ноября: День народного единства

ПОНЕДЕЛЬНИК: 30 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Четвертый лишний»** **Цель:** закреплять с детьми умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Я люблю тебя, Россия» **Цель:** развивать у детей познавательный интерес к своей стране.	Коммуникативная деятельность		
		Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за сезонными изменениями в природе **Цель:** формировать представления об изменениях в природе			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	**Формирование культуры еды**	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Упражнение «Слушай, повторяй, слова не меняй» **Цель:** формировать звуковую культуру речи, учить детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Коллекционер бумаги» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.16)* **Цель:** Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. **ФИЗО Занятие № 25** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 38)* **Цель:** Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игровое упражнение «Соберем ракеты»** **Цель:** развивать умение составлять ракету из геометрических фигур следуя цифровой последовательности	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 11** **Наблюдение за цветником** **Цель:** продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). **Исследовательская деятельность.** Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). **Трудовая деятельность**. Сбор семян растений в разные пакеты. **Цель:** закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. **Подвижная игра** «Перелет птиц». **Цель:** упражнять в беге в определенном направлении. **Индивидуальная работа** Упражнение с мячом. **Цель:** упражнять в ловле и броске мяча.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Конструктивно-модельная деятельность: по замыслу детей.** **Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках** **Цель:** продолжать учить детей самостоятельно находить занятия по интересам.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игра «Загадки осени» **Цель:** обогащать и уточнять представления об осени.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворения «День народного единства»** **Цель:** уточнить представления детей о государственном празднике; побуждать внимательно, слушать текст; привлечь к беседе по содержанию текста.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Изготовление дерева мира** **Цель:** продолжать формировать сознание единства земли, воспитывать уважение к людям разных национальностей.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Д/и «Определи по предмету профессию»** **Цель:** закрепить понимание назначения и функций предметов труда, умение группировать их по способу использования	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 31 октября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Беседа** «Какие люди живут в нашей стране». Формировать представление детей о России, как о многонациональной, но единой стране. Рассматривание карты России.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Просмотр альбома «Национальные костюмы». Познакомить с национальными костюмами народов проживающих в России.	Коммуникативная деятельность		
	Игра эксперимент «Свойства бумаги».	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Учить детей на основе проб делать собственные выводы			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Внести в уголок патриотизма карту России, альбомы «Национальные костюмы»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 9** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 88)* **Цель:** Познакомить детей с образованием числа 8 и учить их считать до 8; учить видеть равенство количества предметов разных размеров; упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами (моделями квадрата, прямоугольника, круга и фигуры овальной формы) и в обобщении предметов по форме; упражнять в воспроизведении определенного количества движений по образцу в пределах 7. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Заяц – хваста» (коллективная работа (из природного материала))** *(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.65)* **Цель:** Учить скреплять детали при помощи стержня (веточка), продумывать сюжет, планировать работу, строить композицию.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Д/и "Наряди куклу в национальный костюм". Формировать у детей представления об особенностях национальных костюмов, воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 11** **Наблюдение за цветником** **Цель:** продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). **Исследовательская деятельность.** Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). **Трудовая деятельность**. Сбор семян растений в разные пакеты. **Цель:** закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. **Подвижная игра** «Перелет птиц». **Цель:** упражнять в беге в определенном направлении. **Индивидуальная работа** Упражнение с мячом. **Цель:** упражнять в ловле и броске мяча.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/игра** «Собери карту» Составлять целое из частей.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

		(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Поупражнять в рисовании карандашом. Развивать умение выполнять штриховку.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Рассказ воспитателя об истории возникновения флага, герба, гимна. Знакомить детей с историей празднования дня народного единства, с государственной символикой. Развивать память, внимание. «Прослушивание гимна РФ. Познакомить детей с торжественной, величественной мелодией гимна.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга ;воспитывать ловкость и выносливость.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Чтение** произведения В.Бокова «Растет над тихой речкой яблоня» Приобщение к худ.литературе, вызвать интерес.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 01 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Беседа**. «Наш край» Познакомить с природными особенностями нашего края . Пальчиковая игра «Котята». Закрепить счет до 5, развивать мелкую моторику пальцев рук	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Игра «Найди каждому место»- закрепить знания о геометрических фигурах, основных цветах, развивать ловкость, внимание.	Коммуникативная деятельность		
	Дыхательная гимнастика	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Упражнение на дыхание «Чем пахнет лес» - Ягоды мы собрали, (сделать чашечку из двух ладошек) Носиком вдыхаем, ротиком выдыхаем.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	«Наведем порядок в группе». Формировать желание следить за порядком в группе, закреплять трудовые навыки и умения детей	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 44)* **Цель**: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. **ФИЗО Занятие № 26** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 40)* **Цель:** Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. **Рисование Тема:** «Моя любимая сказка» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.57).* **Цель:** Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки, развивать воображение, творчество.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Напомнить о безопасном поведении в раздевалке – прививать культуру поведения	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за воробьем осенью** **Цели:** продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. **П/И «Перелет птиц».** **Цель:** учить выполнять действия по сигналу. **Трудовая деятельность**: Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Цели:** учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. **Индивидуальная работа: «Не сбей флажок».** **Цель:** учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	Д/игра «Из чего, что сделано?» Развивать воображение, умение логически мыслить.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут

Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Разрезные картинки». Учить составлять целое из частей, формировать умение видеть целостный образ по части, развивать ориентировку на плоскости.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение Н.Ф.Виноградова «Что такое Родина? Формировать ценностные представления о России, воспитывать любовь к своей стране и гордость за нее. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Просмотр слайдов «Наша родина Россия»** Содействовать формированию у дошкольников уважения к своей Родине, ее истории, языку, народу.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**«Обведи трафарет и раскрась»** Учить обводить трафарет строго по контуру и раскрашивать изображение	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 02 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**С.р.и. «Семья»: сюжет «Идем в гости»** **Цель:** используя косвенный метод руководства, формировать умение использовать предметы-заместители.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Виды общественного городского транспорта» **Цель:** систематизировать и расширить знания детей о различных видах транспорта.	Коммуникативная деятельность		
	Пальчиковая гимнастика «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри» **Цель:** добиваться усвоения на каждое слово загибать и разгибать пальцы рук.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдение: Транспорт нашего города **Цель:** закреплять имеющиеся знания о транспорте *(части машины, назначение)*. Прививать интерес к наблюдениям за транспортом.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Настольно-печатные игры «Символы России», «Страна Россия» **Цель:** воспитывать желание играть настольными играми, прививать интерес к родной стране.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Рисование** **Тема:** «Городецкая роспись» ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 45).* **Цель:** Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции; продолжать знакомить с городецкой росписью; учить рисовать элементы росписи. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Обучение грамоте** **Тема: Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «звук»***(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр.92)* **Цель**: Упражнять детей в повторении слогов и досказывании текста; закреплять умение подбирать к существительному прилагательное; обратить внимание детей на звуковую сторону слова, ввести термин «звук» в активный словарь; закреплять правила штриховки.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игра с мячом «Назови свою улицу»** **Цель:** закреплять умение действовать с мячом. Развивать глазомер, координацию.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за воробьем осенью** **Цели:** продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. **П/И «Перелет птиц».** **Цель:** учить выполнять действия по сигналу. **Трудовая деятельность**: Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Цели:** учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. **Индивидуальная работа: «Не сбей флажок».** **Цель:** учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная	**Трудовое поручение «Собери игрушки».**	Игровая деятельность, элементарный труд	12:20–12:40	20 минут

деятельность	**Цель:** Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям.	(дежурство), коммуникативная деятельность (общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Настольно-печатные игры: Собирание крупной мозаики, н/п игры по желанию детей. **Цель:** развитие мелкой моторики. Продолжать знакомить с настольными играми.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Составление рассказов из личного опыта: «Моя улица, мой дом.»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с родным селом. Закрепить знание об адресе (название села, улицы, номер дома, квартиры). Дифференцировать понятия: домашний адрес и адрес детского сада. Формировать у детей чувство любви к своему селу и дому. Активизировать словарный запас, познавательный интерес.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Беседа: «Наше село»** **Цель:** вспомнить с детьми, что в селе много улиц, у каждой есть свое название, а у дома – есть свой номер. Уточнить знание о том, какие удобства в дома они знают		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Конструирование из строительного материала - «Улица нашего села».** **Цель:** продолжать учить строить постройки ровно, разного размера (по высоте, по ширине).	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 03ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	. Муз.упражнение «Шумящие коробочки». Развивать у детей слуховое восприятие, учить дифференцировать шумы, которые издают предметы	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	. **Д/и** «Загадки от Матрешки» - развиваем речь, научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме.	Коммуникативная деятельность		
	. Игровое упражнение «Угадай эмоцию» Учить угадывать настроение людей по их эмоциям, мимике.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	. Беседа по теме «Русские народные сказки». Чтение и драматизация сказки «Рукавичка»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Олешек» ***(****Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 56)* **Цель:** Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания, развивать эстетическое восприятие. **ФИЗО Занятие № 27** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 40)* **Цель:** Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	С.р.игра «Магазин» Придумывание и развитие сюжета, применение полученных знаний.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за голубями** **Цели:** продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. **Исследовательская деятельность:** Сравнить голубя и дятла. **Трудовая деятельность** развешивание кормушек на территории детского сада. **Цели:** учить выполнению трудовых действий. **Подвижная игра.** «Летают, прыгают, плавают». **Цели:** упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. **Индивидуальная работа:** «Сбей кеглю». **Цели:** учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	М.п/**игра** « Хоровод»	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		

бодрствованию	**Итоговое мероприятие**: Конкурс рисунков по теме « День народного единства»	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Конструирование «Дом для зайки» .Закреплять навыки работы с бумагой и картоном, развивать точность движений, внимание, усидчивость, интерес к деятельности.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» Развивать память, логическое мышление.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (06.11.23-10.11.23)

Тема недели: «Народные промыслы России»

Цель: Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Расширение представлений о народной игрушке, народных промыслах

Итоговое мероприятие: 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

ВТОРНИК: 07 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Народная игра «Горелки» - развитие умений детей играть в народные игры	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Россия мастерами славится». Рассматривание иллюстраций орудий труда крестьянина и рассказ об их назначении - приобщать детей народному искусству, расширять знания о труде взрослых.	Коммуникативная деятельность		
	Взаимосвязь явлений природы. Предложить детям охарактеризовать погоду в ясный солнечный день:	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	рассмотреть, как изменится цвет снега на солнечном месте, какой в тени, где образовались сосульки			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Скажи правильно» - развитие артикуляционного аппарата, внимания, логического мышления	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 10** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 90)* **Цель:** Закрепить представление детей об образовании числа 8 и навыки счета в пределах 8; упражнять их в выяснении, каких предметов больше (меньше), на основе счета и приложения предметов одной группы к предметам другой (один к другому); закрепить представление о независимости числа предметов от их размеров; закрепить умение сопоставлять длину и высоту предметов; упражнять в воспроизведении указанного числа движений. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Самолеты»** *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.18)* **Цель:** Учить сооружать построй-ку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Д/и «Чей сувенир?» - углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремёсел, пробуждать интерес к талантам народных умельцев.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за голубями** **Цели:** продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. **Исследовательская деятельность:** Сравнить голубя и дятла.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора,	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. **Цели:** учить выполнению трудовых действий. **Подвижная игра.** «Летают, прыгают, плавают». **Цели:** упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. **Индивидуальная работа:** «Сбей кеглю». **Цели:** учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.	физическая активность		
Самостоятельная деятельность	**Игра** «Сложи узор» - развивать умение анализировать образец, пространственное восприятие.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Назови по порядку» - упражнять детей в порядковом счёте	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Театрализованная деятельность «Волк и семеро козлят» - способствовать развитию танцевально-игрового творчества, учить детей придумывать движения, отражающие содержание песни.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель:** формирование самостоятельного выбора.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Чтение стихотворений «Дымковский индюк», потешки Внести в группу иллюстрации дымковских игрушек.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 08 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра: «Продолжи узор», «Заплатки».** **Цель:** Умение детей подбирать по цвету и форме недостающие элементы изображения изделий народного творчества.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Народные промыслы России» **Цель:** формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративно – прикладного искусства.	Коммуникативная деятельность		
		Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Рассматривание Альбомов «народные игрушки»			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. **Цель:** учить самостоятельно находить занятие по душе, договариваться с ребятами о совместной деятельности.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Рассказывание по картине *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 45)* **Цель**: Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. **ФИЗО Занятие № 29** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 42)* **Цель:** Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. **Рисование Тема:** «Автобус чудес - украшенный флажками, едет по улице». **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.52).* **Цель:** Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно, закреплять умение рисовать карандашами.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Составление описательных рассказов о дымковских, филимоновских игрушках.** **Цель:** обогащать словарь, способствовать развитию связной речи	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **Наблюдение за тополем** **Цель:** формировать представление об осеннем тополе. **Исследовательская деятельность:** Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.) Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.) **Трудовая деятельность:** Сгребание листьев в кучи и их уборка. **Цель:** воспитывать желание трудиться в коллективе. **Подвижные игры «Огородники», «Горелки».** **Цель:** упражнять в беге по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа:** Прыжки на одной ноге.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: упражнять энергично, отталкиваться и правильно приземляться			
Самостоятельная деятельность	**Д\и «Что сначала – что потом»** **Цель:** закреплять знания детей о последовательности дней недели, частей суток, времен года.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Раскрашивание силуэта дымковской игрушки. **Цель:** формировать умение детей создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце»,«Хохломе», гончарах, резчиках по дереву.** **Цель:** Формировать знания детей о традиционных русских народных промыслах (гжельской, хохломской, городецкой, дымковской росписях)	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование			16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Конструирование: «Построим магазин для кукол»** **Цель:** Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 09 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Самостоятельный пересказ сказки «Заюшкина избушка» - учить детей пересказывать знакомые русские народные сказки с использованием театра по желанию.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Д/и «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Коммуникативная деятельность		
	Экспериментирование с водой. **Цель:** развивать познавательный интерес детей.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Игры-эксперименты с песком- закрепить свойства песка(сухой, сыпучий)			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Игровая деятельность по интересам детей – развивать у детей самостоятельность, активность.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте** **Тема: Определение количества слогов в словах.** *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр.95)* **Цель**: Упражнять детей в определении количества слогов в словах; закреплять знания о предложении (количество и порядок слов); развивать умение детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук; воспитывать речевое внимание и фонематический слух. Развивать микромоторику. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование** **Тема:** «Роспись олешка» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 60).* **Цель:** Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров, учить выделять основные элементы узора; закреплять приемы рисования красками; развивать эстетическое восприятие.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Чтение стихотворения Л.Гулыга «Пестрый хоровод». Задачи: развивать интерес к изучению народных промыслов, усиливая их восприятие через народный фольклор.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **Наблюдение за тополем** **Цель:** формировать представление об осеннем тополе. **Исследовательская деятельность:** Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.) Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.) **Трудовая деятельность:** Сгребание листьев в кучи и их уборка. **Цель:** воспитывать желание трудиться в коллективе. **Подвижные игры «Огородники», «Горелки».** **Цель:** упражнять в беге по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа:** Прыжки на одной ноге. **Цель:** упражнять энергично, отталкиваться и правильно приземляться	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная	Рассматривание с детьми иллюстраций дымковских игрушек - закрепление знаний о	Игровая деятельность, элементарный труд	12:20–12:40	20 минут

деятельность	дымковских игрушках. Работа с дежурными по столовой	(дежурство), коммуникативная деятельность (общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Узнай узор» - закрепление элементов росписи дымковской, Городецкой росписи.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Игры-эстафеты** «Кто первый?» - развивать внимание, быстроту реакции, воспитывать доброжелательность. **Игры-забавы** «Снайперы» - способствовать развитию ориентации в пространстве, меткости.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	С/р игра «Ярмарка» - учить передавать обстановку уличной ярмарочной торговли. Д/и «Чего не стало?» - уточнить название предметов посуды, упражнять в образовании родительного падежа, развить зрительное внимание и память.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Раскрашивание силуэта дымковской игрушки - формировать умение детей создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 10 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Рассматривание куклы в национальном русском наряде. Беседа о символике красного и черного цвета в узорах русского народного костюма.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» Рассматривание с детьми иллюстраций народных игрушек: дымковских, богородских, филимоновских - знакомить детей с народными промыслами.	Коммуникативная деятельность		
	Познакомить со способом очистки воды — фильтрованием.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Что сначала – что потом» -закреплять знания детей о последовательности дней недели, частей суток, времен года и т.д	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Лепка/**Аппликация** **Тема:** «Осень в лесу» (коллективная работа) *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 43)* **Цель:** Продолжать закреплять умения вырезать предметы и их части округлой и овальной формы, учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. **ФИЗО Занятие № 30** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 42)* **Цель:** Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Музыкально-ритмические игры, упражнения «Определи какой инструмент» - развитие слуховых восприятий.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **Наблюдение за первым снегом** **Цель:** учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. **Исследовательская деятельность:** Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял. **Трудовая деятельность:** Утепление снегом корней деревьев. **Цель:** закреплять представление о защитных свойствах снега. **Подвижная игра «Раз, два, три — беги!»** **Цель:** развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. **Индивидуальная работа:** «Попади в обруч». **Цели:** упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Ситуативный разговор** о правилах взаимоотношений . **Цель:** формировать правильное поведение детей.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Разрезные картинки» - научить составлять целое из частей.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Русская народная игра «Жмурки с колокольчиком» - познакомить с правилами игры, развивать чувство коллективизма, ловкость, быстроту.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**С/р игра** «К нам гости пришли» - воспитывать гостеприимство, объяснить смысл слов «хлебосольство, радушие».		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (13.11.23-17.11.23)

Тема недели: «Золотая хохлома»

Цель: Формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам. Развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям. Воспитывать у детей эстетические чувства, художественный вкус.

Итоговое мероприятие:

ПОНЕДЕЛЬНИК: 13 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическое упражнение: «Найди различия и сходство»** **Цели:** уточнить главные отличительные признаки всех элементов хохломской росписи	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Россия мастерами славится». **Цель:** Формирование у детей познавательного интереса к русской культуре через ознакомление с народными промыслами русского народа. Приобщать детей к культурному наследию своей Родины.	Коммуникативная деятельность		
		Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за лужами. **Цель:** вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Игра – ситуация: «Надо, надо нам помыться, Где тут чистая водица…». **Цель:** Воспитывать навыки самообслуживания и гигиены.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Любите землю-матушку» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 50)* **Цель:** Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания. **ФИЗО Занятие № 31** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 43)* **Цель:** Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Заучивание потешки:** «Утка Марфутка, Бережком идет. Уточек Марфуточек, Купаться ведет» **Цель:** Развивать память, речь детей, учить четко проговаривать окончания слов.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **Наблюдение за первым снегом** **Цель:** учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. **Исследовательская деятельность:** Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял. **Трудовая деятельность:** Утепление снегом корней деревьев. **Цель:** закреплять представление о защитных свойствах снега.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» **Цель:** развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. **Индивидуальная работа:** «Попади в обруч». **Цели:** упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.			
Самостоятельная деятельность	**Ситуативный разговор: «К нам гости пришли».** **Цель:** Учить вежливому обращению к окружающим.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/И «Чей сувенир?» **Цель:** Углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремесел.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворения П. Синявского «Хохломская роспись»** **Цель:** побуждать внимательно, слушать текст; привлечь к беседе по содержанию текста.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Упражнение на развитие мелкой моторики: «Нарисуй по точкам элементы хохломской росписи»** (реснички, травинки, усики)		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование «Золотая хохлома».** **Цель:** продолжать знакомить с изделиями хохломской росписи. Учить выделять композицию узора, называть его элементы, выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 14 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Подвижная игра: «Ловишки»** **Цель:** учить детей действовать по сигналу; соблюдать правила игры, выполняя роль водящего.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «История возникновения золотой хохломы». **Просмотр презентации «Золотая хохлома».** **Цель:** Формировать представления о хохломской росписи, процессе рисования, цветовой гамме и многообразии форм.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за льдом **Цели:** знакомить с природным явлением - льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/И «Которой игрушки не стало?». **Цель:** развивать зрительное внимание и память.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 11** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 90)* **Цель:** Познакомить детей с образованием числа 9 и упражнять их в счете в пределах 9; показать независимость числа предметов от площади которую они занимают; закрепить умение устанавливать соотношения между предметами по высоте и толщине; раскладывать их в ряд в порядке убывания (возрастания) высоты или толщины; показывать, что место, занимаемое предметом среди других, изменяется в зависимости от того, по какому признаку предметы сравниваются. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Машины» (из использованных коробок)** *(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.60)* **Цель:** Учить детей изготовлять из различных по форме и размеру коробочек машины, продумывать способы её изготовления.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Упражнение «Чьё звено скорее соберется?»** **Цель:** упражнять в умении строиться в круг. **«С кочки на кочку»** **Цель:** продолжать учить подпрыгивать на двух ногах	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цели:** формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Цель:** воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. **Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц».** **Цели:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Индивидуальная работа: Упражнение на развитие равновесия**.** **Цель:** учить вбегать на горку и сбегать с нее.			
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Узнай узор»** **Цель:** закрепление знания элементов росписи	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/И "Разрезные картинки" **Цель:** научить составлять целое из частей.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение произведения: Лескова Н. «Левша».** **Цель:** Уточнять и углублять знания о народных промыслах, ремесленниках, народных умельцах.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Игра «Чего не стало?».** **Цель:** уточнить название предметов посуды, упражнять в образовании родительного падежа, развить зрительное	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Лепка «Матрешки-разноцветные подружки»** **Цель:** Дать представление детям о деревянных игрушках- матрешках , как об одном из видов народного творчества.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 15 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Когда грозит опасность» Цель:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности**. Материал:** картинки с изображением действий опасных для ребенка, телефон. Описание: дети получают картинку, называют опасную ситуацию и набирают необходимый номер телефона, называют свое имя, адрес, говорят, что случилось. **Подвижные игры** «Кати в цель», «Догони мяч». ***Цель*:** развивать глазомер и точность.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	«Путешествие к мастерам хохломы» **Цель:** познакомить детей с историей возникновения этого промысла и особенностями изготовления хохломской посуды; развивать интерес к народному прикладному искусству; активизировать познавательную деятельность детей;	Коммуникативная деятельность		
	Опыт «Сухой из воды» Детям предлагается перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить его в банку. Обратить внимание детей на то, что стакан нужно держать ровно. Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? **Вывод:** в стакане есть воздух, он не пускает туда воду.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Детям предлагается снова опустить стакан в банку с водой, но теперь предлагается держать стакан не прямо, а немного наклонив его. Что появляется в воде? (видны пузырьки воздуха). Откуда они взялись? Воздух выходит из стакана, и его место занимает вода. **Вывод:** воздух прозрачный, невидимый.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Чей? Чья? Чье?» Цель: формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш. *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 48)* **Цель**: Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж и ш; совершенствовать интонационную выразительность речи. **ФИЗО Занятие № 32** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 44)* **Цель:** Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. **Рисование Тема:** «Сказочные домики» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.54).* **Цель:** Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части; закреплять умение рисовать цветными карандашами.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Физкультминутка «Хохлома»**Хохлома да хохлома (руки на поясе, повороты туловища вправо – влево) Наше чудо – дивное! (руки поднять вверх, через стороны опустить вниз)Мы рисуем хохлому (руки перед грудью одна на другой)Красоты невиданной! (руки поднять вверх, через стороны опустить вниз). Нарисуем травку (руки перед грудью одна на другой) и тд.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут

Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цели:** формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Цель:** воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. **Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц».** **Цели:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. **Индивидуальная работа:** Упражнение на развитие равновесия**.** **Цель:** учить вбегать на горку и сбегать с нее.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д\и «Что сначала – что потом»** **Цель:** закреплять знания детей о последовательности дней недели, частей суток, времен года.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	«Цветные страницы» Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка определенной цветовой гамме .	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение отрывка из книги Н. Бедник «Хохлома» (об истории хохломской росписи). Цель:** познакомить с новым произведением; развивать умение слушать, отвечать на вопросы	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование			16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**«Упражнения в рисовании элементов хохломской росписи».** **Цель**: Приобщение детей к истокам народного декоративно - прикладного искусства, развитие творческих способностей.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 16 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/И «Мозаика» Составь узор** **Цель:** развитие мелкой моторики	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Самостоятельный пересказ сказки «Заюшкина избушка». **Цель:** Учить детей пересказывать знакомые русские народные сказки с использованием театра по желанию.	Коммуникативная деятельность		
		Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снегопадом **Цель:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Игра «Что сначала – что потом». **Цель:** закреплять знания детей о последовательности дней недели, частей суток, времен года и т.д.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте Тема: Нахождение местоположения звука в слове.** *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр.97)* **Цель**: Формировать умение слышать, четко и ясно произносить слова, осознавать рифму; закреплять в процессе игры знания детей о предложении; упражнять в нахождении звука, чаще всего встречающегося в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук. Находить место звука в слове (первый, в середине, последний); упражнять в рисовании узора, состоящего из вертикальных и горизонтальных линий. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование Тема:** «Городецкая роспись» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 74).* **Цель:** Продолжать знакомить детей с городецкой росписью; развивать художественный вкус, учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра ««Подбери слово»** **Цель:** подобрать прилагательное к существительному	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **Наблюдение за водой** **Цель:** формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. **Исследовательская деятельность:** Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда. **Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада.** **Цели:** закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. **Подвижные игры: «Пас», «Холодно — горячо».**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цели: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы**.** **Индивидуальная работа: Выполнение упражнений на сохранение равновесия.** **Цель:** воспитывать выносливость.			
Самостоятельная деятельность	**Этюд «Передача чувств».** **Цель:** учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игра-аттракцион: «Попрыгай-ка» **Цель:** Развивать умение перепрыгивать на двух ногах через полосу препятствий. **Предложить детям для раскрашивания бумажные силуэты дымковских и филимоновских игрушек**. **Цель:** Показать детям красоту русской природы. Дать представления о роли человека в нарушении целостности экосистем, правильном поведении в природе.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»** **Цель:** Учить внимательно слушать сказку, правильно строить предложения отвечая на вопросы.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Рисование элементов различных росписей** **Цели:** Развивать у детей эстетическое видение. Побуждать интерес к народному искусству, к народным праздникам.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**«Деревенская изба»** **Цель:** учить строить миниатюрную модель фермерского хозяйства, ориентируясь на схему.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 17 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Подвижные игры**: «Не опоздай» ***Цель:*** учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). «Бездомный заяц» **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Д/и «Кто где живёт» ***Цель:*** развивать интерес к природе *Ход игры:* У воспитателя картинки с изображением животных, а у детей – с изображениями мест обитания различных животных (нора, берлога, река, дупло, гнездо и т.д.). Воспитатель показывает картинку с изображением животного. Ребёнок должен определить, где оно обитает	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за облаками **Цели:** познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «На чём играю?» Цель: развитие тембрового слуха.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Вылепи свою любимую игрушку» ***(****Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 85)* **Цель:** Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки; закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами; воспитывать стремление доводить начатое до конца **ФИЗО Занятие № 33** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 44)* **Цель:** Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Повторение физминутки: «Хохлома»**	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **Наблюдение за водой** **Цель:** формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. **Исследовательская деятельность:** Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда. **Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада.** **Цели:** закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. **Подвижные игры: «Пас», «Холодно — горячо».** **Цели:** упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы**.** **Индивидуальная работа: Выполнение упражнений на сохранение равновесия.** **Цель:** воспитывать выносливость.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструирование из бумаги «Хохломской столик» Цель:** Учить изготавливать объемные игрушки из **бумаги**. Развивать умение выполнять работу до	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

	конца, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Расширять знания детей об истории хохломы.	(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Упражнение «Назови осенние явления природы» **Цель:** закрепление знаний детей о явлениях природы. **Д/и «Живое – не живое»** **Цель:** Закреплять знания детей о животных, их обитании в природе.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Игра «Конструируем из палочек»** **Цель:** закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет».** **Цель:** учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. **Игра «Которой игрушки не стало?».** **Цель:** развивать зрительное внимание и память. .		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (20.11.23-24.11.23)

Тема недели: «Мама - лучший друг»

Цель: Дать представление о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.
Итоговое мероприятие: 27 ноября: День матери в России

ПОНЕДЕЛЬНИК: 20 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра «Определи настроение»** **Цель:** развивать наблюдательность, умение замечать настроение членов семьи по внешним признакам и стремления улучшить его.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа по теме недели «Наша дружная семья». **Цель:** расширять представления о семье, функциях ее членов, развивать диалогическую речь, формировать умения детей отвечать на вопросы.	Коммуникативная деятельность		
		Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за небом, погодой **Цель:** Продолжать формировать представление детей о сезонных изменениях в природе.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание иллюстраций «Моя семья». **Цель:** воспитание в детях любви, ласкового и чуткого отношения к самым близким людям - папе, маме, бабушке, дедушке	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Детский сад» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.17)* **Цель:** Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. **ФИЗО Занятие № 34** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 45)* **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Подвижная игра «Жмурки».** **Цели.** Помочь детям с опорой на вопросы рассказать правила игр помощью считалки распределить роли.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **Наблюдение за пешеходом** **Цель:** закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. **Трудовая деятельность** Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. **Цель:** воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижные игры** «Стая», «Светофор». **Цели:** развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:** закреплять навыки метания предметов на дальность	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Проблемная ситуация «Чем я могу помочь маме?»** **Цель:** формировать культуру общения с родителями в разных жизненных ситуациях	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Сюжетно-ролевая игра «Ателье», сюжет «Платье для мамы». **Цель.** Учить детей использовать в игре навыки, полученные на занятиях по ручному труду, включать в игру продуктивные действия, обогащать опыт общения в процессе трудовой деятельности.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Заучивание стихотворения Р. Сефа «Мама».** **Цель:** Учить детей слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения. Помочь запоминать стихотворение, учить выразительно декламировать его, передавать свои чувства к маме.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Повторение текста песен «Милая мама»** **Цель.** Закрепить с детьми знание слов текста песни, подготовка к утреннику.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Предложить выложить из букв слова «мама»** **Цель:** продолжать развивать воображения, мышление, закрепит знания детьми букв, слогов, слов**.** **Рисование пластилином «Букет для мамы»** **Цель:** способствовать желанию детей порадовать своих близких приятным сюрпризом, развивать аккуратность, самостоятельность, мелкую моторику.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 21 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и: «Кто знает больше вежливых слов»** **Отгадывание загадок о вежливости.** **Цель.** Развивать экологическое мышление и творческое воображение, связную, интонационную выразительную речь.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседы: «Что я знаю о своих родных» **Цель:** Побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за облаками **Цель:** расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты, воображение	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание семейных фотографий и альбомов **Цель:** формировать представление о семье	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 12** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 91)* **Цель:** Закрепить у детей представление об образовании числа 9 и навыки счета предметов в пределах 9; упражнять в счете и в воспроизведении заданного количества движений; учить сопоставлять предметы по длине и толщине, раскладывать их в ряд в порядке убывания (возрастания) длины и толщины; закрепить умение упорядочивать предметы по одному из измерений, отвлекаясь от других измерений. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Гараж с двумя въездами»** *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.13)* **Цель:** Учить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Четвёртый лишний»** **Цель:** развивать интерес к познанию простейших зависимостей между объектами (сходства и отличия).	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **Наблюдение за пешеходом** **Цель:** закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. **Трудовая деятельность** Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. **Цель:** воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижные игры** «Стая», «Светофор». **Цели:** развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:** закреплять навыки метания предметов на дальность	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Проблемная ситуация «К чему ведут ссоры в игре»** **Цель:** формировать умение оценивать свои поступки и поступки других детей во время игры. Учить соблюдать нравственные нормы поведения во время игры. Воспитывать доброжелательность.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/И. «Мамы и детки». **Цель:** закреплять названия животных и их детёнышей.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Беседа** по вопросам: «Кто самый близкий человек для мамы? Что можно сделать, чтобы мамы никогда не огорчались?» **Цель:** развивать мыслительные способности; формировать умение отвечать на вопросы полным ответом.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**С/р игра** «Дочки матери». **Цель:** создать условия для игры, развивать коммуникативные способности во время взаимодействия детей друг с другом в процессе игры.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Изготовление подарков для мам «Букет для мамы»** Разучивание стихотворений и песен к дню матери - развивать умение говорить громко, внятно.выразительно.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 22 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и** «Скажи как я». Повышать речевую активность детей, побуждать подбирать синонимы к заданным словам, учить внимательно слушать, избегая повторов с Дариной Ж, Тимуром А. **Разучить физкультминутку** "Мама спит". **Цель:** Воспитывать желание сделать маме приятное.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа о мамах и бабушках **Цель:** подвести к пониманию того, что бабушка – это тоже мама, папина или мамина. «Профессии наших мам». **Цель:** Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.	Коммуникативная деятельность		
	Рассматривание веток деревьев. Рассказать детям о том, как зимуют деревья.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Предложить рассмотреть ветви, найти почки, поставить веточки в воду, предположить, что с ними произойдет.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Самостоятельная игровая деятельность. Учить детей самостоятельно находить себе занятие по интересам, учить «договариваться» со сверстниками, определять какие игрушки, строительный материал необходим для осуществления задуманного.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Обучение рассказыванию *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 49)* **Цель**: Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д.Нагишкина; в сокращении) **ФИЗО Занятие № 35** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 46)* **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. **Рисование Тема:** «Ветка мимозы для мамы» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.56).* **Цель:** Продолжать формировать творческое воображение детей; развивать умения по рисованию техникой «тычком»; учить располагать рисунок правильно на листе.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Д/И «Оденем куклу на прогулку». **Цель:** формировать умения подбирать одежду по сезону.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Наблюдение за собакой** **Цели:** учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Цель:** учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. **Подвижные игры: «Мы — веселые ребята», «Затейники».** **Цель:** учить четко, говорить текст в игре, соблюдать правила игры. **Индивидуальная работа: Развитие движений.** **Цели:** совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; формировать позитивное	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	отношение к физическим упражнениям.			
Самостоятельная деятельность	**Упражнение** «С кочки на кочку». **Цель:** упражнять в прыжках на 2х ногах Стеша А. Тимур А.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Книжный уголок: Книги для чтения и рассматривания, иллюстрации и картинки «Семья», **репродукций, фотографий с изображением различных семей, альбом** «Моя семья».	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Заучивание пословиц и беседа по ним «При солнышке тепло, при матери добро», «Матушкин гнев что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает»** **Цель:** продолжать знакомить детей с народным фольклором, способствовать пониманию детьми смысла текста	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Экспериментирование с предметами «Плавает или тонет».** **Цель:** выявить умение детей самостоятельно проводить эксперимент и делать выводы		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Мама приходит с работы».** **Цель:** На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, связанные с рассказами о профессиональной деятельности мамы. Учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, считаться с интересами товарищей.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 23 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Воспитание вежливости** **Цель:** повторить правила поведения в общественных местах**.** **Настольные игры «Что за чем?» («Дары природы»)** **Цель:** закрепить знания, из чего делают разные продукты, предметы и т.д.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Составление рассказа на тему «Наши любимые мамы» **Цель:** Учить детей составлять краткий рассказ о любимой маме	Коммуникативная деятельность		
		Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушки. **Цель:** узнавать и называть прилетевших птиц, понаблюдать за поведением, отметить предпочтения синички (вызвать эмоциональный отклик).			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривания иллюстрации и альбома «Профессии» **Беседа «Когда я вырасту, буду…»** **Цель:** Расширять знания детей о профессиях, их необходимости.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**<u>Обучение грамоте</u> Тема: Деление слов на слоги.** *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр.99)* **Цель**: Упражнять детей в делении слов на слоги. Закреплять в словаре детей названия цветов; познакомить детей со способом составления предложений по словосочетаниям; закрепить у детей умение находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении; произносить слова с выделением нужного звука и находить место звука в слове; воспитывать речевое внимание и фонематический слух; упражнять в рисовании узоров, состоящих из прямых, наклонных и волнистых линий, штриховки. **<u>Музыка</u>** *Подготовка к праздникам* **<u>Рисование</u> Тема:** «Нарисуй, какой хочешь узор» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 96).* **Цель:** Учить детей задумывать и самостоятельно выполнять узор в стиле народной росписи, предавая ее колорит, элементы; закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги; воспитывать любовь к народному творчеству.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Строительные игры «Построим большой дом для мамы»** **Цель:** продолжать развивать конструктивные способности детей.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Наблюдение за собакой** **Цели:** учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Цель:** учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. **Подвижные игры: «Мы — веселые ребята», «Затейники».**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: учить четко, говорить текст в игре, соблюдать правила игры. **Индивидуальная работа: Развитие движений.** **Цели:** совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; формировать позитивное отношение к физическим упражнениям.			
Самостоятельная деятельность	**Игра с мячом «Какая?»** **Цель:** подбор определений к словам мама, бабушка, сестренка, расширять словарный запас с группой **Дидактическая игра «Назови женскую профессию»** **Цель:** упражнять в словообразовании (повар- повариха, продавец- продавщица)	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Беседа на тему: «Чем можно порадовать маму?» **Цель:** вызвать стремление помочь маме по дому; воспитывать у детей чувство благодарности за заботу.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**«Дом добрых дел»** - воспитывать желание поддерживать порядок в группе после игр **Беседа** «Как я помогаю маме» - обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим; воспитывать уважение к труду мамы - помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать, внимательное, уважительное отношение к старшим.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**С/Р игра**: «Дочки – матери». **Цель:** приучать детей дружно играть в коллективные игры; формировать умения выполнять порученную роль.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Подготовка к утреннику. Повторить стихотворения для утренника Изготовление подарка с Максимом Ш	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 24 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Развитие движений «Поймай мяч». **Цель:** упражнять в ловле мяча двумя руками **Д/И**. «Закончи предложение». **Цель**: учить дополнять предложения словом противоположного значения.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему: «Почему мама поздно ложится спать». **Цель:** формировать представление детей о домашних делах мамы; вызывать желание помогать маме , желание заботиться о ней.	Коммуникативная деятельность		
	Художественное слово - Загадка: Прозрачен, как стекло, А не вставишь в окно. (Лёд)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	- Опыт «Снег и лёд – вода».			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**«Моя мамочка– ангел» праздничный утренник к Дню матери.** **Цель:** Воспитывать уважение, заботливое отношение к маме.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Игры по конструированию **«Дорожка для Колобка». Цель**: развивать умения создавать знакомые сооружения из деталей конструктора и фигурок героев, помочь детям разыграть сюжет знакомой сказки.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 9** **Наблюдение за снегопадом** **Цели:** уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. **Исследовательская деятельность:** Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега. **Трудовая деятельность:** Сбор снега в кучу для постройки горки. **Цель:** продолжать работать сообща. **Подвижная игра: «Ворона — воробей».** **Цели:** учить внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве. **Индивидуальная работа:** «Не сбей флажок». **Цели:** продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/И**. «Кто внимательный?» **Цель:** развивать остроту слуха, внимание, умение правильно воспринимать словесную инструкцию; формировать умения действовать с игрушками.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10

Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Трудовые поручения для подгрупп «Мы помогаем» (полив комнатных растений, уборка на полках с игрушками, стирка кукольной одежды и др.). **Цель.** Обсудить с детьми, как они могут помочь маме дома, формировать соответствующие трудовые навыки. Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к труду, поощрять самостоятельность.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворения А. Барто «Разговор с дочкой».** **Цель:** Учить детей понимать смысл слов в переносном значении, стихотворения в целом. Обсудить с детьми, о чем говорила мама, почему очень важно проявлять теплые чувства к близким. Продолжать развивать интерес к поэзии.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Игра-драматизация по сказке «Три поросенка».** **Цели.** Учить детей инсценировать диалоги, использовать различные средства выразительности для передачи характера и эмоций героев сказки.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (27.11.23-01.12.23)

Тема недели: «Наш дом – Россия»

Цель: Закрепить знания детей о нашей Родине. Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.

Итоговое мероприятие: 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

ПОНЕДЕЛЬНИК: 27 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Определи какая это игрушка ».** **Цель:** развивать умение определять на ощупь.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми «Как называется наша Родина» **Цель:** расширить знания детей о нашей Родине.	Коммуникативная деятельность		
	Опыт. Вместе с детьми провести опыт «Вода-лед» **Цель:** Расширять знания детей о свойствах воды.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за деревьями **Цель:** формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Пальчиковый театр «Теремок» **Цель:** развивать умение передавать голоса героев; воспитывать интерес к театру.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Беседа об осени» обобщающая *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 56)* **Цель:** Формировать представление об осени, включающие знания об осенних явлениях в неживой природе. **ФИЗО Занятие № 1** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 47)* **Цель:** Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и « Собери из частей – целое»** **Цель:** развивать внимательность**.**	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 9** **Наблюдение за снегопадом** **Цели:** уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. **Исследовательская деятельность:** Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега. **Трудовая деятельность:** Сбор снега в кучу для постройки горки. **Цель:** продолжать работать сообща. **Подвижная игра: «Ворона — воробей».** **Цели:** учить внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве. **Индивидуальная работа:** «Не сбей флажок». **Цели:** продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	внимание и наблюдательность.			
Самостоятельная деятельность	**Чтение стихотворения «Москва»-** **Цель:** вызвать интерес к стихотворению и желание его слушать и запомнить	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Рассматривание альбома «Москва–столица РФ.» - знакомить детей с достопримечательностями столицы России. Расширять кругозор.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворения "Моя Москва"** М. Лисянского **Цель:** Развитие памяти, речи.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Закрепить название родного села, домашнего адреса.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Дидактическая игра**: «Узнай столицу России» - закреплять знания детей о столицы нашей Родины. «Кремль" - составление композиции из конструктора	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 28 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Внести иллюстрации с изображением Красной площади, Кремля. **Беседа: «**Кто такие москвичи» - дать представление о том, что люди, которые живут в Москве, называют – москвичами.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Рассматривание иллюстрации с изображением людей – москвичей. **Дидактическая игра**: «Мы разные, но мы вместе» - развивать игровую деятельность	Коммуникативная деятельность		
	Экспериментирование с песком (изменение формы) .**Цель:** формирование познавательного интереса к неживой природе.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Части суток. Цель: формирование знаний о чередовании частей суток			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» - продолжать развивать временные представления.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 13** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 91)* **Цель:** Дать детям представление о том, что вести счет предметов можно в любом направлении: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх; упражнять в отсчете предметов по названному числу в пределах 9 и установлении связи между числами предметов и их пространственном расположением; учить видеть и производить изменения предметов по длине и толщине. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Зайчик, медведь» (из бумаги и картона) (***Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.52)* **Цель:** Закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра**: «Говори, не задерживай»**.** **Цель:** Развитие речевой активности, словарного запаса.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Прогулка 10** **Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями** **Цель:** формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке. **Цель:** учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. **Подвижные игры** «Перебежки», «Догони пару». **Цель:** упражнять в беге через препятствия. **Индивидуальная работа** Прыжки в длину с места. **Цели:** упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная	**КГН**: закрепить умение дежурных накрывать на стол, раскладывать правильно	Игровая деятельность, элементарный труд	12:20–12:40	20 минут

деятельность	приборы.	(дежурство), коммуникативная деятельность (общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Предложить детям наточить сломанные карандаши. **Цель:** Привлечь детей к совместному труду, развивать аккуратность в работе	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Д/и «Угадай по описанию»** **Цель:** упражнять в умении составлять описательные рассказы.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/и «Похож - не похож»** **Цель:** учить детей сравнивать предметы.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование: «Разноцветная страна»** **Цель:** Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 29 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Рассматривание тематических иллюстраций «Россия – Родина моя»** **Цель:** знакомить с гербом, с флагом, гимном; совершенствовать знания о Родине.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа« Достопримечательности России» **Цель:** продолжать закреплять знания детей о России.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за березой. **Цель:** исследовать кору дерева, рассмотреть веточки, рассказать детям о пользе березы, что береза это символ нашей Родины, воспитываем бережное отношение к растительному миру.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Когда это бывает?» **Цель:** развивать умения детей ориентироваться в частях суток	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 51)* **Цель**: Учит детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. **ФИЗО Занятие № 2** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 48)* **Цель:** Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. **Рисование** **Тема:** «Деревья в инее» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.83).* **Цель:** Развивать эстетическое восприятие; закреплять умение передавать в рисунке красоту природы; развивать умение любоваться созданными изображениями.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Ситуативный разговор «Я – гражданин России»** **Цель:** обобщать представления детей о России как о едином государстве.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Прогулка 10** **Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями** **Цель:** формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке. **Цель:** учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. **Подвижные игры** «Перебежки», «Догони пару». **Цель:** упражнять в беге через препятствия. **Индивидуальная работа** Прыжки в длину с места. **Цели:** упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Забавные человечки»** **Цель:** учить определять по схеме изображенное настроение персонажа и изображать его эмоцию.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут

Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Беседа: «Знатоки Москвы» - применять полученные знания о столице.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**П/и** « Шишки, жёлуди, орехи» **Цель:** развивать координацию движений в соответствии с текстом.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Нетрадиционная техника рисования**: «Долька арбуза» (пена для бритья)		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Прослушивание музыкальных произведений о Москве	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 30 ноября 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**П/и** «Мыши и кот» - **Цель**: учить детей бегать на носках, следить за сохранением осанки, соблюдать правила безопасности, ориентироваться в пространстве. Рассматривание государственной символики. (Флаг, герб)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Д/и «Какое слово заблудилось» - **Цель:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Коммуникативная деятельность		
	Опыт: «Вода — растворитель. Очищение воды» - **Цель:** выявить вещества, которые растворяются в воде;	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Эксперимент «Цветной лед» - **Цель:** развивать любознательность, наблюдательность, воображение.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Настольная игра **«Уголки» - Цель:** развитие сенсорных способностей, логического мышления	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте Тема: Деление на слоги двух- и трех-сложных слов.** *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 101)* **Цель**: Помочь детям правильно употреблять термин «слово» при речевом общении со взрослыми и сверстниками; Обогащать словарь; закреплять умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова; упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах; формировать у детей способность выделять на слух отдельные предложения в тексте, слышать паузу **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование Тема:** «Снежинка» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 67).* **Цель:** Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой, придумывать детали узора по своему желанию, закреплять умение рисовать концом кисти; развивать творчество образное представление	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/игра** «Опиши-мы отгадаем» - научить описывать предметы и находить их по описанию.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цели:** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. **Трудовая деятельность:** Засыпка корней деревьев снегом. **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. **Подвижные игры: Игра в снежки.** **Цель:** закреплять навыки в метании предметов. **Прыжки на одной ноге.** **Цель:** воспитывать чувство равновесия. **Индивидуальная работа: Развитие движений.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия			
Самостоятельная деятельность	**Разговор с детьми о пользе дневного сна**. **Цель:** :привитие здорового образа жизни. **Чтение любимых сказок** - развитие фонематического слуха.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Исследовательская деятельность: «Испарение» **Цель:** Формирование представлений об испарении воды - превращении воды в пар при нагревании. Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лед-вода- пар. Развитие представлений об источниках тепла (теплые руки, горячая плита, солнце). Развитие способностей к преобразованию.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХЛ: И Суриков «Вот моя деревня»** **Цель:** развиваем чувства любви, гордости к своей Родине, восхищаемся ее красотами, ее бытом, традициям.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Показ фильмов познавательного характера. «Крошка Енот»** **Цель:** мультфильм Крошка Енот покажет деткам, как правильно нужно дружить и с чего начинается дружба.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**«Викторина по русским народным сказкам».** **Цель:** вспомнить с детьми русские народные сказки, их название и содержание.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 01 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**«Я дарю тебе улыбку»** **Цель:** утро радостных встреч. **Рассматривание тематических иллюстраций «Россия – Родина моя»** **Цель:** знакомить с гербом, с флагом, гимном; совершенствовать знания о Родине.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Я – гражданин России» **Цель:** систематизация первичных представлений о России, как о «большой» Родине.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снегом. **Цель:** продолжать знакомить со свойствами снега.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Настольно-печатная игра «Сложи картинку» **Цель:** развивать умения из частей составлять целое.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Котенок» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 63)* **Цель:** Учить детей создавать в лепке образ животного; умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание; учит передавать в лепке позу котенка. **ФИЗО Занятие № 3** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 49)* **Цель:** Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Настольно-печатная: «Определи, чего не стало»** **Цель:** развивать мышление, умение анализировать предметы и находить общее.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цели:** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. **Трудовая деятельность:** Засыпка корней деревьев снегом. **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. **Подвижные игры: Игра в снежки.** **Цель:** закреплять навыки в метании предметов. **Прыжки на одной ноге.** **Цель:** воспитывать чувство равновесия. **Индивидуальная работа: Развитие движений.** **Цель:** обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Работа со стихотворением С. Михалкова «Кремлёвские звезды»** **Цель:** развить память, речь, воспитывать любовь к Родине.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Упражнение «Назови зимние явления природы» **Цель:** закрепление знаний детей о явлениях природы. **Д/и «Живое – не живое»** **Цель:** Закреплять знания детей о животных, их обитании в природе.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Д/и** «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» - **Цель:** учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/и** «Которой игрушки не стало?» - **Цель:** развивать зрительное внимание и память.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (04.12.23-08.12.23)

Тема недели: «Такой разный транспорт»

Цель: Закрепить знания детей о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения), классифицировать транспорт. Рассказать об истории возникновения транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретён человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их, о значении транспорта в жизни современного общества

Итоговое мероприятие: 8 декабря: Международный день художника

ПОНЕДЕЛЬНИК: 04 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и** «Найди и назови» **П/и** «Мы – водители» **Цель:** развивать ориентировку в пространстве, закреплять правила дорожного движения. Пальчиковая гимнастика **«Кораблик»**	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Машины на нашей улице». **Цель**: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный).	Коммуникативная деятельность		
	Решение проблемной ситуации «Как обойти автобус?» **Цель:** вспомнить правила поведения около общественного транспорта	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Перечислить признаки автобуса, отличительные детали.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Наряды куклы Тани» *(*О.В. Дыбина *«Занятия по ознакомлению с окружающим миром»* Стр.19*)* **Цель:** Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей, побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года **ФИЗО Занятие № 4** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 50)* **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на левой и правой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и перебросе мяча.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Ситуативный разговор** «Автомобили – наши друзья или враги?»	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за огородом** **Цели:** знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. **Исследовательская деятельность:** Измерить глубину снега снегомером в разных частях его рода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период. **Трудовая деятельность:** Постройка фигур из снега на участке. **Цели:** учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. **Подвижные игры: «Совушка».** **Цели:** учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. **«Жмурки». Цель:** закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Индивидуальная работа: «Попади в цель». **Цель:** развивать глазомер и силу броска.			
Самостоятельная деятельность	**Чтение стихотворения:** В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года» **Цель:** закреплять умение отвечать на вопросы в ходе обсуждения произведения.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Предложить детям «Разрезные картинки» (Транспорт) **Цель:** развивать у детей внимание, логику мышления, речь и мелкую моторику рук.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение произведения В. Берестова «Про машину»** **Цель:** развитие интереса к художественной литературе.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Подв. игра «Цветные автомобили»** **Цель:** Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**С/р игра «Автобус»** **Цель:** уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора, учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его, вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет общения	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 05 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/И «Специальные машины»** **Цель:** расширить представления детей о специальном транспорте, его назначении и использовании.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Зачем человеку машина» **Цель:** Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека.	Коммуникативная деятельность		
		Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	«Наблюдение за работой светофора». **Цель:** закрепить знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Самостоятельная худож. деятельность: Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был машиной » **Цель:** развивать связную речь, воображение, творческие способности.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 14** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 94)* **Цель:** Показать образование числа 10 и научить вести счет предметов в пределах 10, согласовывая числительные с существительными в роде и числе; упражнять в подборке предметов, равных по длине, и учить устанавливать соотношения по длине между парами предметов; активизировать в речи детей слова и словосочетания: длиннее, короче, самый длинный, равные по длине. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Корабли»** *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.42)* **Цель:** Развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.** **Цель:** создать условия для развития изобразительных умений детей	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за огородом** **Цели:** знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. **Исследовательская деятельность:** Измерить глубину снега снегомером в разных частях его рода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период. **Трудовая деятельность:** Постройка фигур из снега на участке. **Цели:** учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. **Подвижные игры: «Совушка».** **Цели:** учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. **«Жмурки». Цель:** закреплять умение ориентироваться в пространстве. **Индивидуальная работа: «Попади в цель».** **Цель:** развивать глазомер и силу броска.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Предложить детям настольно-печатную игру «Путаница»** (все виды транспорта перепутались). **Цель:** продолжать учить обобщать и систематизировать знания детей о видах транспорта	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Какой транспорт?» **Цель**: закрепить классификации транспорта	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Ситуативный разговор** «Как вести себя на дороге?» **Цель:** закрепить с детьми правило «Не играй на проезжей части» **П/и** «Найди, где спрятано» **Цель:** упражнять детей в ориентировке в пространстве.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**П**/и «Мы веселые ребята» - **Цель**:учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование «Автобус едет по улице» Цель:** закреплять представления о транспорте и правилах дорожного движения. Учить передавать форму основных частей предмета, их величину и расположение.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 06 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Составление детьми (Варя, Дарина, Лера) рассказов на тему «Что я видела на улице, когда шла в детский сад»	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Игровое задание: **«Кто больше назовет прфессий**. Связанных с транспортом.	Коммуникативная деятельность		
	Игровое задание «Эффект солёной воды». Продемонстрировать простейший опыт	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Цель: развивать мышление, умение концентрироваться и анализировать			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	«Назви одним словом» Цель: закрепить знания ребёнка в этой области, развивать речь.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Чтение стихотворений о зиме *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 54)* **Цель**: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. **ФИЗО Занятие № 5** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 51)* **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на левой и правой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. **Рисование Тема:** Рисование по замыслу. «Зима» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.61).* **Цель:** Учить детей предавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в деревне; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; развивать образное восприятие, творчество.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Чтение стихотворения** З.Александровой «Что взяла – клади на место». **Цель**:Развивать стремление к порядку	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **Наблюдение за воробьем** **Цели:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. **Трудовая деятельность:** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду. **Подвижные игры: «Попади в цель».** **Цель:** учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. **«Встречные перебежки».** **Цель:** учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. **Индивидуальная работа:** Метание снежков вдаль и в цель. **Цель:** развивать координацию движений.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Конструирование «Машины»** **Цель:** формирование представлений детей о машинах разных видов. Соотносить конструкцию предмета с его назначением.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Лото «Дорожные знаки» **Цель:** закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Игра с мячом «На чем я еду, плыву, лечу...» (по дороге на машине, по морю — на корабле, по воздуху — на самолете и т.д.)** **Цель:** развитие речи детей, закрепление видов транспорта	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Моделирование ситуации «Безопасное поведение на улице и в транспорте».** **Цель:** выяснить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, в транспорте.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование общей картины «Транспорт будущего».** **Цель:** создать условия для развития изобразительных умений детей договариваться работать коллективно	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 07 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Предложить Настольные игры «Собери транспорт из геометрических фигур»** **Цель:** развивать мышление	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Как дети добираются до детского сада» **Цель:** закрепить знания о пассажирском транспорте	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за сорокой **Цели:** расширять представления о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Игры с водой (пускание корабликов) **Цель:** вызвать интерес к игре с водой, желание поучаствовать в совместной деятельности, попускать кораблики.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и по ПДД «Учись быть пешеходом» **Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**<u>Обучение грамоте</u> Тема: Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию** *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 104)* **Цель**: Продолжать упражнять детей в делении слова на слоги, правильно определяя последовательное звучание каждой части слова; совершенствовать умение детей слышать и выделять определенные звуки в словах; продолжать учить детей самостоятельно находить слова с заданными звуками, находящимися в любой части слова; помочь детям составлять предложения. **<u>Музыка</u>** *Подготовка к праздникам* **<u>Рисование</u> Тема:** «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 91).* **Цель:** Развивать у детей образное представления; формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию; закреплять приемы рисования красками.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**«Рассматривание игрушечных машин»** **Цель:** Формировать у детей представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **Наблюдение за воробьем** **Цели:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. **Трудовая деятельность:** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду. **Подвижные игры: «Попади в цель».** **Цель:** учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	«Встречные перебежки». **Цель:** учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. **Индивидуальная работа:** Метание снежков вдаль и в цель. **Цель:** развивать координацию движений.			
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Путешествие на машинах».** **Цель:** закреплять умение отличать по внешнему виду и называть виды транспорта, виды специализированных машин.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	П/и «Удочка» Цель: упражнять детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Расскажи, какая машинка»- упражнять в умении составлять связный описательный рассказ.**	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно- ролевая игра** «Транспорт»- учить детей согласовывать действия.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Нетрадиционная техника рисование** «2024г год дракона». Рисование ладошкой **«Символ года»**	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 08 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Чтение художественной литературы: Н. Носов «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Как машины людям помогают?» **Цель**: закрепить знания и назначение специальных машин	Коммуникативная деятельность		
	Д/и «Назови профессию»- уточнить представление о труде людей на транспорте.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Выкладывание машины из счетных палочек. Развитие мелкой моторики.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Загадывание загадок о разных видах машин; рассматривание иллюстраций транспорта.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Лепка/**Аппликация** **Тема:** «Снеговик» ***(****Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 65)* **Цель:** Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся к низу полоску; закреплять умение аккуратно наклеивать; вызвать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. **ФИЗО Занятие № 6** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 51)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Настольная игра** «Дорожные знаки» **Цель:** закрепить правила игры в лото	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **Наблюдение за снегопадом** **Цели:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. **Исследовательская деятельность:** Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). **Трудовая деятельность:** Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. **Цель:** развивать умение работать сообща. **Подвижная игра:** «Снежная карусель». **Цель:** учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** учить метать снежки вдаль.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик». Цель: учить связно рассказывать сказку, соблюдая её композицию, выразительно передавать диалоги персонажей.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10

Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам **Рассматривание игрушки «поезд», дороги для поезда, подвижная игра «Весёлый поезд»** **Цель:** рассказать детям о том, что поезд состоит из паровоза и вагончиков, управляет им машинист, для передвижения поезду нужна железная дорога	Физическая активность Воспитание навыков здорового образа жизни Самостоятельная игровая деятельность	15:10–15:30	20 минут
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Беседа «Зимние приметы».** **Цель:** развивать внимание, наблюдательность, речь ребенка при составлении рассказа	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Конструирование «Мой автомобиль»** **Цель:** закрепить представление о разновидностях транспорта, развивать конструктивные навыки.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11.12.23-15.12.23)

Тема недели: «Новый год шагает по планете»

Цель: Обогащение представлений детей о традициях празднования Нового года. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Итоговое мероприятие: 9 декабря: День Героев Отечества; **12 декабря:** День Конституции Российской Федерации

ПОНЕДЕЛЬНИК: 11 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игра: «Ёлка зелёная»** **Цель:** развивать мышление, воображение, умение сочетать существительное с прилагательным **Рассматривание иллюстраций, календарей с изображением зимних пейзажей.** **Цель:** обогащать зрительные впечатления.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа. « Как появилась новогодняя ёлка» **Цель:** формировать умение делать небольшие рассказы перед группой.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снежным покровом на участке **Цель:** расширять знания детей о свойствах снега; углублять представления о взаимосвязи природных компонентов	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Беседа о том, кто как зимует» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 59)* **Цель:** Расширить и углубить представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых. Учить отыскивать при-чины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, установить причинно следственные связи. **ФИЗО Занятие № 7** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 52)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Новый год-это…»** **Цель:** поддерживать инициативу, развивать связную речь, умение слышать и слушать друг друга.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **Наблюдение за снегопадом** **Цели:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. **Исследовательская деятельность:** Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). **Трудовая деятельность:** Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. **Цель:** развивать умение работать сообща. **Подвижная игра:** «Снежная карусель». **Цель:** учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Индивидуальная работа: Развитие движений. **Цель:** учить метать снежки вдаль.			
Самостоятельная деятельность	**Предложить поиграть в дидактическую игру «Числовые домики»** **Цель:** закрепить состав числа в пределах 10	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Поместить в центр творчества картинки-раскраски из серии: «Новый год у ворот»;в познавательный центр внести животных-символов восточного календаря.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Просмотр мультфильма по сказке В Сутеева** «Письмо деда Мороза» создать у детей праздничное настроение; после просмотра побеседовать с детьми по содержанию мультфильма.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	«**Новый год-любимый праздник»** и атрибуты для сюжетно-ролевой игры: «Почта деда Мороза» (открытки, записки, адресованные детям)воспитывать культуру взаимоотношений между детьми		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Свободная изобразительная деятельность**.-предложить детям выполнить рисунок на тему: «Дремлет лес под сказку сна» учить создавать картину зимнего леса по замыслу, побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 12 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Рассматривание ёлочных игрушек. Цель:** обогащать зрительные впечатления, сенсорные ощущения.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Д/игра «Новый год-это…» Цель: поддерживать инициативу, развивать связную речь, умение слышать и слушать друг друга.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за водой в пластиковой бутылке, оставленной на улице заранее (за сутки)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Цель: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать интерес к исследовательской деятельности			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**<u>ФЭМП</u> НОД № 15** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 95)* **Цель:** Продолжать развивать представление о том, что считать предметы можно в любом направлении, но надо не пропустить ни один предмет и ни один не сосчитать дважды; упражнять в счете предметов, расположенных по-разному; закрепить знания об образовании числа в пределах 10; показать, что геометрические фигуры – треугольники и прямоугольники – могут быть различными в зависимости от сравнительной длины сторон. **<u>Музыка</u>** *Подготовка к праздникам* **<u>Конструирование</u> Тема: «Елочные игрушки» (из бумаги и картона)** *(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.54)* **Цель:** Учить работать по шаблонам: обведение бумаги сложенной вдвое. Обратить внимание детей на линии, показывающие, где нужно делать надрезы	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игра:** «Ёлка зелёная» **Цель:** развивать мышление, воображение, умение сочетать существительное с прилагательным;	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **Наблюдение за рябиной** **Цели:** расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. **Исследовательская деятельность:** Сравнить ягоды до мороза и после. **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от снега. **Цель:** оказывать помощь дворнику. **Подвижная игра:** «Кто скорее добежит до флажка?». **Цель:** отрабатывать навыки подлезания под дугу. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цели:** продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная	**«Знатоки новогодних традиций» Цель:** расширение представлений о традициях	Игровая деятельность, элементарный труд	12:20–12:40	20 минут

деятельность	празднования Нового года в России.	(дежурство), коммуникативная деятельность (общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Предложить поиграть в социо-игру: «Из кармана у Аркашки вечно сыплются на «к»…» (назвать слова на букву «к») **Цель:** развивать внимание, мышление звуковую культуру речи, речевую активность, быстроту реакции.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение китайской народной сказки: «Как счёт годам по животным стали** **Цель:** расширять представления, знакомить с культурой других народов	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Просмотр мультфильма по сказке В. Сутеева «Письмо деда Мороза»** **Цель:** создать у детей праздничное настроение; после просмотра побеседовать с детьми по содержанию мультфильма.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование «Зарисуй дерево».** **Цель:** закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 13 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Настольная игра « Выкладывание из палочек»** **Цель:** развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу. **Подвижная игра «Раз, два, три — беги!»** **Цель:** развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа « Как украсить нашу группу». **Цель:** стимулировать творческое воображение, воспитывать эстетический вкус.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за водой в пластиковой бутылке, оставленной на улице заранее (за сутки) **Цель:** закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать интерес к исследовательской деятельности.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Опытно-исследовательская деятельность: «Конденсация» **Цель:** Формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Штриховка фигур. **Цель:** развитие тонкой моторики, умение пользоваться линейкой, наглядно образного мышления.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 57)* **Цель**: Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В.Глоцера и Г.Снегирева), учить пересказывать ее. **ФИЗО Занятие № 8** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 53)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. **Рисование** **Тема:** «Девочка в нарядном платье» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.48).* **Цель:** Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, продолжать учить рисовать крупно во весь лист, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами; развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Предложить детям собрать пазлы: «Новогодний хоровод», «Нарядная ёлка»** **Цель:** поддерживать инициативу при организации совместной деятельности, совершенствовать умение действовать согласованно, доводить начатое дело до конца.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **Наблюдение за рябиной** **Цели:** расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. **Исследовательская деятельность:** Сравнить ягоды до мороза и после. **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от снега. **Цель:** оказывать помощь дворнику. **Подвижная игра:** «Кто скорее добежит до флажка?».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цели:** продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры			
Самостоятельная деятельность	**Чтение Т. Волгина « Перед праздником зима».** **Цель:** учить соотносить художественный образ и средства выразительности..	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Во время дежурства детей по столовой обратить внимание на сервировку стола **Цель**: побуждать детей соблюдать правила этикета, воспитывать аккуратность;	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Игра**: «Без чего не обходится Новый год?»	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**П/И «Волк во рву», «Мышеловка». Цель:** повышать двигательную активность, обеспечивать бодрое, эмоциональное настроение детей.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Предложить детям собрать пазлы: «Новогодний хоровод», «Нарядная ёлка»** **Цель:** поддерживать инициативу при организации совместной деятельности, совершенствовать умение действовать согласованно, доводить начатое дело до конца.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 14 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**П/и «Мороз, Красный нос». Цель**: повышать двигательную активность, обеспечивать бодрое, эмоциональное настроение детей.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему: «Красивые, но не безопасные ёлочные гирлянды». Цель: знакомить с правилами безопасного поведения в новогодние праздники	Коммуникативная деятельность		
	. **Исследовательская деятельность:** Предложить детям определить, сколько лет дереву? Как это можно сделать? (по спилу ствола)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	. **Цель:** развивать инициативу, любознательность			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Игра: «След в след» Цель: упражнять в равновесии, развивать умение двигаться согласованно.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**<u>Обучение грамоте</u> Тема: Знакомство со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова «ау»** *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 108)* **Цель**: Познакомить детей со схемой звукового состава слова; научить произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме; Упражнять детей в произношении слова в соответствии с движением указки по схеме; закреплять умение детей составлять предложения, каждое слово в которых начинается с определенного звука; Развивать тонкую моторику, координацию речи с движениями. **<u>Музыка</u>** *Подготовка к праздникам* **<u>Рисование</u> Тема:** «Зимние забавы» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 71).* **Цель:** Учить детей отражать впечатление от зимы; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов; развивать воображение, творчество	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и: «Я собираюсь на прогулку» Цель:** закрепить последовательность действий при одевании; напомнить, что одеваться нужно в темпе, чтобы не задерживать других, т.к. от перегрева можно заболеть.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей** **Цели:** на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. **Трудовая деятельность:** Укрепление снегом корней молодых деревьев. **Цель:** побуждать к природоохранной деятельности. **Подвижные игры:** «Птицы и кукушка». **Цели:** развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.			
Самостоятельная деятельность	**Игра «Кто самый меткий?» Цель:** развивать ловкость, глазомер, обеспечить бодрое настроение детей.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Разучивание песен к новогоднему празднику. **Цель:** развивать музыкальный слух, поднять настроение	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение рассказа « Путешествие с дедом морозом».** **Цель:** способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование			16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Свободная изобразительная деятельность. Предложить детям выполнить рисунок на тему: «Дремлет лес под сказку сна»** **Цель:** учить создавать картину зимнего леса по замыслу, побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 15 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и: «Я собираюсь на прогулку»** **Цель:** закрепить последовательность действий при одевании; напомнить, что одеваться нужно в темпе, чтобы не задерживать других, т.к. от перегрева можно заболеть. **П/и: «Сделай фигуру»** **Цель:** развивать двигательные качества и способности детей, гибкость, выносливость.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми на тему: «Как люди в Новый год поздравляют друг друга» (дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма) **Цель:** расширять знания детей о новогодних традициях россиян.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за сезонными изменениями **Цели:** формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Рассматривание фигурок животных-символов уходящего и наступающего года **Цель:** обогащать зрительные впечатления.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Предложить выложить снежинки из палочек **Цель:** развивать мелкую моторику; поддерживать инициативу при организации творческой деятельности	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Щенок» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 80)* **Цель:** Учить детей изображать собак, щенят передавая их характерные особенности; упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание. **ФИЗО Занятие № 9** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 53)* **Цель:** Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Беседа на тему: «Красивые, но не безопасные ёлочные гирлянды».** **Цель:** знакомить с правилами безопасного поведения в новогодние праздники.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей** **Цели:** на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. **Трудовая деятельность:** Укрепление снегом корней молодых деревьев. **Цель:** побуждать к природоохранной деятельности. **Подвижные игры:** «Птицы и кукушка». **Цели:** развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.			
Самостоятельная деятельность	**Чтение М. Зощенко «Ёлка»** **Цель:** поддерживать заинтересованное отношение к чтению; развивать отношение к книге, как к предмету эстетической культуры.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Рассматривание альбома «Зимние забавы » Цель: развивать умение мыслить, быстро реагировать, говорить, слушать. **Игры по желанию детей**	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Изготовление новогодних, поздравительных открыток. Цель**: воспитывать стремление порадовать других людей. Поздравление родителей и сотрудников детского сада, вручение самодельных открыток	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**С/и: «Готовимся к встрече Нового года» Цель:** поощрять инициативность игровых замыслов, развивать у детей способность к творчеству в игре.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (18.12.23-22.12.23)

Тема недели: «Скоро будет праздник»

Цель: Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры.

Итоговое мероприятие:

ПОНЕДЕЛЬНИК: 18 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игра-имитация** «Новогодняя игрушка» **Цель**: учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию. **Дидактическая игра** «Живая неделька» - закреплять умение называть дни недели. **Пальчиковая гимнастика** «Новый год»	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» **Цель:** продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года	Коммуникативная деятельность		
	Д/и «Что в мешке у Деда Мороза»- учить детей узнавать предметы по характерным признакам	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» - развивать связную речь, активизировать словарь.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Игры во дворе» О.В. Дыбина *«Занятия по ознакомлению с окружающим миром»* Стр.20 **Цель:** Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизни деятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; познакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03». **ФИЗО Занятие №10** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 54)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Ситуативная беседа **«Чтобы не было беды»** -закреплять навыки безопасного поведения на прогулке	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **Наблюдение за трудом дворника** **Цели:** продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. **Трудовая деятельность:** Строительство горки из снега для кукол. **Цели:** учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. **Подвижные игры:** «Два мороза», «Горелки». **Цели:** упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. **Индивидуальная работа:** Ходьба на лыжах. **Цели:** упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная	**Чтение п**роизведения А.Усачева «Откуда приходит Новый год» - создать у детей	Игровая деятельность, элементарный труд	12:20–12:40	20 минут

деятельность	ощущение приближающегося праздника.	(дежурство), коммуникативная деятельность (общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игровое упражнение «С какой стороны звук?» **Цель:** развивать слуховое внимание	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Прослушивание сказки «Снегурочка»** **Цель:** развивать у детей умение сопереживать сказочному герою**.**	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Театрализация сказки «Снегурочка»** **Цель:** учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Творческая мастерская «Ёлочка»** **Цель:** создание изображения елочки в технике пластилинография.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 19 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игра-имитация «Новогодняя игрушка»** **Цель:** учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию. **Дидактическая игра «Живая неделька»** **Цель:** закреплять умение называть дни недели.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» **Цель:** продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки и т.д.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Дых. гим-ка «Подуй на снежинку» **Цель:** развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дид. игра «Угадай, чего не стало?» **Цель:** развивать память и внимательность	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 16** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 96)* **Цель:** Напомнить детям, что число предметов не зависит от формы их расположения; учить видеть равное количество предметов в группах, расположенных по-разному; закрепить умение вести счет предметов, расположенных по-разному; закрепить представление о том, что место, занимаемое каждым предметом среди других, изменяется в зависимости от того, по какому признаку предметы сравниваются; упражнять в сравнении предметов по ширине и длине. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Роботы»** *(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.22)* **Цель:** Упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; развивать воображение внимание, сообразительность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»** **Цель:** развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **Наблюдение за трудом дворника** **Цели:** продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. **Трудовая деятельность:** Строительство горки из снега для кукол. **Цели:** учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. **Подвижные игры:** «Два мороза», «Горелки». **Цели:** упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. **Индивидуальная работа:** Ходьба на лыжах.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цели: упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость			
Самостоятельная деятельность	**Рассматривание коллекции новогодних открыток** **Цель:** расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**С/р игра** «Ателье. Готовим праздничные костюмы для встречи Нового года». **Деятельность** в центре книги (отбор книг новогодней тематики, организация выставки	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Психогимнастика** «Угадай, какое у меня настроение»- развивать эмоциональную сферу.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Игровая ситуация** «Друзья чистоты» - учить детей поддерживать чистоту не только рук но и одежды.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 20 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Беседа** «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес. **Дых. гим-ка** «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ	Коммуникативная деятельность		
	Познакомить с народными приметами : **«Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели»,** «**Если деревья зимой покрываются инеем** – следует ожидать хорошего урожая»	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш. *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 58)* **Цель:** Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звуков в слове. **ФИЗО Занятие №11** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 56)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. **Рисование Тема:** «Наша нарядная ёлка.» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.69).* **Цель:** Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки; развивать образные восприятия, эстетические чувства.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	В центре творчества поместить новые раскраски. Презентация «Великий Устюг-Родина Деда Мороза».	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Наблюдение за оврагом** **Цели:** закреплять знания о ландшафте; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Исследовательская деятельность:** Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.) **Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке младших групп. **Цель:** воспитывать желание трудиться. **Подвижные игры:** «Бездомный заяц». **Цель:** учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». **Цель:** развивать внимание и наблюдательность. **Индивидуальная работа:** Развитие движений.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию			
Самостоятельная деятельность	**Чтение произведения** Л.Воронковой «Таня выбирает елку» - познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Самостоятельная деятельность в центре творчества **(раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику).**	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Повторение стихотворений к новогоднему празднику.** **Цель:** учить декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/и «Что в мешке у Деда Мороза»** **Цель:** учить детей узнавать предметы по характерным признакам		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**С/р игра «Семья»: сюжет «Готовимся к встрече Нового года».** **Цель:** учить детей распределять роли, выстраивать сюжет, придерживаться избранной сюжетной линии; развивать навыки коллективизма и межличностного общения.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 21 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игры со счётными палочками " Самая большая ёлка", "Дворец для Д.Мороза".** **Цель:** развитие творческого воображения, умение выкладывать из счетных палочек по замыслу.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» **Цель:** развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. **Цель:** формировать представления об изменениях в природе.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дид/игра «Геометрическая елка» **Цель:** Закрепление в речи названий геометрических фигур, развитие восприятия	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте Тема: «** Звуковой анализ слова «мак**»»** *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 111)* **Цель:** Развивать творческое воображение, фантазию; познакомить детей со звуковым составом слова «мак»; побуждать детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме; упражнять в «прочитывании» слова в соответствии с движением указки по схеме; продолжать помогать детям осваивать ориентировку на листе бумаги; Развивать микромоторику. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование Тема: «** Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 87).* **Цель:** Учить самостоятельно, намечать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, выбирать размер бумаги; развивать умение выделять интересные рисунки.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П/и «Краски».** **Цель:** организовать применение детьми в игре знаний о цветах и их оттенках, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Наблюдение за оврагом** **Цели:** закреплять знания о ландшафте; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Исследовательская деятельность:** Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.) **Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке младших групп. **Цель:** воспитывать желание трудиться. **Подвижные игры:** «Бездомный заяц». **Цель:** учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	«Следопыт». **Цель:** развивать внимание и наблюдательность. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию			
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Разложи, как я скажу»** **Цель:** развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур, зрительное внимание, ориентировку в пространстве.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Повторение детских песенок и стихов, подготовка к предстоящему празднику	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**С/р игра** «Автобус. Отправляемся в путешествие к новогодним елкам» - продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, строительный материал.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Развлечение** «Новогодний концерт» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность		Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 22 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Творческая мастерская** «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография. **Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз»**	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	С/р игра: «Почта. Поздравляем близких новогодней открыткой»-помочь создать детям игровую обстановку с учетом темы игры, учить детей играть вместе и сообща	Коммуникативная деятельность		
	. Наблюдение за елью - обратить внимание на отличительные признаки ели.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Сравнить ветку сосны и ели. В чем сходство и различия? Сделать сравнительный анализ			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Лепка/**Аппликация** **Тема:** « Новогодняя поздравительная открытка» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 68)* **Цель:** Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение; продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные - из бумаги, сложенной вдвое, закреплять приемы вырезания и наклеивать. **ФИЗО Занятие № 12** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 56)* **Цель:** Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке**.**	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П/игра:** «На дворе мороз и ветер» - учить действовать в соответствии с текстом. **П/игра:** «Цепи кованые».	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 9** **Наблюдение за хвойными деревьями** **Цели:** закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. **Исследовательская деятельность:** Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). **Трудовая деятельность:** Сгребание снега к деревьям. **Цель:** воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. **Подвижная игра:** «Что растет в родном краю?». **Цели:** закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Чтение сказки** С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»- познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

		(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игра «Хорошо – плохо». **Цель:** учить детей анализировать свое поведение и поступки других.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение и обсуждение: В.Г. Сутеев «Ёлка».** **Цель:** учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**С/р игра «Магазин новогодних игрушек».** **Цель:** расширять игровые умения детей на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, закреплять умения сознательно принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам. Обогащать речь детей вежливыми речевыми оборотами.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (25.12.23-29.12.23)

Тема недели: «Волшебство Нового года»

Цель: Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения).

Итоговое мероприятие: 26.12. Новогодний утренник «Новогоднее приключение»

ПОНЕДЕЛЬНИК: 25 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Рассматривание иллюстраций с изображением зимней одежды. Игровое упражнение «Найди лишний элемент одежды».** **Цель:** учить группировать предметы по назначению, закрепить знание о видах одежды, соответствующей определённому сезону года.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми «Как украсить нашу группу к празднику». **Цель:** стимулировать творческое воображение, воспитывать эстетический вкус.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за состоянием погоды. В какой зимний день лучше гулять (при ветре, во время снегопада, метели) Каким бывает ветер? (злым, колючим, холодным, резким) Способствовать развитию познавательного интереса к живой природе.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики». **Цель:** развитие мелкой моторики.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д.и. «Опиши Деда Мороза» **Цель:** активизация и обогащение словарного запаса прилагательными.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «*«Беседа о зимующих и перелетных птицах»*» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 64)* **Цель:** Формировать обобщение представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку. **ФИЗО Занятие № 13** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 58)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе т беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Рассматривание иллюстраций к сказке «Морозко».** **Цель:** учить по иллюстрациям описывать происходящие события близко к тексту, называть изображённых героев. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к чтению и рассматриванию иллюстраций.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 9** **Наблюдение за хвойными деревьями** **Цели:** закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. **Исследовательская деятельность:** Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). **Трудовая деятельность:** Сгребание снега к деревьям. **Цель:** воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Подвижная игра: «Что растет в родном краю?». **Цели:** закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места			
Самостоятельная деятельность	**Заучивание стихотворений и песен к Новогоднему утреннику.** **Цель:** учить эмоционально рассказывать наизусть стихотворение, передавая побудительную и восклицательную интонацию.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Настольно-печатная игра «Новогоднее лото» развивать внимание усидчивость.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Беседа** Кто такой Дед Мороз? А Дед Мороз настоящий? А где живет Дед Мороз? Во дворце? А почему наряжают ёлочку? А мы группу будем украшать к празднику?	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Рассматривание предметных картинок на тему «Новый год»** Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?» **Цель:** учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Д/и** «Что здесь лишнее?» - **Цель**: развивать операции обобщения, классификации, конкретизации, активизировать словарь по теме, развивать внимание.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 26 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и** «Что это за птица?» - **Цель:** закрепить названия зимующих птиц. Пальчиковая гимнастика-развитие мелкой моторики рук. **Артикуляционная гимнастика**: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
		Коммуникативная деятельность		
	Решение проблемных ситуаций «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз приедет на праздник»	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Опыт «Снег и лѐд – вода, изменившая своѐ состояние под воздействием t –помочь установить причинно – следственные зависимости и сделать выводы»			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Новогодний утренник : «Новогоднее приключение»**	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Конструирование, ручной труд **Мастерская деда Мороза**	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 10** **Наблюдение за серой и черной вороной** **Цели:** учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега. **Цель:** воспитывать желание трудиться в коллективе. **Подвижная игра:** «Раз, два, три — беги!». **Цель:** развивать быстроту бега, ловкость, внимание. **Индивидуальная работа:** Закрепление навыков ходьбы на лыжах. **Цель:** развивать силу, выносливость.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Чтение Г. Андерсен «Снежная королева»** - отметить характеры героев, их положительные и отрицательные стороны, выявить воспитательную ценность сказки	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев». **Цель:** создание предпраздничной атмосферы ожидания новогоднего праздника и	Самостоятельная игровая деятельность		

	волшебства			
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Театр. деят-ть: «Придумай свою новогоднюю сказку»** **Цель:** учить самостоятельно выбирать нужных персонажей для своей сказки, передавать их образ с помощью голоса и действий.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Чтение стихотворения О. Чусовитиной «Когда Новый год?»**	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Конструирование: «Карета для Деда Мороза».** **Цель:** Формирование самостоятельности, активности мышления, развитие работоспособности, конструктивно-творческих способностей, правильных отношений в дружном коллективе.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 27 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Решение проблемных ситуаций «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз приедет на праздник».** **Цель:** развивать воображение **Д.и. «Испорченный телефон».** **Цель:** развитие слухового внимания.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Ёлочные гирлянды – красиво, но небезопасно» **Цель:** Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней ёлки.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за сезонным явлением – снегопадом **Цель:** продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Д.и. «Найди пару (варежки)» **Цель:** развивать внимание, закрепить знание о цвете, форме, величине предметов.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Раскрашивание картинок на новогоднюю тему. **Цель:** способствовать умению закрашивать картинку без пробелов, штрихи в одном направлении	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 60)* **Цель:** Познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце» **ФИЗО Занятие №14***(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 59)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе т беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. **Рисование Тема:** « Дети гуляют зимой на участке**».»** ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.73).* **Цель:** Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая форму, пропорции расположение частей, простые движения рук и ног; упражнять в рисовании и закрашивании	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д.и. «Назови одним словом».** **Цель:** учить детей перечислять несколько предметов, говорить что их объединяет, называть одним словом.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 10** **Наблюдение за серой и черной вороной** **Цели:** учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега. **Цель:** воспитывать желание трудиться в коллективе. **Подвижная игра:** «Раз, два, три — беги!». **Цель:** развивать быстроту бега, ловкость, внимание. **Индивидуальная работа:** Закрепление навыков ходьбы на лыжах. **Цель:** развивать силу, выносливость.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Работа в книжном уголке: ремонт книг.** **Цель:** учить детей делить книги на категории в зависимости от того, какого рода	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

	ремонт требуется произвести (подклеить, подшить, заменить корешок). Воспитывать бережное отношение к книгам, аккуратность.	(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/И «Собери бусы» **Цель**: развитие мелкой моторики.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Сюжетно-ролевая игра:** “Семья – встреча Нового Года” **Цель**: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Беседа** с детьми на тему **«Как люди в Новый год поздравляют друг друга»** (дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма и т.д.) – Человек , какой профессии помогает людям получать письма, открытки? – Вспомните, кто в новогодней сказке был почтальоном, который с большими приключениями, но доставил письмо Деду Морозу от ребят?		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Предложить детям собрать пазлы: «Новогодний хоровод», «Нарядная ёлка» Цель:** поддерживать инициативу при организации совместной деятельности, совершенствовать умение действовать согласованно, доводить начатое дело до конца.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 28 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Составление описательного рассказа** о зиме с опорой на схему. **Цель:** учить составлять рассказ с опорой на схему, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Свободное рисование с помощью трафаретов и шаблонов. Загадки о зиме , цель: развитие памяти, мышления.	Коммуникативная деятельность		
	Исследовательская деятельность: Предложить детям определить, сколько лет дереву? Как это можно сделать? (по спилу ствола) Повторно	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Цель: развивать инициативу, любознательность			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Игра: «След в след» Цель: упражнять в равновесии, развивать умение двигаться согласованно.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте Тема: «** Звуковой анализ слова «дом». Сравнение слов по звуковому составу. Составление предложений по заданию **»** *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 113)* **Цель:** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; познакомить детей с последовательным звуковым анализом слова «дом»; упражнять детей в сравнении слов по звуковому составу, опираясь на схему; закреплять представление о предложении; развивать мелкую моторику. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование Тема: «**Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы».» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 76).* **Цель**. Расширение образного представления детей; закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать творческое творчество.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Речевые упражнения**: «Определи на слух самое короткое слово», «объяснить пословицы», «Умные задачки», «кто лишний?», «проблемные вопросы»	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 11** **Наблюдение за общественным транспортом** **Цели:** закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. **Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице.** **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. **Подвижные игры. «Цветные автомобили», «Салки».** **Цели:** учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны. **Индивидуальная работа. Развитие движений.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см.			
Самостоятельная деятельность	Чтение русской народной сказки **«Снегурочка».**	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Муз. игра «Заморожу». **Цель:** Закрепить умения детей выполнять движения под песню. Развивать внимание, быстроту реакции. **Игра – забава «Снежки»** **Цель:** продолжать знакомить с русскими народными играми.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение рассказа Е. Тарасовской «Новый год».** **Цель:** Беседа о прочитанном учить внимательно слушать, отвечать на вопросы**.**	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Работа в тетради в клетку.** **Цель:** Формировать графические навыки письма. Продолжать учить видеть клетку.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Игры со строительным материалом «Замок Деда Мороза»** **Цель:** формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 29 декабря 2023г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Творческая мастерская** «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография. **Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз»**	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	С/р игра: «Почта. Поздравляем близких новогодней открыткой»-помочь создать детям игровую обстановку с учетом темы игры, учить детей играть вместе и сообща	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снегирем. **Цель:** расширить представление о перелетных птицах.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Сравнить ветку сосны и ели. В чем сходство и различия? Сделать сравнительный анализ			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	«Скажи по- другому». Цель: тренировать в употреблении в речи синонимов	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Щенок» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 80)* **Цель:** Учить детей изображать собак, щенят передавая их характерные особенности; упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание.. **ФИЗО Занятие № 15** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 60)* **Цель:** Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П/игра:** «На дворе мороз и ветер» - учить действовать в соответствии с текстом. **П/игра:** «Цепи кованые».	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 11** **Наблюдение за общественным транспортом** **Цели:** закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. **Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице.** **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. **Подвижные игры. «Цветные автомобили», «Салки».** **Цели:** учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны. **Индивидуальная работа. Развитие движений.** **Цель:** закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Чтение сказки** С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»- познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут

переход от сна к бодрствованию	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Объяснить и **разучить пословицу** «Если вороны садятся на нижние ветки деревьев , будет сильный ветер» **П/и** «Перелёт птиц « учить действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**С/р игра** «В гостях у бабушки» **цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Беседа** «Как готовится село к новому году»		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (08.01.24-12.01.24)

Тема недели: «Зимний лес»

Цель: Закрепить представление о жизни животных в лесу зимой, способах их приспособления и защиты (медведь, белка, заяц, еж, лиса). Учить группировать птиц: зимующие, кочующие, перелетные. Дать знание о том, как человек помогает диким животным и птицам в голодное зимнее время.

Итоговое мероприятие: 11 января: Всемирный день спасибо.

ВТОРНИК: 09 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Рассматривание** пейзажей на тему **«Зима».** **Рассматривание** различных альбомов «**Зимние пейзажи» Игра малой подвижности** Я мороза не боюсь» **Цель**: учить соблюдать правила игры воображение.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Чтение И. Соколов – Микитов «Зима в лесу». Цель: развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно; воспитывать умение видеть красоту зимнего леса**.**	Коммуникативная деятельность		
	Дидактическая игра «Что из чего сделано» Цель: создать условия для формирования знаний о видах материала.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Беседа по ОБЖ: «Можно ли зимой есть снег?» Цель: Учить высказывать свое мнение			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 17** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 98)* **Цель:** Упражнять детей в воссоздании указанных размерных соотношений между предметами по длине и ширине; упражнять в счете звуков с закрытыми глазами; закрепить умение считать предметы, по-разному расположенные, устанавливать соответствие между количеством наглядно воспринимаемых предметов и звуков. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Сказочный домик» (из бумаги и картона)** *(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.53)* **Цель:** Учить делать сказочный домик по образцу с внесением своих изменений и дополнений	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Загадывание загадок по теме.** Цель: Развитие логического мышления у детей.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за снегирем** **Цели:** расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. **Исследовательская деятельность:** Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	мороза. **Цель:** воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра:** «Не поется птицам без небес». **Цель:** формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. **Индивидуальная работа:** «Донеси мешочек корма». **Цель:** упражнять в соблюдении равновесия.			
Самостоятельная деятельность	**Чтение Я.Аким «Первый снег»** Цель: создать условия для формирования у детей представления о литературном произведении и умения отличать стихотворение от рассказа. расширять представления о при родных явлениях; воспитывать любовь к живой природе.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Дидактическая игра «Угадай, что это?». **Цель:** Учить детей выполнять правила игры.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение Я.Аким «Первый снег»** **Цель:** создать условия для формирования у детей представления о литературном произведении и умения отличать стихотворение от рассказа. расширять представления о при родных явлениях; воспитывать любовь к живой природе.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Подвижная игра «Ледяная фигура».** **Цель:** развивать воображение детей	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**С/ р игра: «Семья» - «Собираемся на зимнюю прогулку».** **Цель:** Развивать и обогащать сюжет игры, закрепить название деталей зимней одежды.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 10 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игровое упражнение: «Выложи сам»** **Цель:** создать условия для формирования умения выкладывать снежинки палочками.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему: «Зимушка, зима». **Цель:** Закрепить с детьми характерные признаки зимы, зимние месяцы.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за птицами **Цель:** углубленные знания о жизни птиц зимой, формировать умение и желание помогать им.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Д/и: «Отгадай загадку»- отгадывание загадок на зимнюю тематику. **Цель:** Развивать логическое мышление.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дидактическая игра «Скажи наоборот» (холодный – горячий) **Цель:** учить подбирать антонимы.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Беседа на тему: «Я мечтал…». *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 64)* **Цель:** Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. **ФИЗО Занятие № 14***(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 59)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе т беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. **Рисование Тема:** « Дети гуляют зимой на участке**».** **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.73).* **Цель:** Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая форму, пропорции расположение частей, простые движения рук и ног; упражнять в рисовании и закрашивании	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Беседа по ОБЖ: «Можно ли зимой есть снег?»** **Цель:** Учить высказывать свое мнение	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за снегирем** **Цели:** расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. **Исследовательская деятельность:** Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Цель:** воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра:** «Не поется птицам без небес». **Цель:** формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. **Индивидуальная работа:** «Донеси мешочек корма».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: упражнять в соблюдении равновесия.			
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Испорченный телефон».** **Цель:** Развитие слухового восприятия.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/упражнение «Загадай загадку про деревья**» Цель:** учить отгадывать загадки, разгадывать и внимательно дослушивать до конца.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Рассматривание различных альбомов** «Зимние пейзажи»	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Беседа по ОБЖ: «Можно ли зимой есть снег?»** Цель: Учить высказывать свое мнение **Загадывание загадок по теме.** Цель: Развитие логического мышления у детей		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Просмотр презентации** **«Как много интересного бывает зимой».** Цель: формировать обобщённое представление детей о зиме, состояние живой и неживой природы. **Дидактическая игра** **«Одень куклу на прогулку».** Цель: закреплять умение делать выводы о взаимосвязи одежды и погоды, отметить изменения в одежде людей	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 11 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Ситуативный разговор** «Почему в группе должен быть порядок». Цель: формировать навыки безопасного поведения, воспитывать желание поддерживать порядок в группе	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	«Чтение стихотворений о зиме» Цель. Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за небом **Цель:** развивать наблюдательность, разговорную речь; воспитывать любовь к природе, способность видеть её красоту	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Упражнение :«Подбери признаки» (зима-какая, снег-какой, мороз[a] – какой).			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Выставить в книжный уголок иллюстрации к произведению И. Сурикова «Зима»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте Тема: «** Звуковой анализ слова «дом». Сравнение слов по звуковому составу. Составление предложений по заданию **»** *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 113)* **Цель:** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; познакомить детей с последовательным звуковым анализом слова «дом»; упражнять детей в сравнении слов по звуковому составу, опираясь на схему; закреплять представление о предложении; развивать мелкую моторику. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование Тема: «**Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы».» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 76).* **Цель**. Расширение образного представления детей; закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать творческое творчество.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Экологическая викторина** «Зимние загадки». Цель: закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за метелью** **Цель:** дать представление о движении снега в ветреную погоду. **Исследовательская деятельность:** На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю. **Трудовая деятельность:** Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. **Цель:** воспитывать умение работать сообща, творчески. **Подвижные игры:** «Метелица». **Цель:** выполнять движения согласно содержанию игры. **«С кочки на кочку».**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** улучшать технику прыжков (во всех видах).			
Самостоятельная деятельность	**Чтение В. Бианки** «Месяц белых троп». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Просмотр презентации: «Как много интересного бывает зимой». **Цель:** формировать обобщённое представление детей о зиме, состояние живой и неживой природы.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение И. Соколов – Микитов: «Зима в лесу».** **Цель:** развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно; воспитывать умение видеть красоту зимнего леса.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Дидактическая игра: «Что из чего сделано»** **Цель:** создать условия для формирования знаний о видах материала.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Показ детьми сказки: «Заюшкина избушка» с помощью настольного театра.** **Цель:** Создать у детей радостное настроение, развивать связную речь, умение пересказывать сказку.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 12 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и: «Кто как зимует?»** **Цель:** Закреплять знания детей о том, как зимуют дикие звери, птицы.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Правила безопасности в зимнее время года» **Цель:** Закреплять правила безопасности в зимнее время года.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за погодой **Цель:** развивать наблюдательность. Закреплять признаки зимы. Обратить внимание на изменения происходящие в природе.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Д/и: «Времена года». **Цель:** закреплять знания о погоде зимой (метель, вьюга, снегопад, мороз, ветер).			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Раскраски по теме: "Зимний лес". **Цель:** развивать восприятие, наблюдательность.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Цветок в горшочке» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 67)* **Цель:** Закреплять умение лепить предметы, предавая форму и величину частей; упражнять в применении разнообразных приемов ленки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание, учить передавать простые движения. **ФИЗО Занятие № 15** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 60)* **Цель:** Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Снежинка".** **Цель:** учить вырезать снежинки, развивать моторику и глазомер.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за метелью** **Цель:** дать представление о движении снега в ветреную погоду. **Исследовательская деятельность:** На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю. **Трудовая деятельность:** Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. **Цель:** воспитывать умение работать сообща, творчески. **Подвижные игры:** «Метелица». **Цель:** выполнять движения согласно содержанию игры. **«С кочки на кочку».** **Цель:** упражнять в прыжках с продвижением вперед. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** улучшать технику прыжков (во всех видах).	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Муз игра «Стоп, остановка...»** **Цель:** вызвать эмоциональный отклик на музыку.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут

Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Подвижная игра «Море волнуется» Цель: Способствовать повышению выразительности движений и статических поз.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение И. Соколов – Микитов** **«Зима в лесу».** Цель: развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно; воспитывать умение видеть красоту зимнего леса**.**	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Рассматривание картины** К. Юона «Русская зима». Подвижные игры по желанию детей		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (15.01.24-19.01.24)

Тема недели: «Зимние виды спорта»

Цель: Закрепить представления о зимних видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.

Итоговое мероприятие: 14 января: Старый новый год; **18 января:** Крещенский сочельник.

ПОНЕДЕЛЬНИК: 15 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра** «Скажи наоборот» (холодный – горячий) Цель: учить подбирать антонимы. **Этическая беседа с детьми на темы:** «Зачем нужны друзья» «Умеешь ли ты дружить»	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Дидактическая игра «Скажи наоборот» (холодный – горячий) Цель: учить подбирать антонимы. **Этическая беседа с детьми на темы:** «Зачем нужны друзья» «Умеешь ли ты дружить»	Коммуникативная деятельность		
	Д/И «Четвертый лишний»	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	. Ц: развитие памяти, мышления, умение анализировать, обобщать одним словом предметы			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Рассматривание картины К. Юона «Русская зима»» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 64)* **Цель:** Сформировать представление детей о пейзажной живописи, любовь к зимним явлениям природы. **ФИЗО Занятие № 16** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 60)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность		Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **Наблюдение «Следы птиц на снегу»** **Цель:** закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. **Исследовательская деятельность:** Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. **Трудовая деятельность:** Сбор снега для постройки снежного городка. **Цели:** формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу. **Подвижные игры:** «Найди по следу», «След в след». **Цель:** упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. **Индивидуальная работа:** Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. **Цель:** улучшать координацию движений.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная	**Заучивание стихотворения И.Суриков «Вот моя деревня…»**	Игровая деятельность, элементарный труд	12:20–12:40	20 минут

деятельность		(дежурство), коммуникативная деятельность (общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игры с крупным строительным материалом: предложить построить из кубиков стадион и обыграть постройку.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение худ.лит-ры: стихотворение С. Черного «На коньках»** **Цель:** учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя, рассказывать о поступках, переживаниях персонажей; развивать образное мышление, связную речь	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/и «Когда это бывает?»** **Цель:** закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе и деятельности человека		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**С/р игра «Едем на спортивную базу на автобусе»** **Цель:** учить отражать в игре профессию врача; использовать валеологические знания, полученные на занятиях, во время игры. Учить детей тренировать свой организм, делать самомассаж и элементы релаксации.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 16 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Что перепуталось?»** **Цель:** уточнять и закреплять знания детей о зимних видах спорта, необходимом оборудовании для занятий спортом.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Весело зимой» **Цель:** уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток).	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за работой дворника **Цель:** воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Эксперимент – с помощью палочки измерить глубину снега в разных местах (почему везде глубина разная) **Цель:** учить делать вывод, развивать наблюдательность.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 18** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 98)* **Цель:** Уточнить знание последовательности дней недели; упражнять детей в ориентировке на плоскости листа; находить верхний, нижний, правый и левый край листа, верхний левый и нижний углы, нижний левый и правый углы; учить раскладывать указанное количество предметов в определенной части листа, запоминать, сколько, каких предметов и где надо положить; закрепить навыки счета в пределах 5. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Городок для кукол»** *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.26)* **Цель:** Формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П/и: «Хитрая лиса», «Мышеловка»** **Цель:** развитие быстроты, ловкости, внимания.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **Наблюдение «Следы птиц на снегу»** **Цель:** закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. **Исследовательская деятельность:** Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. **Трудовая деятельность:** Сбор снега для постройки снежного городка. **Цели:** формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу. **Подвижные игры:** «Найди по следу», «След в след». **Цель:** упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. **Индивидуальная работа:** Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: улучшать координацию движений.			
Самостоятельная деятельность	**Занимательные игры:** предложить настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия, внимания, памяти.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев». **Цель:** создание предпраздничной атмосферы ожидания новогоднего праздника и волшебства	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Театр. деят-ть: «Придумай свою новогоднюю сказку»** **Цель:** учить самостоятельно выбирать нужных персонажей для своей сказки, передавать их образ с помощью голоса и действий.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Чтение стихотворения О. Чусовитиной «Когда Новый год?»**	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Конструирование: «Карета для Деда Мороза».** **Цель:** Формирование самостоятельности, активности мышления, развитие работоспособности, конструктивно-творческих способностей, правильных отношений в дружном коллективе.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 17 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Решение проблемных ситуаций «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз приедет на праздник».** **Цель:** развивать воображение **Д.и. «Испорченный телефон».** **Цель:** развитие слухового внимания.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Ёлочные гирлянды – красиво, но небезопасно» **Цель:** Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней ёлки.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за сезонным явлением – снегопадом **Цель:** продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Д.и. «Найди пару (варежки)» **Цель:** развивать внимание, закрепить знание о цвете, форме, величине предметов.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Раскрашивание картинок на новогоднюю тему. **Цель:** способствовать умению закрашивать картинку без пробелов, штрихи в одном направлении	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 66)* **Цель:** Учить детей целенаправленному рассмотрению картины; воспитывать умение составлять логичный эмоциональный и содержательный рассказ. **ФИЗО Занятие № 17** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 62)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. **Рисование Тема:** Рисование с элементами аппликации «Панно «Красивые цветы» *(Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.90).* **Цель:** Развивать эстетическое восприятие; образные представления, творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования; продолжать закреплять навыки коллективной работы.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д.и. «Назови одним словом».** **Цель:** учить детей перечислять несколько предметов, говорить что их объединяет, называть одним словом.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **Наблюдение за легковым транспортом** **Цель:** закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. **Трудовая деятельность:** Коллективный труд на участке по уборке территории. **Цели:** закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту. **Подвижные игры:** «Извилистая тропинка», «Светофор». **Цель:** учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. **Индивидуальная работа:** Прыжки в длину. **Цели:** упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная	**Работа в книжном уголке: ремонт книг.**	Игровая деятельность, элементарный труд	12:20–12:40	20 минут

деятельность	**Цель:** учить детей делить книги на категории в зависимости от того, какого рода ремонт требуется произвести (подклеить, подшить, заменить корешок). Воспитывать бережное отношение к книгам, аккуратность.	(дежурство), коммуникативная деятельность (общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игры на ориентировку в пространстве: «Путешествие по комнате» **Цель:** совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить двигаться в заданном направлении.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение худ. Лит. А. С. Пушкин «Зима».** **Цель:** выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Театрализованная деятельность: Этюд «Капризуля»** **Цель:** формировать представления детей о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом и со взрослыми		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Предложить вылепить атрибуты для спортсменов (коньки, лыжи, клюшки и др.) для режиссерской игры «Магазин спорттоваров)** **Цель:** развитие фантазии, мелкой моторики.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 18 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игры по сенсорному развитию: «Найди игрушки»** **Цель:** учить детей передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями педагога, с учетом ориентира, употреблять в речи пространственную терминологию	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Если хочешь быть здоров!» **Цель:** знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой.	Коммуникативная деятельность		
	Экспериментирование: «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?» **Цель:** уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при нагревании тает.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание серии картин «Зимние развлечения» **Цель:** формировать любознательность, познавательный интерес.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развлечение «Коляда, Коляда, отворяй ворота»**	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Составление рассказа по картине «Зимние забавы»** **Цель:** упражнять детей в составлении рассказов по картине; побуждать активно употреблять в речи простейшие виды сложных предложений.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **Наблюдение за легковым транспортом** **Цель:** закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. **Трудовая деятельность:** Коллективный труд на участке по уборке территории. **Цели:** закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту. **Подвижные игры:** «Извилистая тропинка», «Светофор». **Цель:** учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. **Индивидуальная работа:** Прыжки в длину. **Цели:** упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Загадывание загадок о зимних забавах** **Цель:** развивать способность разгадывать загадки, мышление детей.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Муз. игра «Заморожу». **Цель:** Закрепить умения детей выполнять движения под песню. Развивать внимание, быстроту реакции. **Игра – забава «Снежки»** **Цель:** продолжать знакомить с русскими народными играми.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение рассказа Е. Тарасовской «Новый год».** **Цель:** Беседа о прочитанном учить внимательно слушать, отвечать на вопросы**.**	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Работа в тетради в клетку.** **Цель:** Формировать графические навыки письма. Продолжать учить видеть клетку.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Игры со строительным материалом «Замок Деда Мороза»** **Цель:** формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 19 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Творческая мастерская** «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография. **Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз»**	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	С/р игра: «Почта. Поздравляем близких новогодней открыткой»-помочь создать детям игровую обстановку с учетом темы игры, учить детей играть вместе и сообща	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снегирем. **Цель:** расширить представление о перелетных птицах.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Сравнить ветку сосны и ели. В чем сходство и различия? Сделать сравнительный анализ			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	«Скажи по- другому». Цель: тренировать в употреблении в речи синонимов	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Лепка/**Аппликация** **Тема:** «Мишка на севере» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 72)* **Цель:** Учить детей создавать изображения из бумаги, закреплять умение вырезать части овальной формы; упражнять в вырезании симметричных частей тела из бумаги; закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения; развивать чувство цвета композиции. **ФИЗО Занятие № 18** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 62)* **Цель:** Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П/игра:** «На дворе мороз и ветер» - учить действовать в соответствии с текстом. **П/игра:** «Цепи кованые».	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **Почему происходит смена дня и ночи?** **Цель:** дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. **Исследовательская деятельность:** Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.) **Трудовая деятельность:** Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. **Цель:** прививать трудолюбие, умение работать дружно. **Подвижная игра:** «Движение планет вокруг Солнца». **Цель:** закреплять знания о Солнечной системе. **Индивидуальная работа:** «Кольцеброс». **Цель:** развивать меткость.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Чтение сказки** С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»- познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут

Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Музыкально - дидактические игры: «Узнай предмет по звону» (ксилофон, кирпичик, молоточек, маракас) – **Цель:** развивать музыкальный слух.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце».** **Цель:** Формировать грамматически правильный строй речи, учить отвечать на вопросы по тексту грамматически правильно. Развивать логично и содержательно строить высказывания. Познакомить детей с новыми словами, их лексическим значением; развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Творческая мастерская: предложить детям пластилин, учить составлять композицию «У нас во дворе»** **Цель:** продолжать учить передавать несложные движения человека.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (22.01.24-26.01.24)

Тема недели: «Птицы зимой»

Цель: Расширять представления детей о зимующих птицах родного края, об их образе жизни и поведении. Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.

Итоговое мероприятие: 21 января: Международный день объятий; **27 января:** День снятия блокады Ленинграда.

ПОНЕДЕЛЬНИК: 22 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Разрезные картинки».** **Цель:** упражнять в сложении изображений птиц	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседана тему «Каких птиц можно увидеть в селе сейчас?». **Цель:** уточнить представления детей о птицах.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за прилетом птиц к кормушке. **Цель:** закрепление знаний о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц, учить детей заботиться о птицах зимой	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Прослушивание грамзаписи с пением птиц **Цель:** развитие музыкального слуха; умение внимательно слушать и воспринимать красивое пение птиц			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Опиши птицу». **Цель:** развивать речь детей.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «В мире металла» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.23)* **Цель:** Познакомить детей со свойствами металла и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении. **ФИЗО Занятие № 19** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 62)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра: «Чьи следы на снегу?».** **Цель:** развивать зрительное восприятие. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **Почему происходит смена дня и ночи?** **Цель:** дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. **Исследовательская деятельность:** Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.) **Трудовая деятельность:** Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. **Цель:** прививать трудолюбие, умение работать дружно.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Подвижная игра: «Движение планет вокруг Солнца». **Цель:** закреплять знания о Солнечной системе. **Индивидуальная работа:** «Кольцеброс». **Цель:** развивать меткость.			
Самостоятельная деятельность	**Д/И «Опиши птичку, а мы угадаем»** **Цель:** развитие речи, активизации словаря и пополнение словарного запаса, умение составлять предложения	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	«В каких сказках живет Госпожа Зима?». Цель: развивать интерес к устному народному творчеству	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Беседа: «Зимующая птица-клёст».** Расширять и уточнять знания детей об особенностях и повадках птицы клёст**.**	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Рассматривани**е альбома «Птицы» в уголке природы		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**КВН.** :«На птичьем дворе», «Берегите птиц, друзья! »**Предложить** детям трафареты птиц для свободной деятельности в уголке изодеятельности	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 23 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д.и. «Отгадай загадку о птицах»-** Развивать интерес к дидактическим играм. Выучить с детьми загадку про дятла: «Я по дереву стучу, червячка добыть хочу. Хоть он скрылся под корой, всё равно он будет мой».	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	«Как узнать птиц?» работа с Лепбуком «Птицы»	Коммуникативная деятельность		
		Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Д/и «Какая птица» **Цель**: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их, имитировать движения разных птиц, развивать мышление. презентацию на тему «Путешествие в зимний лес			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Внести: раскраски с изображением птиц, цветные карандаши, альбомные листы, трафареты силуэтов птиц	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 19** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 99)* **Цель:** Познакомить детей с приемами сравнения длины и ширины предметов измерением условной меркой; упражнять в ориентировке на плоскости листа; учить запоминать, сколько, каких геометрических фигур и где надо положить; вдоль верхнего или нижнего края листа, правого ил левого, в верхнем левом или правом углу, в нижнем левом или правом углу; закрепить навыки счета и отсчета. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Карусель» (из картона)** *(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.71)* **Цель:** Знакомить детей с картоном. Рассказать и показать как делать поделки из картона	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П.и. «Перелет птиц».** Развивать ловкость, внимательность.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **Наблюдение за деревьями и кустарниками** **Цель:** расширять и углублять знания о растениях. **Исследовательская деятельность:** Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега к деревьям. **Цель:** воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. **Подвижная игра:** «Что растет в разных краях?». **Цель:** закреплять названия деревьев.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Январь»** Цели: Познакомить со сказкой. Развивать интерес к художественной литературе, кругозор. Воспитывать доброту, отзывчивость.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут

Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Рассматривание зимующих птиц на картинках и иллюстрациях журнала **Цель:** закреплять знания детей о зимующих птицах, роли человека в жизни зимующих птиц	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение книги Г. Снегирева «Про птиц».** **Цель:** приобщение детей к художественной литературе, закрепление знаний о животных и птицах.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Просмотр познавательного видео «Зимующие птицы» «Родная тропинка»** **Цель:** для более глубокого осмысления знаний о жизни птиц в зимнее время года	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Д/У «Снегири на ветке рябины»** **Цель: учить передавать внешний вид снегирей при рисовании; развитие аккуратности в умение рисовать красками; развитие мелкой моторики**	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 24 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Настольная игра «Геометрическое лото»** **Цель:** закрепить знание геометрических фигур, умение подбирать по цвету и форме	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседана тему «Наши друзья - пернатые». (сопровождаемая рассматриванием иллюстраций с изображением птиц). **Цель:** активизировать словарь (перелетные, зимующие, насекомоядные, зерноядные, хищные).	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снегом. **Цель:** продолжать формировать представления о свойствах снега	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	П/И с мячом «Назови зимующих птиц» **Цель:** формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности; развитие познавательной сферы			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Центр творчества – предложить раскраски по теме недели, пластилин, цветную бумагу, трафареты с изображением птиц.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 68)* **Цель:** Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж. **ФИЗО Занятие № 20** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 63)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. **Рисование Тема:** «Рыбы в нашей реке». **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.76).* **Цель:** Учить детей изображать разные формы рыб, обитающих в наших водоемах; закреплять умение рисовать фигуры и их части предавать пропорции частей, характерные особенности рыб, упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Ситуативный разговор на тему: «Если мы не поможем птицам зимой, то кто же поможет?»** **Цель:** развитие умения анализировать и рассуждать на данную тему, учить быть добрым и заботиться о птицах	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **Наблюдение за деревьями и кустарниками** **Цель:** расширять и углублять знания о растениях. **Исследовательская деятельность:** Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега к деревьям. **Цель:** воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Подвижная игра: «Что растет в разных краях?». **Цель:** закреплять названия деревьев.			
Самостоятельная деятельность	**Чтение художественного произведения В. Бианки «Синичкин календарь»** **Цель:** развитие чувства заботы и переживания, о зимующих птицах; закрепление знаний о питании птиц зимой	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	П/И: «Птицелов» учить различать и имитировать крики различных птиц, развивать умение ориентироваться с закрытыми глазами.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**«Вечер загадок» Цель: умение составлять загадки, развивать речь**	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**П/и «Сокол и голуби».** Развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Конструирование из бумаги-птицы Цель**: Продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 25 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игра «Перелет птиц».** Развивать ловкость, внимательность. **Прочитать детям стихотворение: «Покормите птиц зимой!** Пусть со всех концов К вам слетятся как домой стайки на крыльцо».	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Инд. работа: Лера Ж, Катей П Закрепить дни недели. С– Тимуром А., закрепить тему «Зимующие птицы»	Коммуникативная деятельность		
	Подвижная игра: «Птицы в клетке». Развитие быстроты бега, внимания, ловкости. **Цель:** развивать инициативу, любознательность	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Игра: «След в след» Цель: упражнять в равновесии, развивать умение двигаться согласованно.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте Тема:** Звуковой анализ слова «сыр». Введение понятия «гласный звук» *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 117)* **Цель:** Познакомить детей со звуковым анализом слова «сыр»; упражнять в сравнении по звуковому составу слова «сыр» и «дым»; Познакомить детей с понятием «гласный звук»; совершенствовать умение детей составлять предложения из 3 слов с соединительным союзом «и». **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование Тема:** «Золотая рыбка». **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр. 97).* **Цель**: Развивать восприятие образа рыбки. Учить создавать образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении рыбки. Закреплять умение рисовать красками.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Речевые упражнения**: «Определи на слух самое короткое слово», «объяснить пословицы», «Умные задачки», «кто лишний?», «проблемные вопросы»	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **Наблюдение за вороной и сорокой** **Цель:** учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). **Исследовательская деятельность:** Поискать на участке детского сада следы птиц. **Трудовая деятельность:** Подготовка грядок к посеву семян. **Цель:** прививать умения трудиться сообща. **Подвижные игры:** «Пингвины с мячом», «Не наступи!». **Цель:** усложнять прыжки на двух ногах с продвижение вперед с зажатым ногами предметом. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** закреплять умение бросать мяч в цель.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	Чтение В. Бианки «Как муравьишка спешил домой»	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Муз. игра «Заморожу». **Цель:** Закрепить умения детей выполнять движения под песню. Развивать внимание, быстроту реакции. **Дидактическая игра: «Цветные фигуры»** **Цель:** Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение художественной литературы С. Есенин «Поет зима аукает», В. Звягина «Воробей»** **Цель:** развитие внимание при прослушивании произведения, умение отвечать на вопросы после прочтения.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Работа в тетради в клетку.** **Цель:** Формировать графические навыки письма. Продолжать учить видеть клетку.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Конструирование из бумаги птицы.** **Цель:** Продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 26 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игра «Назови фигуры, из которых построена птичка».** **Цель:** закрепить знание строения птицы, умение пользоваться моделью.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Зимующие птицы в нашем городе». **Цель:** уточнить знания о перелетных птицах. Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о питание зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снегирем **Цель:** расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Рассмотреть иллюстрации на тему «Зимующие птицы» **Цель:** обогатить знания детей о зимующих птицах			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Раскрасим любимые картинки». Продолжать упражнять в умении раскрашивать сюжетные картинки, не выходя за контур.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Девочка в зимней шубе» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 67)* **Цель:** Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции, используя разные приемы: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание. **ФИЗО Занятие № 21** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 64)* **Цель:** Закреплять навыки скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**«Уборка игрушек на места»** **Цель:** совершенствовать умение самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек). Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **Наблюдение за вороной и сорокой** **Цель:** учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). **Исследовательская деятельность:** Поискать на участке детского сада следы птиц. **Трудовая деятельность:** Подготовка грядок к посеву семян. **Цель:** прививать умения трудиться сообща. **Подвижные игры:** «Пингвины с мячом», «Не наступи!». **Цель:** усложнять прыжки на двух ногах с продвижение вперед с зажатым ногами предметом. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** закреплять умение бросать мяч в цель.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах»(малые фольклорные формы).** **Цель:** развивать интерес к чтению, мышление	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Объяснить и **разучить пословицу** «Если вороны садятся на нижние ветки деревьев , будет сильный ветер» **П/и** «Перелёт птиц « учить действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Выучить с детьми загадку про дятла: «Я по дереву стучу, червячка добыть хочу. Хоть он скрылся под корой, всё равно он будет мой». Воспитывать желание своевременно заботиться о птицах.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Рассматривание Лепбука: «Птицы» по лексической теме**		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (29.01.24-02.02.24)

Тема недели: «Бело-голубая гжель»

Цель: Дать представление о различной посуде, познакомить с историей промысла, особенностями гжельской росписи, продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать, воспитывать чувство патриотизма.

Итоговое мероприятие:

ПОНЕДЕЛЬНИК: 29 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	«Какая посуда используется для приготовления обеда в д/с?» Цель: расширять кругозор. Дежурство по столовой : сервировка столов к завтраку. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Закрепить последовательность дней недели. Д/И «Живая неделька»	Коммуникативная деятельность		
	Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток **«Гжель»**	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Беседа: Почему гжель, называют «Бело – голубой»			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Экскурсия в зимний парк» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 70)* **Цель:** Уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц. Учить видеть их особенности зимой. **ФИЗО Занятие № 22** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 64)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	«Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Инд.р Максим Ш., Тимур А	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Наблюдение за снежинками** **Цели:** обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. **Исследовательская деятельность:** Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? **Трудовая деятельность:** Постройка лабиринта. **Цели:** приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. **Подвижные игры:** «Два мороза», «Волк во рву». **Цель:** развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа:** «Пройди осторожно». **Цель:** учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность		Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду.	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Обед				
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Составляем рассказ по картинкам к сказке «Красная шапочка» **Цель:** память, внимание, развивать диалогическую речь детей.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка».** **Цель:** Развивать интерес к русским народным сказкам.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**С-р игра «Магазин посуды»».** **Цель:** Учить детей использовать предметы-заменители, развивать речь, мышление, учить вживаться в роль.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Игра «Геометрические фигуры»** **Цель:** в процессе игры закрепить цвета, величину, знания геометрических фигур	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 30 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра «Назови части суток».** **Цель:** Развивать память, логическое мышление, диалогическую речь детей, учить играть дружно, не ссориться.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Рассказать детям об истории гжельской росписи. Рассмотреть иллюстрации. **Цель:** Расширять кругозор воспитанников.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за небом. **Цель:** Развивать наблюдательность, внимание.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 20** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 100)* **Цель:** Учить детей различать квадрат и треугольник, познакомить с некоторыми характерными признаками этих фигур: наличием углов, сторон, их количеством, соотношением сторон по размеру; учить последовательно выделять и сравнивать однородные признаки фигур; учить передвигаться в указанном направлении и считать шаги; закрепить умение последовательно обследовать и описывать форму предметов, состоящих из 2-3 частей. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Мой город»** *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.28)* **Цель:** Закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Учить детей настукивать ложками ритм.** **Цель:** Создать хорошее настроение, развивать музыкальный слух детей, учить интонировать, воспитывать любовь и интерес к музыке.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Наблюдение за снежинками** **Цели:** обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. **Исследовательская деятельность:** Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? **Трудовая деятельность:** Постройка лабиринта. **Цели:** приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. **Подвижные игры:** «Два мороза», «Волк во рву». **Цель:** развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа:** «Пройди осторожно». **Цель:** учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Прослушивание музыкальной композиции «Метель».** **Цель:** Развивать музыкальный слух детей, учить интонировать под музыку.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут

Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Рассматривание зимующих птиц на картинках и иллюстрациях журнала **Цель:** закреплять знания детей о зимующих птицах, роли человека в жизни зимующих птиц	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение книги Г. Снегирева «Про птиц».** **Цель:** приобщение детей к художественной литературе, закрепление знаний о животных и птицах.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Просмотр познавательного видео «Зимующие птицы» «Родная тропинка»** **Цель:** для более глубокого осмысления знаний о жизни птиц в зимнее время года	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Д/У «Снегири на ветке рябины»** **Цель: учить передавать внешний вид снегирей при рисовании; развитие аккуратности в умение рисовать красками; развитие мелкой моторики**	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 31 января 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Настольная игра «Геометрическое лото»** **Цель:** закрепить знание геометрических фигур, умение подбирать по цвету и форме	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседана тему «Наши друзья - пернатые». (сопровождаемая рассматриванием иллюстраций с изображением птиц). **Цель:** активизировать словарь (перелетные, зимующие, насекомоядные, зерноядные, хищные).	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снегом. **Цель:** продолжать формировать представления о свойствах снега	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	П/И с мячом «Назови зимующих птиц» **Цель:** формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности; развитие познавательной сферы			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Центр творчества – предложить раскраски по теме недели, пластилин, цветную бумагу, трафареты с изображением птиц.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок» *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 70)* **Цель:** Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям) **ФИЗО Занятие № 23** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 65)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. **Рисование Тема:** «Рыбы в нашей реке». **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.76).* **Цель:** Учить детей изображать разные формы рыб, обитающих в наших водоемах; закреплять умение рисовать фигуры и их части предавать пропорции частей, характерные особенности рыб, упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Ситуативный разговор на тему: «Если мы не поможем птицам зимой, то кто же поможет?»** **Цель:** развитие умения анализировать и рассуждать на данную тему, учить быть добрым и заботиться о птицах	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за снегирем** **Цели:** расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. **Исследовательская деятельность:** Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Цель:** воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра:** «Не поется птицам без небес».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. **Индивидуальная работа:** «Донеси мешочек корма». **Цель:** упражнять в соблюдении равновесия.			
Самостоятельная деятельность	**Чтение художественного произведения В. Бианки «Синичкин календарь»** **Цель:** развитие чувства заботы и переживания, о зимующих птицах; закрепление знаний о питании птиц зимой	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Дидактическая игра «Собери картинку» **Цель:** Развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Театрализация русской народной сказки «Теремок».** **Цель:** Развивать память, внимание, диалогическую речь детей. (кукольный театр)	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**П/И «Разноцветные автомобили»** **Цель:** учить действовать по сигналу, бегать осторожно, не наталкиваясь друг на друга. Создать хорошее настроение.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование. Тема: «Гжельские узоры»** **Цель:** продолжать знакомить с гжельской росписью. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения кисти.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 01 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/И «Найди лишнюю картинку», «Назови одним словом», «Расставь посуду по полочкам»** **Цель:** развивать логическое мышление, словарный запас детей.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Загадывание и отгадывание загадок о посуде «Опиши не называя» **Цель:** учить детей составлять описание посуды	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение снегопада. Отметить, что появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком падает пух.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Рассматривание альбома «Посуда» **Цель:** закрепить знания о назначении посуды			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/И «Что сначала, что потом» **Цель:** закрепить правила приема пищи (предметные картинки)	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте** **Тема:** Беседа о зиме. Звуковой анализ слова «шар». Составление предложений из 2, 3, 4 слов *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 119)* **Цель:** Совершенствовать умение детей слушать и слышать; давать обоснованные ответы на вопросы педагога; Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; Помочь детям самостоятельно производить звуковой анализ слова «шар»; Развивать умение детей находить в словах одинаковые звуки; называть слова с определенным звуком в заданном месте; Упражнять детей в составлении предложений из 2, 3,4 слов. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование** Тема: "Букет в холодных тонах" *(Т.С.Комарова – занятия по изо деятельности стр. 75)* **Цель:** Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/И «Магазин посуды»** **Цель:** упражнять в умении составлять разрезные картинки	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за снегоуборочной машиной** **Цели:** расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения, воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. **Исследовательская деятельность:** Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». **Трудовая деятельность:** Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Цели:** приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	навыки. **Подвижные игры:** «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». **Цели:** закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. **Индивидуальная работа: «Пройди по мостику».** **Цель:** упражнять в равновесии.			
Самостоятельная деятельность	**Экскурсия на кухню д/с** **«Какая посуда используется для приготовления обеда в д/с?»** **Цель:** расширять кругозор.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Муз. игра «Заморожу». **Цель:** Закрепить умения детей выполнять движения под песню. Развивать внимание, быстроту реакции. **Дидактическая игра: «Цветные фигуры»** **Цель:** Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение художественной литературы С. Есенин «Поет зима аукает», В. Звягина «Воробей»** **Цель:** развитие внимание при прослушивании произведения, умение отвечать на вопросы после прочтения.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Работа в тетради в клетку.** **Цель:** Формировать графические навыки письма. Продолжать учить видеть клетку.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Конструирование из бумаги птицы.** **Цель:** Продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 02 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игра «Назови фигуры, из которых построена птичка».** **Цель:** закрепить знание строения птицы, умение пользоваться моделью.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Зимующие птицы в нашем городе». **Цель:** уточнить знания о перелетных птицах. Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о питание зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снегирем **Цель:** расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Рассмотреть иллюстрации на тему «Зимующие птицы» **Цель:** обогатить знания детей о зимующих птицах			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Раскрасим любимые картинки». Продолжать упражнять в умении раскрашивать сюжетные картинки, не выходя за контур.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Девочка в зимней шубе» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 67)* **Цель:** Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции, используя разные приемы: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание. **ФИЗО Занятие № 24** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 65)* **Цель:** Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**«Уборка игрушек на места»** **Цель:** совершенствовать умение самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек). Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за снегоуборочной машиной** **Цели:** расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения, воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. **Исследовательская деятельность:** Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». **Трудовая деятельность:** Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Цели:** приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки. **Подвижные игры:** «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цели: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. **Индивидуальная работа: «Пройди по мостику».** **Цель:** упражнять в равновесии.			
Самостоятельная деятельность	**Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах»(малые фольклорные формы).** **Цель:** развивать интерес к чтению, мышление	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Беседа «Из чего сделана посуда?» **Цель:** закрепить знания о материалах, из которых изготавливается посуда.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение и рассматривание книги «Правила примерного поведения».** Ситуативный разговор о правилах поведения за столом (брать пищу понемногу, правильно пользоваться вилкой, ножом)	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Опытно-экспериментальная деятельность «Сравним материала» (глина, песок, бумага)** **Цель:** учить делать самостоятельные выводы в ходе опытов.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (05.02.24-09.02.24)

Тема недели: «Арктика и Антарктика»

Цель: Знакомить с животными Арктики, особенностями их поведения, учить различать характерные признаки внешнего вида животных. Уточнить представление о том, что животные приспособлены самостоятельно жить в холоде и мерзлоте. Воспитывать эмоциональное отношение к животным севера; воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.

Итоговое мероприятие: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

8 февраля: День российской науки

ПОНЕДЕЛЬНИК: 05 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическое упражнение «Мы умеем убираться».** (Навести порядок в шкафу с инвентарём по уходу за уголком природы). **Цель:** Формировать умение трудиться индивидуально, проявляя самостоятельность, планировать работу; воспитывать аккуратность.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Работа по обогащению и активизации словаря. «Что бы ты увидел, сидя на облаке?» **Цель:** развивать воображение, логическое мышление, умение использовать в речи описательные монологи	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снегирём. **Цель:** расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Игра-экспериментирование. Опыты «Снег, лед и вода», «Следы на снегу». **Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами снега, развивать наблюдательность, внимание и речь детей.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Работа с раскрасками. **Цель:** закреплять умение раскашивать изображение, не выходя за границы, правильно держать карандаш	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Песня колокольчика» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.25)* **Цель:** Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. **ФИЗО Занятие № 25** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 67)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игры со строительным материалом «Лего».** **Цель:** развить конструктивные способности; научить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за снегом** **Цель:** формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. **Исследовательская деятельность:** Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора,	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Трудовая деятельность: Поливка водой ледяной дорожки**.** **Цель:** учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. **Подвижная игра: «Два мороза».** **Цель:** упражнять в ориентировке в пространстве. **Индивидуальная работа:** «Кто дальше?». **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	физическая активность		
Самостоятельная деятельность	**Чтение. Л. Воронкова «Маша - растеряша». Пермяк: «Как Маша стала большой».** **Цель:** Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки героев. На примере произведения воспитывать самостоятельность, трудолюбие.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	«Животный мир Арктики и Антарктиды». Ц: Уточнить знания детей о крайнем севере.Д/и «Доскажи словечко» Ц: подбирать слова по смыслу и в рифму	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	«Царство снега и льда». Цель: Расширять знания детей о диких животных и их детенышей. Формировать знания о некоторых природных явлениях.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	«Северное сияние». Цель: Приобщить детей к миру искусства. Д/и «Собери картинку» Цель: Собирать целое из нескольких частей.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Вечер загадок о животных Севера. Цель: Закрепить знания о животных Антарктиды. С/р игра «Семья. Идем в зоопарк» Цель: развивать сюжет игры, Формировать дружеские отношения в игре, закрепить ранее полученные знания о животных	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 06 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Что едят жители Севера?» Цель: Рассказать детям о пользе рыбы. Д/и «Назови ласково» Цель: Подбирать уменьшительно ласкательные слова.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	«Какие птицы живут на Южном полюсе». Цель: Познакомить с птицами, их среда обитания, питания. Д/и «Что сначала, что потом» Цель: Развивать умение детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации.	Коммуникативная деятельность		
	Опытно – экспериментальная деятельность «Умка». Загадочное перышко» Цель: Заинтересовать детей по данной теме, делать выводы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Игра путешествие в Арктику. Цель: развивать сюжет игры, формировать дружеские отношения в игре, закрепить ранее полученные знания од Антарктиде..			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 21** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 101)* **Цель:** Закрепить представления детей об основных признаках квадрата и прямоугольника; упражнять в ориентировке на плоскости листа; учить находить левый, правый, верхний, нижний углы, верхний, нижний, левый и правый края листа; упражнять в счете и отсчете предметов, в счете и воспроизведении заданного числа движений в пределах 10, в счете предметов на ощупь; приучать запоминать задание, повторять его, сравнивать результаты своих действий с образцом. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Коробочка» (из бумаги и картона)** *(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.52)* **Цель:** Учить работать по несложной выкройке и вырезать по контуру. Учить оценивать свой труд и труд сверстников.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Чтение и обсуждение Г. Снегирев «Про пингвинов» «Белые медведи» Цель: развивать умение детей анализировать художественное произведение; развивать речевую активность, диалогическую речь, расширять словарный запас.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за снегом** **Цель:** формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. **Исследовательская деятельность:** Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? **Трудовая деятельность:** Поливка водой ледяной дорожки**.** **Цель:** учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. **Подвижная игра: «Два мороза».** **Цель:** упражнять в ориентировке в пространстве. **Индивидуальная работа:** «Кто дальше?».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.			
Самостоятельная деятельность	«Водоплавающие животные и птицы Арктики. Цель: Развивать интерес к животным Арктики. Д/и «Четвертый лишний» Д/и «Развивать внимание, логическое мышление.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Кому что нужно» **Цель:** употребление винительного падежа существительных (лыжнику – лыжи; хоккеисту – клюшка)	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение Н. Носов «На горке».** **Цель:** продолжать приучать детей слушать рассказы; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; помогать становлению личностного отношения к произведению.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Игра-драматизация «Терем-теремок».** **Цель:** формировать умение выражать свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству, развивать речь.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Лепка: «Снежинка»** **Цель:** Продолжать развивать мелкую моторику рук. Закреплять знакомые приемы лепки из пластилина.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 07 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Настольно печатные игры лото Животные крайнего севера** **Цель:** развивать речь, мышление, внимание, память, логику. **Игры с конструктором лего – «Строим чум».** **Цель:** Способствовать развитию умения создавать жилище северных народов.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Арктика и Антарктида». **Цель:** углубить и закрепить знания детей о животных Крайнего Севера, особенностях природы Крайнего Севера; пополнить имеющийся опыт новыми сведениями об образе жизни знакомых животных	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за птицам. **Цель:** Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Опыт «Лед легче воды» **Цель:** формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах воды и льда.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Что из чего сделано?» **Цель:** активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 72)* **Цель:** Упражнять детей в творческом рассказывании; умении употреблять обобщающие слова. **ФИЗО Занятие № 26** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 68)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. **Рисование** **Тема:** «Красивое развесистое дерево зимой» ***(****Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.59).* **Цель:** Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закрепить умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игра со строительным материалом: «Построим дом для зайчика».** **Цель:** развить конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи название деталей, глагольные формы; развить моторику.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **Наблюдение за свиристелью** **Цели:** закреплять представления о птицах (свиристель); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь **Подвижные игры:** «Коршун и наседка». **Цели:** закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске	художественной литературы и фольклора, физическая активность		
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Кто живёт у нас зимой».** **Цель:** Закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Самостоятельная игровая деятельность. **Цель:** Способствовать возникновению игр детей с любимыми игрушками, строительным конструктором. Учить налаживать контакты в игровой деятельности, разрешать конфликты.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Дидактическая игра «Собери картинку»** **Цель:** Развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Работа в тетради в клетку.** **Цель:** Формировать графические навыки письма. Продолжать учить видеть клетку.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**С.р. игра «Салон красоты».** **Цель:** Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера в «Салоне красоты». Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 08 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	«Роль снега и льда в жизни растений и животных». Цель: Формировать представление детей о приспособлении животных к суровому климату Антарктиды и Арктики	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Игра – путешествие «В Антарктиде среди льдин» Цель: Закрепить знания об Антарктиде.	Коммуникативная деятельность		
	Познавательная исследовательская деятельность «Вечная мерзлота» Цель: Подвести к пониманию того, что такое «Вечная мерзлота» и как она образуется.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание макета «В далекой снежной Арктике».	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте** **Тема:** Звуковой анализ слов «жук» и «лук». *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 122)* **Цель:** Закреплять умение интонационно выделять звук в слове; расширять представления детей о родном языке в игровых упражнениях на словоизменение; Продолжать упражнять детей производить звуковой анализ слов «жук» и «лук»; совершенствовать умение детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу; продолжать закреплять умение составлять предложения из 2, 3, 4 слов; упражнять детей в штриховке предметов (в разном направлении). **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование** Тема: По мотивам хохломской росписи *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 82)* **Цель:** Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и литья на полоске.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Просмотр презентации «В царстве снега и льда» Цель: Способствовать развитию мышления, логического развития.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **Наблюдение за свиристелью** **Цели:** закреплять представления о птицах (свиристель); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. **Цель:** воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь **Подвижные игры:** «Коршун и наседка». **Цели:** закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	С/р игра «Путешественники» Ц: Поддерживать детскую инициативу в игре, развитие ролевого поведения.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут

Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам. **Цель:** создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении, цветовом решении.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение русских народных сказок: «Снегурочка», «Зимовье» в обр. И. Соколова – Микитова.** **Цель:** познакомить детей с русскими народными сказками, воспитывать эмоционально – образное восприятие сказок, учить замечать и понимать образные выражения в тексте, прививать интерес к русскому народному творчеству, развивать внимание и речь детей.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д.и «Где, чья тень?»** **Цель:** развитие умения находить заданные силуэты. Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Игры по пдд «Подбери знак»** **Цели:** Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 09 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Настольно – печатные игра лото Животные крайнего севера** **Цель:** развивать речь, мышление, внимание, память, логику.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа - «Как одеваются полярники, чтобы не замерзнуть в суровых условиях крайнего Севера» д/и «Кому что одеть» **Цель:** учить подбирать и называть предметы одежды.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за инеем. **Цели:** Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	д.игра развитию речи «Где спрятался звук?» **Цель:** развитие умения устанавливать место звука в слове.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Игры с музыкальными игрушками «Определи инструмент» **Цель:** развитие тембрового слуха	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Щенок» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 80)* **Цель:** Учить детей изображать собак, щенят, передавать их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). **ФИЗО Занятие № 27** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 68)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах; скольжение по ледяной дорожке.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игры с крупным строительным материалом «Ограждения для стойбища оленей»** **Цель:** учить выполнять коллективную постройку, распределять роли	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **Наблюдение за облаками** **Цели:** расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. **Исследовательская деятельность:** Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. **Цель:** учить работать сообща, получать радость от результата. **Подвижные игры:** «Наседка и коршун». **Цель:** продолжать учить ловко увертываться от ловящего. **«Хоккей на снегу».** **Цель:** учить прокатывать шайбу в ворота. **Индивидуальная работа:** Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. **Цель:** выработать правильное произношение	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Внести иллюстрации на тему: «Животный мир Арктики и Антарктиды»** **Цель:** Заинтересовать в рассматривании иллюстраций животных.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и: «Назови ласково». **Цели:** научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг к другу; расширить словарь	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Беседа с детьми о зависти и злости по сказкам А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…» и «Сказка о мёртвой царевне…»** **Цель:** способствовать развитию умения выделять основные действующие лица и последовательность основных эпизодов художественного текста; помочь детям сделать вывод о том, что такие качества как зависть и злость это очень плохие качества человека; обогащать словарь детей словами обозначающими предметы и явления по сказке.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Настольные игры: «Лото», «Пазлы », «Лабиринты»** **Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (12.02.24-16.02.24)

Тема недели: «Сказки А.С. Пушкина»

Цель: Познакомить детей с творчеством великого писателя. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.

Итоговое мероприятие: 10 февраля: День памяти А.С. Пушкина; **15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

ПОНЕДЕЛЬНИК: 12 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра «Одень куклу»** **Цель:** учить классифицировать одежду; называть мужскую и женскую одежду	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Знакомство с творчеством и биографией и портретом А. С. Пушкина» **Цель:** продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, формировать интерес и потребность в чтении через произведения А. С. Пушкина.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снегирём. **Цель:** расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	«Составь фигуру мальчика и девочки из геометрических фигур» **Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дидактическая игра «Времена года» **Цель:** расширять представления о разнообразии сезонных явлений и занятий людей; зачитать стихи А. С. Пушкина о временах года; обсудить с детьми содержание стихов.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Беседа о зиме» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 79)* **Цель:** Конкретизировать и углубить представление о зиме. Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения животных в условиях зимнего сезона. **ФИЗО Занятие № 28** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 69)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег по кругу взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навыки энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Настольно печатная игра «Сложи узор»** **Цель:** учить составлять целое из частей.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **Наблюдение за облаками** **Цели:** расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. **Исследовательская деятельность:** Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: учить работать сообща, получать радость от результата**.** **Подвижные игры:** «Наседка и коршун». **Цель:** продолжать учить ловко увертываться от ловящего. **«Хоккей на снегу».** **Цель:** учить прокатывать шайбу в ворота. **Индивидуальная работа:** Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. **Цель:** выработать правильное произношение			
Самостоятельная деятельность	**Чтение художественной литературы. А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке».** **Цель:** поддерживать интерес к сказкам А. С. Пушкина; учить понимать идею содержания произведения; развивать умение оценивать поступки героев, высказывать свое мнение, запоминать понравившиеся места и словосочетания.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Разрезные картинки» **Цель:** развивать умение составлять целое из частей	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Прослушивание музыкального произведения:** Н.А. Римский-Корсаков отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**И. с. «Из какой сказки?»** **Цель:** способствовать запоминанию сказок А.С Пушкина, сказочных персонажей. **Д. и. «Собери цветочек»** **Цель:** логическое мышление; закреплять названия цветов.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра «Строители»** **Цель:** Учить договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 13 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д.и. «Что сначала, что потом»** **Цель:** закреплять представления детей о смене времен года.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Д/и «Объясни слово» **Цель:** продолжать знакомить детей с новыми словами, которые встречаются в произведениях А. С. Пушкина. лукоморье (морской залив, супостат (враг, явства (еда, пища, сенная девушка (служанка, толоконный лоб (глупый человек, душегрейка (теплая кофта без рукавов, перст (палец, брег (берег) и т. д.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за солнцем **Цель:** уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; рассказать детям о влиянии солнца на здоровье человека; развивать активный словарь детей.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Пальчиковая гимнастика «Рыбка» **Цель:** развитие мелкой моторики и артикуляционной моторики			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина **Цель:** привлекать к самостоятельному просмотру иллюстраций	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 22** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 102)* **Цель:** Учить детей видеть равное количество разных предметов и отражать это в речи: предметов по 5, по 6 и т.д.; закрепить умение отчитывать определенное количество предметов по образцу и по названному числу; пользоваться приемом приложения для установления равенства количества разных предметов, раскладывать предмет рядами, один под одним, действуя правой рукой слева направо. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Машины»** *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.16)* **Цель:** Продолжать формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; закреплять упражнение в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с не-сложных образцов и использовать их в конструировании; формировать представления о колесах и осях, о способах их крепления	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Подготовить альбом «Архитектура в сказках А.С.Пушкина»,** составление схемы последовательности строительства зданий из сказок А.С.Пушкина.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **Наблюдение за лошадью** **Цели:** учить сравнивать животных по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным; закреплять знания о домашних животных. **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки для малышей. **Цель:** приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора,	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Подвижные игры: «Поймай снежок», «Бездомный заяц». **Цели:** развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать правила игры. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цели:** упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.	физическая активность		
Самостоятельная деятельность	**Т\У «Уберём игрушки вместе!»** **Цель:** воспитывать поведение и положительные взаимоотношения между детьми; умение работать дружно.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д.И. «Угадай сказку» **Цель:** закрепление знаний русских народных сказок.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Ознакомление с художественной литературой. В. Одоевский «Мороз Иваныч».** **Цель:** Развивать эмоциональную сферу. Учить чувствовать и понимать характеры персонажей.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Хороводная игра «На лесной опушке».** **Цель:** Учить детей выполнять игровые действия (двигаться в двух концентрических кругах, выполнять движения по тексту песни). Развивать творческую активность, обогащать двигательный опыт.	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Экспериментирование «Волшебные игры со снегом и водой».** **Цель:** Формировать умение смешивать цвета в разных пропорциях. Развивать творческую активность.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 14 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Занятия по штриховке. Работа с трафаретами (герои сказок)** **Цель:** развивать умение штриховать предметы, не заходя за контур. Способствовать развитию моторики рук.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Какие сказки представлены в оформлении нашей группы» **Цель:** развивать у детей наблюдательность, закреплять названия сказок.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за птицам. **Цель:** Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/И «Добрые и злые герои» **Цель:** Классифицировать сказочных героев по признакам: добрые и злые; глупые и умные и т. д.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 75)* **Цель:** Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта; упражнять в образовании слов-антонимов. **ФИЗО Занятие № 29** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 70)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег по кругу взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навыки энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. **Рисование** **Тема:** «Большие и маленькие ели» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.63).* **Цель:** Учить располагать изображения на широкой полосе, передавать различия по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение; развивать эстетические чувства.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструирование по сказке «Теремок».** **Цель:** Стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **Наблюдение за лошадью** **Цели:** учить сравнивать животных по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным; закреплять знания о домашних животных. **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки для малышей. **Цель:** приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания. **Подвижные игры:** «Поймай снежок», «Бездомный заяц». **Цели:** развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать правила игры. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цели:** упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Кто живёт у нас зимой».** **Цель:** Закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

		(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Подготовить раскраски по теме **Цель:** воспитывать аккуратность при выполнении любой деятельности.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**ЧХЛ.: А.С. Пушкин «Сборник стихов о природе»** **Цель:** продолжать знакомить с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина, вызывать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать другие произведения А. С. Пушкина. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Подвижная игра «Море волнуется»** **Цель:** Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять их. Обогащать двигательный опыт, напомнить правила безопасности, которые необходимо соблюдать в игровой комнате.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Конструктивная деятельность «Терема и дворцы» по «Сказке о царе Салтане».** **Цель:** продолжать учить детей конструировать дворцы из разного конструктора, обыгрывать постройки.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 15 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра «Доскажи словечко».** **Цель:** развивать у детей смекалку, речь; закреплять знания о произведениях А. С. Пушкина.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми на тему: «Сказки А. С. Пушкина». **Цель:** мотивировать детей. Дать содержание некоторых сказок А. С. Пушкина, спросить у детей какие сказки они хотели бы послушать.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за одеждой взрослых и детей **Цель:** продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в и живой неживой природе.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Рассматривание иллюстраций Конашевича к сказкам А. С. Пушкина. **Цель:** Учить детей узнавать и называть знакомые сказки. Называть знакомых героев сказок.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	П/ игра «Где мы были , не скажем , а что делали, покажем» **Цель:** вызвать у детей интерес к совместным играм; развивать воображение.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте** **Тема:** Подбор определений к существительным. Пересказ текста по графической схеме. *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 124)* **Цель:** Упражнять детей в подборе определений к существительным; развивать умение пересказывать небольшой текст, опираясь на его графическую схему; Упражнять в составлении графической схемы предложений с предлогами; Воспитывать внимание, чуткое отношение к слову, развивать чувство юмора. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование** Тема: «Животные зимнего леса» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 82)* **Цель:** Учить передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика. Совершенствовать технические умения и навыки работы кистью и красками. Воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игры со строительным материалом - «Сказочные дворцы»** **Цель:** с целью развития конструктивного мышления, умения договариваться.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **Наблюдение за вороной и сорокой** **Цель:** закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. **Трудовая деятельность:** Коллективный труд на территории участка**.** **Цель:** учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. **Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Не попадись».** **Цель:** закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. **Индивидуальная работа:** Игра в бадминтон.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: учить правильно, держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.			
Самостоятельная деятельность	**Игровая ситуация «Если б я была царица…»** **Цель:** приобщать детей к социально-нравственным ценностям; воспитывать понимание детьми нравственных качеств и поступков героев сказок, определить отношение к ним; учить детей рассуждать, сопоставлять, делать выводы.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игра «Лабиринт», «Помоги Буратино найти золотой ключик» **Цель:** Развивать желание думать, искать пути решения добиваться положительного результата.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**С. Игра «Расскажем сказку вместе»** **Цель: Развивать коллективное творчество детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения.** **Образовательная ситуация "Я учусь слушать. Чтение книги** **Цель:** Вызвать желание слушать произведение (по выбору детей). Развивать эмоционально – волевую сферу.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Игра-забава «Кто быстрее?».** **Цель:** Развивать ловкость, быстроту.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Раскрашивание на тему «Сказки». Рассматривание иллюстраций к сказкам разных художников.** **Цель:** Способствовать формированию интереса к книгам.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 16 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**"Расскажем сказку".** **Цель:** Развивать в детях желание и умение инсценировать любимую сказку, передавать характер героев, их мимику, жесты	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Почему нельзя гладить чужую собаку». **Цель:** Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение. Отметить состояние погоды с подбором определений, характеризующих её **Цель:** Обогащать словарь.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Пальчиковая игра «Сказочная птица» **Цель:** Развивать творческое воображение.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д.И: «Узнай героя по описанию» **Цель:** Развивать внимание.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Лепка/**Аппликация** **Тема:** «Троллейбус» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 52)* **Цель:** Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона); закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов. **ФИЗО Занятие № 30** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 70)* **Цель:** Упражнять в ходьбе на лыжах, в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Художественно- эстетическая деятельность «Любимые сказки».** **Цель:** Формировать навык создания сюжета знакомой сказки, передавая образы и действия сказочных героев.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6 (февраль)** **Наблюдение за вороной и сорокой** **Цель:** закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. **Трудовая деятельность:** Коллективный труд на территории участка**.** **Цель:** учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. **Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Не попадись».** **Цель:** закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. **Индивидуальная работа:** Игра в бадминтон. **Цель:** учить правильно, держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**«Книжкина больница» (отбор материала для лечения «больных» книг, ремонт книг).** **Цель:** Способствовать воспитанию бережного отношения к книгам.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/ игра «Что изменилось» **Цель:** Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Развивать мышление.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение художественной литературы: А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».** **Цель:** углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; учить замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение; дать первоначальные сведения о поэтической сказке.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно-ролевая игра «Строители»** **Цель:** побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (гостиная, спальня, кухня и т. д.); учить обыгрывать их с игрушками, разворачивать сюжет; обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре; развивать диалогическую речь		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (19.02.24-22.02.24)

Тема недели: «Рода войск»

Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое мероприятие: 21 февраля: Международный день родного языка; **23 февраля:** День защитника Отечества.

ПОНЕДЕЛЬНИК: 19 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Рассматривание иллюстраций с профессиями военных.** **Д/и «Какая техника кому нужна».** **Цель:** закрепление знания об орудиях.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Военные профессии» **Цель:** упражнять в составлении связного рассказа о военных профессиях.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снегом **Цель:** формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	КГН «Что сильнее вируса?» **Цель:** закрепление знания о простых, но полезных навыках (мытье рук и т.д.)	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Российская армия» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.26)* **Цель:** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. **ФИЗО Занятие № 31** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 70)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Графический диктант «Танк».** **Цель:** развитие внимания, мелкой моторики, умения ориентироваться на листе бумаги.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цели:** формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. **Исследовательская деятельность:** Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке малышей. **Цель:** формировать трудовые умения, дружеские отношения. **Подвижная игра:** «С сугроба на сугроб». **Цель:** формировать навыки прыжков в длину.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Индивидуальная работа: «Кто быстрее?». **Цели:** упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.			
Самостоятельная деятельность	**Д/И «Что видишь, расскажи»** **Цель:** развитие речи, активизация словаря, формирование отвечать на поставленный вопрос полным ответом	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	П/И «Сбей кегли» **Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве, развитие глазомера	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Д/И «Кому что нужно?»** **Цель:** расширение представлений об одежде солдат, моряков и летчиков, умение отличать орудия для военных действий и необходимых в мирное время	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Рассматривание иллюстраций на тему: «Рода войск».** **Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования.** **Игры с конструктором, строительным материалом.**		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Опыт: «Снег, лед»** **Цель:** Развитие опытно – экспериментальной деятельности, через исследование свойств снега и льда. Сравнить свойства воды, льда, снега, выявить особенности их взаимодействия.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 20 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Рассматривание картинок военной техники.** **Цель:** развитие наблюдательности, видеть отличия, называние частей военной техники.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему: «Что такое армия? **Цель:** развитие представления о разных родах войск, закрепление знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники Отечества.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за погодой. **Цель:** Закрепить умение определять погоду по характерным явлениям.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Упражнять в словообразовании (Танк-танкист, граница-пограничник) **Цель:** развитие речи детей.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**<u>ФЭМП</u> НОД № 23** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 103)* **Цель:** Закрепить умение видеть равное количество разных предметов и отражать его в речи; упражнять в запоминании числа предметов, которое нужно отчитывать; закрепить умение пользоваться приемом приложения для выяснения отношений равно – больше – меньше, раскладывать предметы в 3 ряда, точно друг под другом; упражнять в сравнении предметов разной длины и высоты и в установлении связей между величинами разного вида; активизировать словарь детей, включая слова и выражения: самый длинный, короткий, длиннее, короче, выше, ниже ростом. **<u>Музыка</u>** *Подготовка к праздникам* **<u>Конструирование</u> Тема: «Корзиночка» (из бумаги и картона)** *(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.53)* **Цель:** Учить складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков, делать надрезы по четырем линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Когда так бывает»** **Цель:** упражнять в различении и назывании частей суток.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цели:** формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. **Исследовательская деятельность:** Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке малышей. **Цель:** формировать трудовые умения, дружеские отношения. **Подвижная игра:** «С сугроба на сугроб». **Цель:** формировать навыки прыжков в длину. **Индивидуальная работа:** «Кто быстрее?». **Цели:** упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	места.			
Самостоятельная деятельность	**Беседа: «Если в доме случился пожар»** **Цель:** дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности; закрепить знание у детей домашнего адреса, умение набирать номер 01 на телефонном аппарате, умение разговаривать с дежурным пожарной части.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	П/и «Мышеловка». **Цель:** закрепление умения детей действовать в соответствии с текстом.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная»** **Цель:** формирование интереса к книгам, умение слушать.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно – ролевая игра «На границе»** **Цель:** закрепление знаний о нашей армии	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование. Тема: «Солдат на посту»** **Цель:** формирование умения детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 21 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Какой, какая, какое?»** **Цель:** формирование умений детей в подборе определений к существительным.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Военные древней Руси» **Цель:** рассказать детям какая была армия в прошлом**.**	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за поведением птиц **Цель:** воспитывать бережное отношение, желание подкармливать.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Работа с трафаретами «Военная техника». **Цель:** формирование умения обводить и раскрашивать в одном направлении.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 76)* **Цель:** Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. **ФИЗО Занятие № 32** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 71)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее. **Рисование Тема:** «Солдат на посту» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.83).* **Цель:** Учить детей создавать в рисунке образ воина, предавая характерные особенности костюма, позы, оружия; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игры со строительным материалом. «Построим Башню».** **Цель:** развитие умений работать по образцу, а также сооружать постройку самостоятельно.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели** **Цели:** на примере сравнения снегиря со свиристелю, изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам. **Трудовая деятельность:** Разбрасывание песка на скользкие дорожки. **Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы.** **Подвижные игры:** «Совушки», «Скворечники». **Цель:** упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/И «Попрыгай по минному полю»** **Цель:** закрепление умения детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут

Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/И «Громко-тихо запоем». **Цель:** развитие диатонического слуха у детей	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворение И. Даренского «Защищаю во дворе маленьких и слабых».** **Цель:** развитие умений детей анализировать поступки других детей.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Опыт: «Свойства сухого и мокрого песка».** **Цель:** ознакомление детей со свойствами песка, развитие смекалки, наблюдательности. Песок хорошо пропускает воду; из влажного песка можно лепить предметы, а сухой не держит форму.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Предложить детям работу в уголке экспериментов и опытов. Наблюдение за песочными часами. Практическое выполнение игры с песком и фигурками.** **Цель:** развитие познавательных способностей детей.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 22 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Прослушивание музыкальных произведений «Катюша», «Бескозырка белая», «Будущий солдат».** **Цель:** формирование музыкального слуха и умение слушать музыкальное произведение.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему: «Что могут солдаты?» **Цель:** закрепление знаний о наступающем празднике и о том, какую деятельность выполняют солдаты.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за ветром по движению ветвей деревьев. **Цель:** формирование умения замечать и отмечать изменение погодных условий.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Д/и «Выложи фигуру». **Цель:** выкладывание из геометрических фигур военную технику			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Упражнять детей в выразительном чтении стихов на тему «23 февраля» к предстоящему празднику.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Спортивное мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества «Папа – наша гордость»**	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Тема: «Дома из строительного материала»** **Цель:** ознакомление детей с разными типами домов и частями дома; пополнить знания о конструкциях домов. Развитие мышления, творческого воображения, мелкой моторики.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели** **Цели:** на примере сравнения снегиря со свиристелю, изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам. **Трудовая деятельность:** Разбрасывание песка на скользкие дорожки. **Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы.** **Подвижные игры:** «Совушки», «Скворечники». **Цель:** упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Рассматривание альбомов с иллюстрациями художников И. Левитана, И. Шишкина. Чем похожи и чем отличаются работы художников.** **Цель:** воспитание художественного вкуса, любовь к прекрасному.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Упражнение «Дорисуй детали военной технике». **Цель:** развитие внимания, воображения	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**С/р игра: «Мы солдаты»** **Цель:** формирование знаний детей о службе солдат в Армии.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Настольно- печатные игры по выбору детей.** **Цель:** формирование навыков самостоятельности, свободная деятельность в ИЗО центре, самореализация.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование Тема: «Пограничник с собакой» (Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 85)** **Цель:** Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительно величины и фигуры частей, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

5 ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (26.02.24-01.03.24)

Тема недели: «Есть такая профессия – Родину защищать»

Цель: Формировать патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста. Расширять представления детей о Российской армии; Формировать социально — нравственное воспитание, уважительное отношение ко взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны; Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля.

Итоговое мероприятие: 21 февраля: Международный день родного языка; **23 февраля:** День защитника Отечества.

ПОНЕДЕЛЬНИК: 26 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Рассматривание альбома «Наша армия».** **Цель:** Способствовать более полному осмыслению представлений об армии, благодаря наглядно увиденным деталям.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми «Военные профессии» **Цель:** упражнять в составлении связного рассказа о военных профессиях.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за погодой. **Цель:** Закреплять умение определять погоду по характерным явлениям	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Д/и «Узнай род войск» **Цель:** расширять представления детей о разных видах войск.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Игра «Переправа» с подгруппой детей **Цель:** упражнять детей в перешагивании с одного кирпичика на другой	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: Рассматривание картины И. Грабаря «Февральская лазурь» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 83)* **Цель:** Формировать представление детей о явлениях зимней природы. **ФИЗО Занятие № 34** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 72)* **Цель:** Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игры с конструктором «Военный база»** **Цель:** развивать умение задумывать сюжет постройки, умение работать в коллективе.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за снегоуборочной машиной** **Цели:** расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения, воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. **Исследовательская деятельность:** Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». **Трудовая деятельность:** Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Цели:** приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки. **Подвижные игры:** «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». **Цели:** закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	и смелость. **Индивидуальная работа: «Пройди по мостику».** **Цель:** упражнять в равновесии.			
Самостоятельная деятельность	**Ситуативный разговор «Мой папа»** **Цель:** углублять представление детей о семье и ее истории.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Упражнение «Дорисуй детали военной технике» **Цель:** развивать внимание, воображение.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворения В. Руденко «Мужской праздник»** **Цель:** вызвать эмоциональный отклик, развивать умение отвечать на вопросы.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Развивающая образовательная ситуация «Российская армия»** **Цель:** рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Игра-ситуация «Армейский порядок»** **Цель:** создать увлекательную атмосферу игры в армию; вызывать эмоциональную отзывчивость и чувство патриотизма в военных играх.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 27 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Д/И «Кем я буду» Цель: упражнять детей в умении отгадывать профессии, используя жесты и движения	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Д/И «Вставь пропущенное число» Цель: закрепить знание числового ряда в пределах 10.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за небом. Оно становится ярко-синим, очень красивым, если посмотреть на него сквозь ветки.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	После наблюдения показать детям картину И. Грабаря «Февральская лазурь». Воспитывать любовь к родной природе			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Игры в центре конструирования «Наша улица» Цель: закрепить конструктивные способности детей	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 24** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 104)* **Цель:** Закрепить умение видеть разное количество разных предметов, отсчитывать предметы и раскладывать их точно друг под другом, отражать в речи равенство количество в группах; закрепить умение вести счет предметов, в том числе по-разному расположенных; упражнять в счете предметов на ощупь. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: «Домик, сарай, гараж»** *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.69)* **Цель:** Учить детей делать более сложный конструкции из квадрата, сложенного на 16 маленьких квадратиков, - домики, сарай, гаражи.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении составлять предложение.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за снегоуборочной машиной** **Цели:** расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения, воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. **Исследовательская деятельность:** Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». **Трудовая деятельность:** Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Цели:** приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки. **Подвижные игры:** «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». **Цели:** закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. **Индивидуальная работа: «Пройди по мостику».** **Цель:** упражнять в равновесии.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	Дежурство по столовой – воспитывать у мальчиков желание помогать девочкам. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Раскрашивание картинок по теме «Военные профессии» **Цель:** закреплять умение детей раскрашивать в одном направлении.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение рассказа А. Митяев «Почему армия родная».** **Цель:** Познакомить с новым произведением, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно ролевая игра «Пограничники».** **Цель:** Закрепление знаний о военных профессиях, о распорядке дня военнослужащих, о значении их службы; воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира; расширение словарного запаса детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Эксперимент «Почему не тонут корабли?»** **Цель:** выявить условия плавучести предметов.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 28 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Один – много»** **Цель:** упражнять детей в образовании множественного числа сущ. (один моряк - много моряков)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Могут ли женщины служить в армии?» **Цель:** расширить представления детей о гражданских профессиях в армии; познакомить со спецификой гражданских профессий в армии (повар, прачка, гладильщик, кладовщик, портной, мед. работник).	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за поведением птиц **Цель:** воспитывать бережное отношение, желание подкармливать.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Дидактическая игра «Какое время года?» **Цель:** закрепить знание детей о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание книг об армии **Цель:** развивать познавательную активность детей, читательский интерес.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…» *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 81)* **Цель:** Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием; способствовать совершенствованию диалогической речи **ФИЗО Занятие № 35** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 73)* **Цель:** Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом. **Рисование** **Тема:** «Домики трех поросят» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.86).* **Цель:** Учить детей рисовать картину по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**«Расскажи как папа, и дедушка служили в армии»** **Цель:** развивать речь детей.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за снегом** **Цель:** формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. **Исследовательская деятельность:** Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? **Трудовая деятельность:** Поливка водой ледяной дорожки**.** **Цель:** учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. **Подвижная игра: «Два мороза».** **Цель:** упражнять в ориентировке в пространстве.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Индивидуальная работа: «Кто дальше?». **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.			
Самостоятельная деятельность	**Чтение Н. Ивановой «Военные профессии»** **Цель:** продолжать знакомить детей с военными профессиями.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Ситуативный разговор «Как вести себя, если обнаружил незнакомый предмет» Цель: воспитывать правила безопасного поведения	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Приобщение к художественной литературе** С. Маршак «рассказ о неизвестном герое» Цель: продолжать знакомить с творчеством С. Маршака, помочь вспомнить содержание прочитанного ранее произведения, закрепить знание стихотворения и умение читать отрывка из произведения выразительно, познакомить с новым стихотворением.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Беседа** «Где работаю наши папы?» **Цель:** учить детей называть места работы, продолжать упражнять в составлении рассказа из личного опыта по теме.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	«Книга о профессиях» Цель: расширить представление о видах изобразительного искусства, познакомить с приемом оформления книги: иллюстрацией, побуждать детей изображать людей различной профессии.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 29 февраля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/И «Профессии» Цель: продолжать знакомить детей с мужскими профессиями. Д/И** «Кому что для работы нужно» **Цель:** закрепить знания об орудиях труда. Настольно- печатная игра «Ассоциации. Профессии». **Цель:** развивать логическое мышление детей.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми о профессиях их пап и дедушек. Цель: упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта.	Коммуникативная деятельность		
	«Снег – это хорошо или плохо» (ТРИЗ) Цель: закрепить знания о защитных свойствах снега и о том, что снег может стать причиной заболевания детей.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	«Все работы хороши, выбирай на вкус» Цель: закрепить знания и словарь детей по теме «Мужские профессии» П/И «Ищи»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте Тема:** Звуковой анализ слов «нос» и «рот». Закрепление понятия «согласный звук» *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 130)* **Цель:** Упражнять в подборе однокоренных слов; развивать умение производить звуковой анализ слов; закреплять понятие «согласный звук»; развивать мелкую моторику. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование** Тема: «Рисование по желанию» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 87)* **Цель:** Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Игры в центре конструирования. «Мы – строители» Цель: закрепить умение выполнять постройки из различных деталей конструктора.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за снегом** **Цель:** формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. **Исследовательская деятельность:** Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? **Трудовая деятельность:** Поливка водой ледяной дорожки**.** **Цель:** учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. **Подвижная игра: «Два мороза».** **Цель:** упражнять в ориентировке в пространстве. **Индивидуальная работа:** «Кто дальше?». **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**С/Р игра** «Парикмахерская» **Цель:** закрепить знания о профессии парикмахера, развивать сюжет на впечатлениях из личного опыта, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Выложи фигуру» **Цель:** учить выкладывать из геометрических фигур военную технику.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворение И. Даренского «Защищаю во дворе маленьких и слабых»** **Цель:** развивать умение детей анализировать поступки других детей.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**С/р игра «Моряки»** **Цель:** воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику, продолжать учить распределять роли		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Аппликация на тему «Пограничник»** **Цель:** поддерживать проявление детьми инициативы, творчества.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 01 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игры с пазлами, мозаикой, лото** **Цель:** развивать дружеские взаимоотношения.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми «Пусть не будет войны никогда» **Цель:** формировать чувство гордости за воинов защитников	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за сосульками. Они свисают с крыш домов и представляют собой немалую угрозу, почему? Что необходимо сделать, чтобы сосульки не угрожали жизни человека?	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Рассматривание поздравительных открыток к 23 февраля.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Кто больше слов придумает» **Цель:** развивать и активизировать словарь детей.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** Лепка по замыслу *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 87)* **Цель:** Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. **ФИЗО Занятие № 36** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 74)* **Цель:** Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с выполнением заданий.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игры с крупным строительным материалом «Военная база** **Цель:** учить выполнять коллективную постройку, распределять роли	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1 (март)** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цели:** формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. **Трудовая деятельность:** Расчистка клумбы от прошлогодней травы. **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду. **Подвижные игры: «Кто быстрее?».** **Цель:** упражнять в беге, развивать быстроту. **«Дальше и выше».** **Цель:** продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно. **Индивидуальная работа:** Прыжки вверх с места. **Цель:** развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Ситуативный разговор: «Как связаны между собой спорт и служба в Армии?»** **Цель:** упражнять детей в умении делать выводы в ходе размышления.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/И «Знаю все профессии» **Цель:** побуждать детей составлять рассказ о профессиях. Настольная игра «Разрезные картинки» Цель: упражнять в умении собирать пазлы.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**П/И «Меткий стрелок»** **Цель:** упражнять детей в метании мешочков в цель (кегли)	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Упражнять детей в умении обводить шаблоны и закрашивать их в одном направлении, не выходя за контур. (шаблоны – военная техника)		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

5 ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (04.03.24-08.03.24)

Тема недели: «При солнышке – тепло, при мамочке - добро»

Цель: Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. Расширение гендерных представлений. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.

Итоговое мероприятие: 1 марта: Всемирный день кошек; **8 марта:** Международный женский день

ПОНЕДЕЛЬНИК: 04 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Работа в книжном уголке**. Рассматривание иллюстраций с изображением детей и мам. **Цель:** приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах, развивать любознательность. .	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему: «Мамочка любимая» **Цель:** закреплять умение детей повторять за воспитателем слово и небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание	Коммуникативная деятельность		
	Продолжить наблюдение за облаками. Цель: продолжить знакомство с природными явлениями.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Подв. игра: «Бегите ко мне» Цели*:* продолжить учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/игра «Назови чья мама». **Цель**: вспомнить и назвать взрослых животных и их мам.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Путешествие в прошлое лампочки» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.29)* **Цель:** Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. **ФИЗО Занятие № 1** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 75)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Поведение за столом». Цель**: формировать кгн: обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цели:** формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. **Трудовая деятельность:** Расчистка клумбы от прошлогодней травы. **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду. **Подвижные игры: «Кто быстрее?».** **Цель:** упражнять в беге, развивать быстроту. **«Дальше и выше».**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно. **Индивидуальная работа:** Прыжки вверх с места. **Цель:** развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.			
Самостоятельная деятельность	**ЧХЛ**: С. Прокофьева «Сказка про маму» **Цель:** Учить детей понимать и оценивать характер главной героини.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Найди, где спрятано». **Цель:** совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. **Прослушивание и разучивание песен о маме и бабушке**	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение рассказов из книги С. Седова «Сказки про мам».** **Цель:** побуждать рассказывать о своём восприятии поступков героев рассказов.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/и «Про кого я говорю»** **Цель:** развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Изготовление подарков для мам, бабушек** **Цель:** развитие творчества, закрепление умения безопасного пользования ножницами	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 05 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Кто я? Угадай».** **Цель:** обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Как я помогаю маме». **Цель:** обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за деревьями. **Цель:** показать детям деревья: берёзу, ель, разобрать отличительные признаки.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Закреплять знание своего адреса, имя и отчества родителей, название их профессии.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Помоги бабушке сварить варенье» **Цель:** воспитывать желание помогать бабушке; закреплять знания о ягодах и фруктах.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 25** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 105)* **Цель:** Упражнять детей в счете звуков; учить их одновременно считать звуки и отсчитывать игрушки; устанавливать связь между количеством воспринятых звуков и отсчитанных игрушек; закрепить у детей представления о шаре, кубе, цилиндре; упражнять в воссоздании фигур, больших и меньших образца; учить детей находить местоположение впереди, сзади объекта **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема: Ручной труд «Птица» (из природного материала)** *(Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.65)* **Цель:** Учить делать птицу по образцу.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игровая ситуация «Помоги маме сварить суп»** **Цель:** воспитывать желание помогать маме; закреплять знания об овощах.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за ивой** **Цель:** закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. **Исследовательская деятельность:** Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? **Трудовая деятельность:** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. **Цель:** учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться. **Подвижные игры: «Вороны и воробьи», «Будь внимательным».** **Цели:** упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; развивать ориентировку в пространстве. **Индивидуальная работа:** Метание предметов в цель. **Цель:** развивать силу рук и глазомер	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине».** **Цель:** помочь детям запомнить стихотворение, добиваться чёткого произнесения слов, интонационной выразительности.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Работа по развитию звуковой культуры речи игра «Чей голос». Цель: упражнять в звукоподражании	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Работа по развитию речи**. Беседа «Как зовут твоих родных?» Цель:** называть по имени отчеству. Знать свой домашний адрес.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Побуждать детей играть в дидактическую игру: **«Мозаика»** через создание игровой ситуации, формируя умения составлять целое из отдельных частей	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Нетрадиционная техника рисования** (мятой бумагой): **«Букет для мамы» Цель:** закреплять умение рисовать прямые вертикальные линии, упражнять в использовании приёма примакивания..	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 06 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра «Угадай по звуку» Цель:** продолжать вычленять и узнавать звуки, музыкальных инструментов.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Как работает мама» Цель: уточнять и расширять представления детей о труде мамы: готовит обед, стирает, гладит, шьёт, ухаживает за детьми, формировать умение вести диалог с педагогом, воспитывать уважение к труду мамы.	Коммуникативная деятельность		
	«Что может ветер?» Цель: развивать речь, закреплять знания о природных явлениях	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	,расширять представление о природных явлениях.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Словесные игры "Скажи ласково" "Цель: воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, развитие памяти, мышления.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». *(В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр. 86)* **Цель:** Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на тему из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. **ФИЗО Занятие № 2** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 76)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. **Рисование Тема:** «Картинка маме к празднику 8 Марта» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.89).* **Цель:** Вызвать у детей нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта; закреплять умение изображать фигуры людей, предавая простейшие движения; воспитывать любовь и уважение к маме.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**КГН.«Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!» Цель:** побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за ивой** **Цель:** закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. **Исследовательская деятельность:** Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? **Трудовая деятельность:** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. **Цель:** учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Подвижные игры: «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». **Цели:** упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; развивать ориентировку в пространстве. **Индивидуальная работа:** Метание предметов в цель. **Цель:** развивать силу рук и глазомер			
Самостоятельная деятельность	**«Мама- солнышко мое». Цель**: выявить сформированность первичных представлений о роли мамы в семье. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них, дарить подарки.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Конструирования из «Лего» **Цель:** Закреплять умение детей планировать работу в речевом общении, реализовывать замысел, подбирать необходимые детали. Формировать умение вносить различные изменения в создаваемые постройки, учить обыгрывать их.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки»** **Цель:** Развивать интерес к художественной литературе. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Музыкально-дидактическая игра «Угадай, кто поет»** **Цель:** Развивать у детей слуховую память и восприятие, учить концентрировать внимание. Учить использовать в речи конструкцию предположения, формулировать вопросы о том, кто исполняет песню.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Д/И «Скажи ласково»** **Цель:** развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные имена существительные.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 07 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Экскурсия по детскому саду «Кто работает в саду?». Поздравление персонала ДОО с праздником.** **Цель:** предложить детям вручить выполненные ими и подписанные совместно с родителями открытки работникам ДОО, учить высказывать в их адрес добрые пожелания.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Мой лучший друг-мама». **Цель:** развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за небом и облаками. **Цель:** закрепить представление о весне.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Слушание «Мама» муз. П. Чайковского. **Цель:** прививать интерес к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Похож - не похож» **Цель:** Учить сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Утренник посвященный Международному Женскому Дню «Музыкальная конфета»**	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструирование по замыслу.** **Цель:** формировать умение вносить различные изменения в создаваемые постройки, учить обыгрывать их.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **Наблюдение за градом** **Цели:** познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. **Исследовательская деятельность:** Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. **Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. **Цель:** учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. **Подвижные игры:** «Птицы и лиса». **Цель:** учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. **«Подбеги и поймай».** **Цель:** учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. **Индивидуальная работа:** «Кто впереди?». **Цель:** учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка».** **Цель:** обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, сочувствие к судьбе героя мультфильма.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Под.игра «Ловишки». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**«Мама- солнышко мое». Цель:** выявить сформированность первичных представлений о роли мамы в семье. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них, дарить подарки. **Пальчиковая игра «Большая стирка». Цель:** развитие речи детей, мелкую моторику пальцев рук.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно-ролевая игра «У нас порядок». Цель**: Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них, дарить подарки.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**«Строим дом, в котором мы живем»** **Цель:** учить детей строить из кубиков и строительного материала, разбирать постройки, а не ломать	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

5 ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11.03.24-15.03.24)

Тема недели: «Народная культура и традиции «Масленица»»

Цель: Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. Расширение гендерных представлений. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.

Итоговое мероприятие: 1 марта: Всемирный день кошек; **8 марта:** Международный женский день

ПОНЕДЕЛЬНИК: 11 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Беседа:Народные праздники на Руси. Масленица» Цель: Расширение знаний и воспитание у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны, пробуждением природы через знакомство с обрядовым праздником «Масленица».	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Дать понятие, что этот праздник означает проводы зимы и встречу весны. Целую неделю длится это праздник, и каждый день имеет свой установленный порядок.	Коммуникативная деятельность		
	Беседа о Масленице с показом иллюстраций, репродукций картин художников по данной теме.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	В Масленицу долг каждого человека — помочь прогнать зиму, разбудить природу. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Пальчиковая игра «Положи блинок в ладошку» Цель: развивать моторику.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: Д/и «Назови три предмета» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 97)* **Цель:** Упражнять детей в классификации предметов. **ФИЗО Занятие № 4** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 78)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Разучивание стихов**, закличек про Масленицу **Цель**: воспитывать положительное э Как на масленой неделе Из трубы блины летели С пылу с жару из печи, Все румяны, горячи! Эмоциональное отношение к празднику.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3** **Наблюдение за градом** **Цели:** познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. **Исследовательская деятельность:** Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. **Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. **Цель:** учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. **Подвижные игры:** «Птицы и лиса».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. **«Подбеги и поймай».** **Цель:** учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. **Индивидуальная работа:** «Кто впереди?».			
Самостоятельная деятельность	Чтение "Масленица угощает!" И.Мордовина. Цель: создать праздничное настроение.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Ситуативная беседа: «Какие русские народные праздники вы знаете?» **Цель:** поддерживать интерес к культуре русского народа	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение художественной литературы «Масленица угощает!»** **Цель:** создать праздничное настроение	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Разучивание р. нар. песни «Как на масляной неделе…»** **Цель:** развивать память, мышление и речь.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование. Тема: «Масленица. Проводы русской зимы».** **Цель:** Упражнять детей в изображении человека, передавая характерные особенности костюма, позы. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать в детях любовь к традициям русского народа, обогащать духовный мир детей.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 12марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игры-развлечения: «Ручеек», «Игра с платочком».** **Цель:** вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Масленица» **Цель:** расширение знаний детей о Масленице, познакомить с названием дней масленичной недели, развитие внимания, памяти и воображения	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за небом и облаками. **Цель:** обратить внимание на небо; расширять представления детей о многообразии неживой природы; развивать любознательность, творческое восприятие; воспитывать любовь к природе.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Закреплять знание своего адреса, имя и отчества родителей, название их профессии.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Работа в изобразительном уголке, предложить детям раскраски на тематику недели – масленичные гуляния **Цель:** учить детей раскрашивать аккуратно	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 26** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 105)* **Цель:** Научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием пополам (на 2 части) и еще раз пополам (на 4 части); научить отражать в речи действий и результаты деления; дать представление о том, что половина – это одна из двух равных частей целого; закрепить умение видеть равное число разных предметов, делать обобщение: всех предметов по 5 и т.д. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема:** Конструирование «Ракета» *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.20)* **Цель:** Расширять представления детей о различных летательных аппаратах; учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строи-тельного материала.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Отгадывание загадок на тему: «Масленица».** **Цель:** закрепить знания детей о празднике «Масленица».	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **Наблюдение за собакой** **Цели:** систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. **Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли.** **Цели:** закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры: «Классы», «Ключи».**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цели: совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. **Индивидуальная работа: Развитие движений.** **Цель:** совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).			
Самостоятельная деятельность	**Просмотр и обсуждение мультфильма «Ишь, ты Масленица».** **Цель:** познакомить с произведением	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Беседа «Масленица» Цель: Продолжать знакомить с русскими народными праздниками. Прививать любовь и уважение к народным традициям. Вспомнить названия 7 дней Масленицы, объяснить их значение.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	. **Беседа** о Масленице с показом иллюстраций, репродукций картин художников по данной теме.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Знакомство с весенними закличками.**	Игровая деятельность	16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Игра «Гори, гори ясно»** Вопросы к детям. Почему праздник назывался масленицей? Что готовили хозяйки? Почему пекли блины? Как по-другому называли праздник масленицу? Как люди праздновали этот праздник? (Рассказ 2-3 детей).	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 13 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Символ масленицы**. Блины - это главный символ Масленицы. Блин похож на солнышко, которое ждут после долгой зимы. Поэтому блинов пекли много и разных. Толстые, тонкие, с начинкой и без, с большим количеством масла. У каждой хозяйки были свои рецепты приготовления блинов. Всё это делалось для приглашения, «умасливания» солнца, отсюда произошло и название – «Масленица».	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Широкая Масленица Широкая Масленица, Мы тобою хвалимся, На горах катаемся, Блинами объедаемся!	Коммуникативная деятельность		
	Работа с Лепбуком «Массленица идёт».	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Дидактическая игра «Какое время года?» **Цель:** закрепить знание детей о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	***«Почта»* Игра начинается с переклички водящего с игроками: Динь, динь, динь! Кто там? Почта! Откуда? Из города … А что в городе делают?Водящий может сказать, что в городе танцуют, поют, прыгают.**	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» *(В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр. 87)* **Цель:** Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. **ФИЗО Занятие № 5** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 79)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. **Рисование Тема:** «Бабушкин платок» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.38).* **Цель:** Учит детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисование концом кисти; развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции; продолжать учить рисовать красками.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Просмотр презентации: «Выборы президента 2024»**	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4** **Наблюдение за собакой** **Цели:** систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	ответственности за тех, кого приручили. **Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли.** **Цели:** закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры: «Классы», «Ключи».** **Цели:** совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. **Индивидуальная работа: Развитие движений.** **Цель:** совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).	художественной литературы и фольклора, физическая активность		
Самостоятельная деятельность	**С/р игра:» Избирательный участок»**	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	И/у «Учимся правильно вырезать» **Цель:** закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение рассказа Нелли Гогус «Масленица».** **Цель:** познакомить с произведением	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Подвижная игра «Гори, гори ясно».** **Цель:** знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила, используя заклички.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование «Масленица»** **Цель:** формировать умение передавать в рисунке впечатления от праздника.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 14 марта 2024г. (мед. осмотр сотрудников)

ПЯТНИЦА: 15 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	. **Просмотр видео материала** «Масленица гуляет, всех на праздник созывает» «Значение и символика блинов»; этическая беседа «Гость в доме – хозяину радость»,	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Прослушивание русских обрядовых песен «Как на масляной неделе», «Ой блины мои блины»; русских народных наигрышей «Здравствуй, красная весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка»; заучивание масленичных закличек, потешек, частушек, пословиц, наигрышей	Коммуникативная деятельность		
	Рассматривание картины С. Кожина «Масленица. Проводы»; К. Крыжановского «Масленица. Прощеный день в крестьянской семье»; А. Васнецов «Сжигание чучела Масленицы».	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Просмотр презентации «Обрядовые куклы-обереги».			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Лепка из пластилина «На праздничном столе».	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**«Широкая Масленица!»** **Цель:** Создать детям радостное, праздничное настроение. **Программные задачи:** Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях. Развивать двигательную активность детей.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Хоровод «Выпал беленький снежок» рус. нар. мелодия** (под музыку дети идут в хороводе и поют песню, затем выполняют простейшие танцевальные движения: топают ногами, хлопают в ладоши, прихлопывают по плечикам,прыгают на двух ногах)	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **Наблюдение за облаками** **Цель:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. **Трудовая деятельность: Помощь малышам в сооружении горки на их участке.** **Цель:** учить работать сообща, получать радость от выполненной работы**.** **Подвижная игра: «Бездомный заяц».**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. **Индивидуальная работа:** Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».			
Самостоятельная деятельность	***Игра-забава «Метание снежков» (метание предметов в цель)*** **Инд.р. с Катей П., Вероникой Г. –отробатывание броска.**	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Посадка огорода на подоконнике.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми		Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»** **Цель:**		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (18.03.24-22.03.24)

Тема недели: Экологическая неделя: «Береги, природу матушки России»

Цель: Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар. Учить ориентироваться на глобусе (вода, суша, полюсы). На планете живет очень много разных живых существ, растут растения и всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух.

Итоговое мероприятие: 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией**; 21 марта:** День Земли; **22 марта:** Всемирный день воды.

ПОНЕДЕЛЬНИК: 18 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Вода, земля, суша»** **Цель:** закреплять знания о жизни обитателей	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Мусор Земле не к лицу…» **Цель:** организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за солнцем. **Цель:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков весны, формировать интерес к неживым объектам природы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Исследовательская деятельность «Круговорот воды в природе» **Цель:** Расширять и закреплять знания детей, развивать интерес к исследовательской деятельности			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/игра «Чей? Чья? Чьё?» **Цель:** развитие умения детей образовывать притяжательные прилагательные.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «В гостях у художника». *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.30)* **Цель:** Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. **ФИЗО Занятие № 7** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 80)* **Цель:** Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**«Посчитай до 10»** **Цель:** закрепить счёт и обратный счет до10 и 1.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5** **Наблюдение за облаками** **Цель:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. **Трудовая деятельность: Помощь малышам в сооружении горки на их участке.** **Цель:** учить работать сообща, получать радость от выполненной работы**.** **Подвижная игра: «Бездомный заяц».** **Цели:** упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. **Индивидуальная работа:** Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**П/и." Найди пару" .** **Цель:** учить детей быть внимательным при выборе пары и ловким...»	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Повторение стихов к Дню семьи.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике»** **Цель:** вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Подвижные игры «Совушка»; «Веревочка»** **Цели**: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении**;** развивать быстроту, ловкость		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Викторина «Будь природе другом!»** **Цели**: Формировать экологическую культуру, чувство ответственности. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мышление обучающихся, учить сравнивать, обобщать, наблюдать. Создать атмосферу доброжелательности между воспитателем и обучающимися.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 19 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Цель:** учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Мусор Земле не к лицу…» Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира;	Коммуникативная деятельность		
	Загадки о явлениях природы Цели: различать изменения природы в разные времена года; понимать и ценить красоту родной природы; развивать память, мышление, логику.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Рассматривание альбома: «Запрещающие знаки»			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание альбома: «Запрещающие знаки»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 27** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 107)* **Цель:** Закрепить у детей умение делить целое на 2 и 4 равные части путем складывания; закрепить представление о том, что половиной называют одну из 2 равных частей; активизировать в речи детей слова и выражения пополам, две (четыре) равные части, половина, одна из четырех (двух) частей; учить определять, какой формы получаются части при делении на равные части моделей квадрата и прямоугольника разными способами, получать части разной формы; учить находить местоположение слева и справа от объекта. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Ручной труд Тема:** Животные из целиндров» *(Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.20)* **Цель:**	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/ и: «Экологический сфветофор»** Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **Наблюдение за снегом** **Цели:** учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). **Исследовательская деятельность:** Измерить глубину снега на солнце и в тени. **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от мусора. **Цель:** учить трудиться сообща. **Подвижные игры «Зайцы».** **Цель:** развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. **«Не задень».**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** упражняться в попадании в цель снежком.			
Самостоятельная деятельность	Д/ **и: «Экологический светофор» Цель:** продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Дидактическая игра «Садовник и цветы». **Цель:** закрепить знания детей о садовых цветах (название, внешний вид), активизировать словарь детей.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворение С. Кирсанова «Что значишь ты без трав и птиц».** **Цель:** помочь детям понять смысл стихотворения, вызвать эмоциональный отклик.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Прослушивание песен о времени года весна.** **Цель:** развивать музыкальность детей и память.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Изобразительная деятельность: "Планета Земля".** **Цель:** Воспитывать чувства любви к своей планете, желание не навредить ей ни каким способом.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 20 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Н/и. «Домино», «Лото». Д/и: «Вот какая наша планета.** **Цель:** Подрать синонимы к словам: добрая, нежная, ласковая, любимая, заботливая, и т. д. Рассказать о случаях, в которых проявляются данные качества	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Человек – часть живой природы» **Цель:** формировать у детей природоведческие и здоровье сберегающие компетенциib расширить опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде; дать представления о том, что человек так же, как и растения, является частью живой природы, о строении человеческого организма; воспитывать желание заботиться о братьях меньших.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за таянием снега и льда. **Цель:** формировать реалистическое понимание неживой природы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Дидактическая игра «Четвёртый лишний». **Цель:** развивать умение обобщать и вычленять предметы отличные от других по определенным признакам, свойствам, качествам; умение сравнивать, анализировать и делать простейшие выводы.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Игра «Слушай и считай». **Цель:** закрепить навыки порядкового счёта, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «На каком по счёту месте?», развивать внимание, память.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» *(В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр. 88)* **Цель:** Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика **ФИЗО Занятие № 8** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 81)* **Цель:** Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. **Рисование Тема:** «Гжельская роспись. Роспись кувшинчиков» **(***Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.89).* **Цель:** Учить детей расписывать изделия, используя сине-голубую цветовую гамму и элементы узора; воспитывать интерес к народному искусству.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Рассматривание природоохранительных и запрещающих знаков.** **Цель:** познакомить детей с запрещающими и разрешающими экологическими знаками, формировать у детей экологически правильное, безопасное поведение в природе, воспитывать желание охранять и беречь природу.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6** **Наблюдение за снегом** **Цели:** учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). **Исследовательская деятельность:** Измерить глубину снега на солнце и в тени.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора,	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора. **Цель:** учить трудиться сообща. **Подвижные игры «Зайцы».** **Цель:** развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. **«Не задень».** **Цель:** учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** упражняться в попадании в цель снежком.	физическая активность		
Самостоятельная деятельность	**Театрализованная игра «Заяц, петух и лиса».** **Цель:** учить детей использовать различные выразительные средства, чтобы передавать образы персонажей; развивать творческие способности.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	«Берегите землю, берегите…» чтение стихотворений о бережном отношении к природе.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Трудовой десант в группе детского сада «Проделки короля Мусора»** - воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца,	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Презентация «Откуда берется и куда девается мусор?»		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Дидактическое упражнение "Угадай по описанию"** Цель: научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 21 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике»** Цель: вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека;	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Ситуативный разговор «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?»	Коммуникативная деятельность		
	Опытно – экспериментальная деятельность: «Текучесть воды», «Окрашивание воды», «Как вытолкнуть воду?»	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дидактическое упражнение "Угадай по описанию" Цель: научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте** **Тема:** Введение понятия «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слов «кот» и «кит» *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 132)* **Цель:** Совершенствовать речевую активность детей, способствовать развитию Наблюдательности и умения познавать многоплановую сущность окружающей действительности; формировать способность анализировать звуковой состав слов «кот» и «кит», обратить внимание детей на мягкость звука [к'] в слове «кит», добиваться правильного произношения этого звука; учить сравнивать слова по звуковому составу; Формировать правильный захват пальцами орудия письма. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование** Тема: «Рисование по желанию» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 87)* **Цель:** Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**«Пословицы о воде»** – формировать представления о пользе и значимости воды в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц; воспитывать трудолюбие	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **Наблюдение за ивой** **Цели:** продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева; знать об особенностях пробуждения деревьев весной. **Исследовательская деятельность:** Сравнить листья ивы и ракиты. **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке детского сада. **Цель:** формировать стремление к коллективной деятельности. **Подвижные игры** Игра с мячом**.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: развивать координацию движений. **Индивидуальная работа:** Упражнения с мячом. **Цель:** закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.			
Самостоятельная деятельность	**Малоподвижная игра «Запомни движение»** Цели: развивать зрительно-моторную память, внимание.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игровое упражнение «Набрасывание колец». **Цель:** развивать координацию движений, крупную моторику рук, меткость. Ловкость, глазомер.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворения С. Маршака «Что мы сажаем, сажая леса?»** **Цель:** расширять знания детей о роли леса в жизни человека, учить детей обсуждать содержание стихотворения, делать выводы, умозаключения.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Дидактическая игра «Что можно, что нельзя».** **Цель:** Формировать правильное отношение к природе и её обитателям, расширять и закреплять знания детей о правилах поведения в лесу, лугу, поле, водоёме.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Сюжетно – ролевая игра «Экологи».** **Цели:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета, расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости, учить применять свои знания об экологии в игре (выбор объекта, работа с картами, планами местности; изучение экологических паспортов; изучение экологической обстановки; пробы воды, воздуха, почвы и т. д.); предъявление штрафных санкций; работы по исправлению экологической ситуации.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 22 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра «Найди половинку».** **Цель:** учить детей складывать из двух частей целое, развивать зрительное восприятие, закрепить названия деревьев.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Природа благодарит и сердиться». **Цель:** учить детей правильно оценивать действия людей по отношению к природе, развивать речь, мышление, ответить на два вопроса: За что природа могла бы сказать вам «спасибо?» За что природа могла бы рассердиться на вас?	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за погодой. **Цель:** продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в середине весны.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Настольно – печатная игра «Парные картинки». **Цель:** формировать у детей умение замечать черты сходства и различия в предметах, излагать ход и результаты обследования .			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Хороводная игра «Пчёлы водят хоровод». **Цель:** выполнять движения, согласно тексту игры, дети двигаются по кругу (за руки браться не надо).	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Птицы на кормушке» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 92)* **Цель:** Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать их; учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц различных пород; развивать умение оценивать результаты лепки. **ФИЗО Занятие № 9** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 87)* **Цель:** Упражнять в беге и ходьбе в чередовании, повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и мячом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игры с крупным строительным материалом «Чья команда быстрее построит».** **Цель:** учить детей строить в команде, помогать друг другу, развивать интерес, внимание, быстроту, конструктивные способности.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7** **Наблюдение за ивой** **Цели:** продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева; знать об особенностях пробуждения деревьев весной. **Исследовательская деятельность:** Сравнить листья ивы и ракиты. **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке детского сада. **Цель:** формировать стремление к коллективной деятельности. **Подвижные игры** Игра с мячом**.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: развивать координацию движений. **Индивидуальная работа:** Упражнения с мячом. **Цель:** закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.			
Самостоятельная деятельность	**Игра с мячом «Рыбы, птицы, звери».** **Цель игры:** расширять кругозор, воспитывать сообразительность, ловкость при ловле мяча.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	«Правила поведения в лесу» Цели: помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Беседа: «Лесные правила»** Цель: формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; воспитывать культуру поведения в лесу, парке. П/и – по желанию детей.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Чтение сказок об охране природы « Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река» Цели**: познакомить со сказками о природе; развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы;		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (18.03.24-22.03.24)

Тема недели: Театры нашего города

Цель: Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол; познакомить детей с профессией актёр, с различными видами театров. Закрепить названия театров, которые есть в группе. Способствовать развитию театральных способностей у детей; рассказать о театрах родного города.

Итоговое мероприятие: 27 марта День театра

ПОНЕДЕЛЬНИК 25 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и** «Фраза по кругу»: **Цель**:учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно. **Чтение** С.Я. Маршак «Тихая сказка»: учить детей слушать поэзию, анализировать прочитанное и уметь высказать своё мнение; развивать любовь к чтению.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Что такое театр?»: дать детям представление о театре; познакомить с видами театров (драматический, кукольный, музыкальный, театр теней и др.).	Коммуникативная деятельность		
	Д/и «На что похожи облака», предложить посмотреть на небо и описать облака: развивать фантазию, умение воспринимать объекты; развивать речь.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Цель: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
		Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Посадка семян гороха». *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 100)* **Цель:** Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло). **ФИЗО Занятие № 10** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 82)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	«**Расскажи стихи А. Барто** с помощью жестов и мимики»: учить передавать образы персонажей с помощью выразительных пластических движений; развивать творчество, воображение и фантазию.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Наблюдение за капелью** **Цели:** закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. **Трудовая деятельность:** Посыпание песком дорожек на участке малышей. **Цель:** оказывать помощь малышам и их воспитателям. **Подвижные игры:** «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». **Цели:** закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно, слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** обучать самостраховке при выполнении движений.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Рассматривание и обсуждение презентации** «Театры нашего города»: расширять знания о театре как вида искусства; воспитывать эмоционально положительное	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

	отношение к театру.	(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/И «Разбери картинки» **Цель:** Формировать умение классифицировать одежду, обувь; пользоваться в речи словами – обобщениями.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение художественной литературы «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.** **Цель:** Воспитывать интерес к художественной литературе, учить следить за развитием сюжета, сопереживать героям.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Настольно печатные игры: Пазлы, «Колобок», «Репка»** **Цель:** Развивать самостоятельность во время игры, усидчивость, внимание		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Поделка «Журавлик»** **Цели**: Развитие сенсомоторных навыков детей, формирование коммуникативных способностей и умение самостоятельно организовывать свободную деятельность.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 26 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Чей малыш?»** **Цель:** уточнять знания детей об особенностях строения, образе жизни животных. **Предложить детям сборно-разборные игрушки** для развития мелкой моторики рук, развивать зрительное восприятие, воспитывать настойчивость в получении результата.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Как нужно вести себя в театре во время представления» **Цель:** побуждать детей к объяснению, что такое хорошо, и что такое плохо.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за птицами весной **Цели:** познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Д/и «Фраза по кругу» **Цель:** учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание иллюстраций в книге К. Чуковского «Путаница» **Цель:** обратить внимание на то, что животные двигаются не свойственно. Развивать понимание шуточных произведений.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 28** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 108)* **Цель:** Познакомить детей с количественным составом числа из единиц на числах от 2 до 4; упражнять в делении предметов на 2 равные части путем складывания и разрезания; закрепить представление о том, что целое больше части, а часть меньше целого. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Ручной труд Тема:** «Мост для пешеходов» *(*Л.В. Куцакова *«Конструирование и ручной труд в детском саду»* стр.62*)* **Цель:** Расширять представление детей о мостах, учить строить две лесенки и делать перекрытие, играть постройками.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструирование «Построй театр мечты».** **Цель:** Расширить опыт конструирования зданий.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8** **Наблюдение за капелью** **Цели:** закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. **Трудовая деятельность:** Посыпание песком дорожек на участке малышей. **Цель:** оказывать помощь малышам и их воспитателям. **Подвижные игры:** «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». **Цели:** закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно, слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** обучать самостраховке при выполнении движений.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр»** **Цель:** побуждать детей к совместным играм, принятию роли, активизировать речь детей.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Беседа «Профессия - артист»: познакомить детей с творческой профессией актера театра; воспитывать чувство уважения к труду людей творческих профессий.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Кукольный театр. «Заюшкина избушка»** совершенствовать навыки слушания, побуждать детей к творческой самореализации в процессе театрализованной игры	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**П/и** «Гуси-гуси», «**Перенеси предметы»:** учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	. **Конструирование** из «Лего» «театральная сцена»: развивать конструкторские способности, фантазию, моторику; закреплять знания о театре; учить обыгрывать построенное.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 27 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Чтение А.** Барто «В театре»: прививать любовь к чтению; учить отражать в речи свои впечатления, закреплять знания о правильном поведении в театре.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа о театральных понятиях - *сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер*: знакомить с театральными терминами; обогащать активный словарь. **Рассматривание** кукол кукольного театра.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за таянием снега и льда. **Цель:** формировать реалистическое понимание неживой природы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”. **Цель:** развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать особое внимание на дикцию детей.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Разгадывание загадок о театре. Цель: учить детей узнавать по описанию различные понятия темы (Скоморохи, режиссер, диалог, грим, кукловод, афиша, декорации, парик и др., активизировать в речи и уточнить их. Развивать логическое мышление, поддерживать интерес к изучаемой теме.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный ба-бах»** *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 88)* **Цель:** Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный ба-бах» (перевод М.Боровицкого) **ФИЗО Занятие № 11** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 84)* **Цель:** Упражнять в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками **Рисование Тема:** «Весна украшает лес» ***Интернет ресурсы*** **Цель:** Формирование у детей изобразительных умений и навыков, развитие творческих способностей, фантазии, воображения.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность		Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цели:** формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. **Трудовая деятельность:** Расчистка клумбы от прошлогодней травы. **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду. **Подвижные игры: «Кто быстрее?».** **Цель:** упражнять в беге, развивать быстроту. **«Дальше и выше».**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно. **Индивидуальная работа:** Прыжки вверх с места. **Цель:** развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.			
Самостоятельная деятельность	**Театрализованная игра «Заяц, петух и лиса».** **Цель:** учить детей использовать различные выразительные средства, чтобы передавать образы персонажей; развивать творческие способности.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	П/и «Бегите ко мне» **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение художественной литературы. А. Плещеев «Весна».** **Цель:** Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи, повторять наиболее интересные фразы.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/И «Да или нет»** **Цель:** Развивать память, умение описывать увиденные объекты или явления, внимание, формировать умение слушать вопрос и отвечать на него в краткой форме.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Театрализованная игра-ситуация «Тихая сказка»** **Цель:** настраивать детей на тихие, ласковые интонации колыбельной песни; заинтересовать содержанием сказки, учить размышлять по поводу сюжета, воспитывать добрые чувства.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 28 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Предложить детям театр «Би – ба – бо» «Теремок»** **Цель:** закрепление умения правильно одевать на руку куклу, выполнять действия по содержанию сказки, договариваться о ролях.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми «Наш любимый город» **Цель:** формирование начальных представлений о малой Родине, воспитывать патриотизм.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдения за птицами. **Цель:** Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц с приходом весны.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Игровая ситуация: «Посчитаем зрителей в театре» (много, мало, ни одного, один)			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Когда это бывает?» **Цель:** уточнять знания детей об особенностях и приметах времен года, развивать мышление, речь.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте** **Тема:** Закрепление понятия «мягкий согласный звук». Деление на слоги двух- и трех-сложных слов*(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 135)* **Цель:** Упражнять в подборе существительного к исходному слову прилагательному, ориентируясь на окончание последнего. Развивать фонематический слух, формировать у детей способность на слух различать мягкие и твердые звуки в целых словах, произносить эти звуки изолированно; совершенствовать умение детей делить на слоги двух- или трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова; продолжать формировать правильный захват пальцами орудия письма; развивать мелкую моторику рук, творчество, фантазию. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование** Тема: «Нарисуй какой хочешь узор» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 96)* **Цель:** Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (Хохломской, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Показ настольного театра «Маша и медведь»-** **Цель:** вызвать интерес, развивать умение следить за сменой появления героев развития сюжета. Побуждать к проговариванию фраз, активизировать речь.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цели:** формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. **Трудовая деятельность:** Расчистка клумбы от прошлогодней травы. **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Подвижные игры: «Кто быстрее?». **Цель:** упражнять в беге, развивать быстроту. **«Дальше и выше».** **Цель:** продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно. **Индивидуальная работа:** Прыжки вверх с места. **Цель:** развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.			
Самостоятельная деятельность	**Ситуативный разговор «Если ты обидел друга?»** **Цель:** побуждать к общению со сверстниками, поговорить о том, как ребёнок должен вести себя в коллективе.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игровое упражнение «Набрасывание колец». **Цель:** развивать координацию движений, крупную моторику рук, меткость. Ловкость, глазомер.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Беседа** «Как вести себя в театре» - познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/и** «Так бывает или нет»: повторить и закрепить признаки весны. **П/и** «Бездомный заяц»: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**С/р игра** «Поход в театр» (семья приходит в театр, покупает билеты, раздевается в гардеробе, смотрит спектакль и т.п.): формировать умение творчески развивать сюжет игры; договариваться о сюжете, распределять роли.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 29 марта 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и** «Угадай героя сказки», «Угадай сказку»: развивать мышление, память, речь. **Д/и** «Я начну, а ты продолжи»: учить детей досказывать отрывки из знакомых сказок, развивать память, речь.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Народные кукольные представления и их герои»: познакомить детей с историей возникновения театра на Руси, с Петрушкой - главным героем русских народных кукольных представлений.	Коммуникативная деятельность		
	Работа с одним из видов театров: рассматривание персонажей; диалоги: волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк**. Цель:** развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах. Развивать связную речь детей, расширять образный строй речи.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Знакомство детей с пальчиковым театром, театром масок, театром теней. **Цель:** дать представления детям об особенностях данного вида театров			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	П/и «Вернись на своё место»: учить детей ходить приставными шагами, влево, вправо, вперед, назад.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Лепка/**Аппликация** **Тема:** «Наша новая кукла» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 99)* **Цель:** Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, предавая форму и пропорции частей тела; учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое; упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. **ФИЗО Занятие № 12** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 84)* **Цель:** Упражнять в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Чтение и пересказ** русской народной сказки «Теремок»: формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественных произведений; совершенствовать навыки слушания; развивать память и речь.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2** **Наблюдение за ивой** **Цель:** закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. **Исследовательская деятельность:** Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? **Трудовая деятельность:** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. **Цель:** учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться. **Подвижные игры: «Вороны и воробьи», «Будь внимательным».** **Цели:** упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; развивать ориентировку в пространстве.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Индивидуальная работа: Метание предметов в цель. **Цель:** развивать силу рук и глазомер.			
Самостоятельная деятельность	**П/и** «Пятнашки с домом», «Горелки» **Цель:** закреплять знания о народных подвижных играх; развивать умение соблюдать правила игры; повышать двигательную активность.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Угадай героя сказки», «Угадай сказку» **Цель:** развивать мышление, память, речь. **Д/и «Я начну, а ты продолжи»** **Цель:** учить детей досказывать отрывки из знакомых сказок, развивать память, речь.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение А. Барто «В театре»** **Цель:** прививать любовь к чтению; учить отражать в речи свои впечатления, закреплять знания о правильном поведении в театре.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Упр. «Повтори рисунок по точкам»** **Цель:** развивать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию в процессе рисования карандашом, развивать пространственные представления.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (01.04.24-05.04.24)

Тема недели: «Книжкина неделя»

Цель: Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знание о роли библиотеки. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с авторами, произведениями писателей. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство).

Итоговое мероприятие: 1 апреля: День смеха; **1 апреля:** Международный день птиц; **2 апреля:** День детской книги.

ПОНЕДЕЛЬНИК: 01 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и «Что за предмет»** **Цель:** Учить описывать предметы по определённому плану; выделять их характерные признаки; указывать материал, из которого они сделаны, кто и для чего их использует.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: « Творчеством Г. Андерсена» **Цель:** формировать интерес к книгам, умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события; закреплять навыки бережного обращения с книгой, активизировать познавательную деятельность.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за признаками весны **Цель:** учить самостоятельно находить признаки весны	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Найди предмет по его тени». **Цель:** учить различать предмет по его контуру, развивать зрительное восприятие	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Путешествие в прошлое пылесоса» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.33)* **Цель:** Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. **ФИЗО Занятие № 13** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 85)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Словесная игра «Из какой сказки слово»** **Цель:** Закреплять знание стихотворных авторских сказок, их авторов, тренировать память и внимание.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1 (апрель)** **Наблюдение за высотой стояния Солнца** **Цель:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. **Исследовательская деятельность:** Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) **Трудовая деятельность:** Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: развивать желание помогать старшим. **Подвижная игра:** «Солнце и планеты». **Цель:** закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. **Индивидуальная работа:** Прыжки в длину с места. **Цель:** развивать прыгучесть, силу и глазомер.			
Самостоятельная деятельность	**Д/у «Соедини по точкам»** **Цель:** Учить детей соединять по точкам. Учить штриховать.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Организовать выставку портретов детских писателей и поэтов	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Беседа о книгах**, «Какие бывают книги». Рассматривание различных книг. Игровая ситуация **«А у книжки именины!». Цель**: выяснить где и когда родилась «Книга». Чтение по выбору детей.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Внесение большой спортивной энциклопедии. Цель: привлечь внимание детей к здоровому образу жизни.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Литературная викторина по сказкам**. Предложить нарисовать обложку к любимой сказке.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 02 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Подвижная игра «Кошки – мышки».** **Цель:** Обсудить с детьми тактику действий игроков, учить действовать согласованно. Развивать ловкость, координацию движений.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	.**Беседа «Моя любимая книга» (высказывания детей).** **Цель:** углублять знания детей о существующих произведениях написанных в книгах. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за ветром **Цели:** расширять и закреплять знания о неживой природе; продолжать знакомить со свойствами воздуха; напомнить значение ветра для растений.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за снегом весной. Таяние снега. **Цель:** продолжать знакомить детей с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать сравнивать, прививать интерес к природе, развивать речь.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание иллюстраций в книге К. Чуковского «Муха - Цокотуха» **Цель:** обратить внимание на то, что насекомые двигаются не свойственно. Развивать понимание шуточных произведений.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 29** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 109)* **Цель:** Продолжать знакомить детей с составом числа из единиц на числах до 5; учить детей делить предметы на 2 и 4 равные части складываем и разрезаем, устанавливать отношение между целым и частью. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Ручной труд Тема:** «Фигурки из проволоки» (из использованных материалов) *(*Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр.62*)* **Цель:** Учить работать с тонкой, мягкой, но упругой проволокой: делать из нее фигурки	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игры со строительным материалом** **Цель:** Формировать конструктивные способности, логическое мышление. Воспитывать интерес к изготовлению игрушек своими руками.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1 (апрель)** **Наблюдение за высотой стояния Солнца** **Цель:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. **Исследовательская деятельность:** Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	на солнце? (Темных стекол.) **Трудовая деятельность:** Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. **Цель:** развивать желание помогать старшим. **Подвижная игра:** «Солнце и планеты». **Цель:** закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. **Индивидуальная работа:** Прыжки в длину с места. **Цель:** развивать прыгучесть, силу и глазомер.			
Самостоятельная деятельность	**Дид/игра «Кому что нужно?».** **Цель:** расширять знания детей о классификации профессий взрослых. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Дидактическая игра «Угадай слово», «Узнай по голосу» **Цель:** Продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение худ. литературы: В. Катаев «Цветик –семицветик»** **Цель:** Учить детей осмысливать идею произведения, понимать значение образных выражений. Обогащать представления о жанровых особенностях литературных произведений	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Просмотр презентации: «Путешествие в прошлое книги»** **Цель:** формировать представления детей о развитии письменности: глиняные таблички, свиток, папирус, пергамент, береста, рукописные книги, первопечатники, печатный станок.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Сюжетно-ролевые игры «Книжкина больница»** **Цель:** Совершенствовать умения объединяться в игре, считаться с интересами товарищей, использовать	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 03 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Малоподвижная игра «Скажи наоборот»** **Цель:** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Кто сделал книгу?» **Цель:** формировать у детей интерес к труду людей, причастных к изготовлению книги, представления об их труде. Побуждать относиться к книгам бережно.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за капелью. **Цель:** учить наблюдать за весенней природой.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Слушание музыки Жаворонок - М Глинка **Цель:** формировать музыкальное восприятие музыки.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дидактическая игра «Запомни свое место», «Доскажи словечко» **Цель:** Развивать моторно-слуховую память.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р** *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 90)* **Цель:** Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. **ФИЗО Занятие № 14** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 86)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. **Рисование** Тема: «Рисование по замыслу» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 93)* **Цель:** Развивать творчество, образное представление, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Упражнять в рисовании цветными восковыми карандашами, простым карандашом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструирование «Закончи конструкцию»** **Цель:** Предложить детям разбиться на пары. Каждый ребенок собирает из строительного материала какую-либо заготовку, затем меняется ею с напарником и заканчивает его конструкцию.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2 (апрель)** **Наблюдение за таянием снега** **Цель:** учить устанавливать взаимосвязи в природе. **Исследовательская деятельность:** Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. **Трудовая деятельность:** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Цель:** учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. **Подвижная игра:** «Волк и коза». **Цель:** закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	убегающего. **Индивидуальная работа: Развитие движений.** **Цели:** закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений.			
Самостоятельная деятельность	**Предложить детям пластилин** **Цель:** закрепить умения и навыки в лепке. Развивать мелкую моторику, воображение, творческую фантазию.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Отгадай сказку по описанию». Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи. П/и «Найди и промолчи».	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/и «Из какой сказки волшебный предмет». Игра малой подвижности “ Мы не скажем, а покажем» Чтение пословиц и загадок о книге.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Труд. поручения в уголке природы – «огород на подоконнике»** **Цель:** формировать умения заботиться о живой природе.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам** **Цель:** Продолжить знакомство с героями народных сказок. **Словесная игра «Из какой сказки слово»** (предложить детям отгадать названия и авторов по цитате (сказки С.Я. Маршака, К.И. Чуковского, А.С. Пушкина)).	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 04 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра: «Найди одинаковые сказки»** **Цель:** предложить детям книги сказок К. И. Чуковского разных иллюстраторов и попросить найти книги одной и той же сказки. Побуждать детей обосновывать свой выбор, развивать связную речь, интерес к книге. **Подвижная игра: «Найди свой домик»** **Цель:** создать хорошее настроение, закреплять умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакций.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Рассказ воспитателя: «Путешествие по полочке умных книг» **Цель:** познакомить с пользой книг – энциклопедий, учить находить ответы на вопросы в книгах, расширять естественно - научные представления.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдения за птицами. **Цель:** Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц с приходом весны.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Дидактическая игра: «Угадай сказку» (лото) **Цель:** уточнить знания детей о прочитанных сказках.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	«Соедини по точкам» **Цель:** Учить детей соединять по точкам. Учить штриховать.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте** **Тема:** Звуковой анализ слова «осы» *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 137)* **Цель:** Активизировать словарь детей по теме «Человек и его тело», закрепить названия цветов; познакомить детей со звуковой схемой слова «осы»; отрабатывать умение детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме, произносить слова в соответствии с движением указки по схеме; упражнять детей в делении слов на слоги; развивать умение у детей удерживать штамп за ручку в положении захвата тремя пальцами, то есть продолжать формировать щепоть. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование** **Тема:** «Золотая хохлома» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 85)* **Цель:** Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию рисунка, называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью. Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструирование: «Полки для книг»** **Цель:** учить выполнять постройки, подбирать детали, создавать общую композицию	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2 (апрель)** **Наблюдение за таянием снега** **Цель:** учить устанавливать взаимосвязи в природе. **Исследовательская деятельность:** Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Цель:** учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. **Подвижная игра:** «Волк и коза». **Цель:** закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. **Индивидуальная работа: Развитие движений.** **Цели:** закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений.	художественной литературы и фольклора, физическая активность		
Самостоятельная деятельность	**Д\и**. «Ласковые слова». **Цель:** учить детей образовывать «ласковые слова» на основе различных существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Викторина «Лукошко со сказками» **Цели:** Развивать память, внимание, навыки командной игры, взаимопомощи.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение сказки «Друг детства»** **Цель:** Познакомить с рассказом, помочь им оценить поступок мальчика.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Дидактическая игра «Назови действия, которые происходят весной».** **Цель:** знать признаки весны, уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Сюжетно – ролевая игра «Книгоиздатели»** (Дети обыгрывают все профессии, причастные к созданию книги – от лесоруба, рабочего бумажной фабрики до продавца книг) **Цель:** Расширять естественно - научные представления, уточнить знания детей о процессе изготовления бумаги, о том длинном пути, который проходит книга, прежде, чем попасть им в руки.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 05 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Настольно – печатные игры** **Цель:** учить детей играть в парах, по очереди выполняя роли организатора. Дидактическая игра «Когда это бывает?». **Цель:** закреплять знания детей о частях суток, времени года	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа « Нужно ли беречь книги ?» **Цель:** Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за изменениями погоды **Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Опытническая деятельность:змачивание гороха, (для посадки)			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/игра «Кому, что нужно для работы?». **Цель:** поддерживать интерес детей к профессиям библиотекаря, художника-иллюстратора, писателя.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Петух» (по мотивам народной игрушки) *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 98)* **Цель:** Учить детей передавать в лепке характерные строение фигуры; самостоятельно решать как лепить петуха, какие части можно присоединить; развивать эстетическое восприятие, образные представления. **ФИЗО Занятие № 15** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 86)* **Цель:** Упражнять в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Ищем клад»** **Цель:** формировать умение ориентироваться в пространстве при прочтении плана	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3 (апрель)** **Наблюдение за перелетными птицами** **Цель:** закреплять знания о трясогузке. **Исследовательская деятельность:** Сравнить трясогузку с воробьем. **Трудовая деятельность:** Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. **Цель:** формировать желание трудиться сообща. **Подвижная игра:** Экологическая игра с мячом «Я знаю». **Цель:** закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). **Индивидуальная работа:** Разучивание скороговорок. **Цели:** формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Экскурсия в библиотеку.** **Цель:** Закрепить представления детей о деятельности библиотеки, их назначении и значимости в жизни людей.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут

переход от сна к бодрствованию	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Рассказ воспитателя «Как изготавливают книгу». **Цель:** показать детям, что в изготовлении книги участвует много людей Обсуждение пословиц и поговорок и книге. Цель: формировать интерес к чтению, связную речь.. Организация с.р.игры «Книжкина больница» (ремонт книг	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Игра: «Замки и сказочные постройки»** **Цель:** Предложить детям посоревноваться в возведении сказочных построек. Развивать творчество, фантазию.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Предложить настольную игру «Ходилки по сказкам».		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (08.04.24-12.04.24)

Тема недели: «Космическое путешествие»

Цель: Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).

Итоговое мероприятие: 7 апреля: День здоровья; **12 апреля:** День космонавтики

ПОНЕДЕЛЬНИК: 08 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Рассматривание солнечной системы, разучить стихотворение:** По порядку все планеты назовет любой из нас: 1 –Меркурий, 2-Венера, 3 – Земля, 4-Марс, 5-Юпитер, 6 –Сатурн, 7- Уран, за ним – Нептун. И т.д. **Игра «Построй ракету» из счетных палочек.**	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
		Коммуникативная деятельность		
	Беседа: «Что такое космос». **Цель:** дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Найди предмет по его тени». **Цель:** учить различать предмет по его контуру, развивать зрительное восприятие	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: Д/и «Времена года» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 102)* **Цель:** Учить детей различать детей признаки времени года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. **ФИЗО Занятие № 16** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 87)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**С/р игра «Полёт на луну»** **Цель:** развивать умение брать на себя роль и выполнять соответствующие действия	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3 (апрель)** **Наблюдение за перелетными птицами** **Цель:** закреплять знания о трясогузке. **Исследовательская деятельность:** Сравнить трясогузку с воробьем. **Трудовая деятельность:** Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. **Цель:** формировать желание трудиться сообща. **Подвижная игра:** Экологическая игра с мячом «Я знаю». **Цель:** закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). **Индивидуальная работа:** Разучивание скороговорок. **Цели:** формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/у «Соедини по точкам»** **Цель:** Учить детей соединять по точкам. Учить штриховать.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду.	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Обед				
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Рассматривание плаката «Солнечная система». Повторить названия планет солнечной системы, их удалённость от солнца, определить самую большую планету, самую маленькую	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение художественной литературы: Е. Левитан «Звёздные сказки»** **Цель:** развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Дидактические игры по развитию математических представлений «Парад планет»** **Цель:** совершенствовать умение определять величину геометрических фигур на глаз и раскладывать фигуры в убывающем порядке, совершенствование навыков порядкового счёта		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты»** **Цель:** расширять тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку, расширять словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 09 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Настольные игры** **Цель:** Развивать сообразительность и воображение, любознательность и речевое умение. **Д/и «Какое число я пропустила?»** **Цель:** закрепить прямой и обратный счет в пределах 10	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Солнце — источник жизни на Земле» **Цель:** уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за признаками весны. **Цель:** Поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки весны, передавать в речи результаты наблюдения, впечатления и эмоции, вызванные приходом тепла. Актуализировать и дополнить знания детей о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Экспериментальная деятельность. «Свет повсюду» **Цель:** показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Предложить игры со счетными палочками «Выложи ракету». **Цель:** Развивать фантазию, умение составлять изображение с опорой на образец и без образца.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 30** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 110)* **Цель:** Раскрыть значение числительных и дать навыки порядкового счета до 7; показать, что для определения порядкового места предмета среди других существенное значение имеет направление счета; продолжать развивать представление о количественном составе числа из единиц на числах до 5. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Конструирование Тема:** «Мосты» *(*Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.34*)* **Цель:** Закреплять представление детей о мостах, умение выполнять постройку из строительного материала.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игры с конструктором «Лего»: конструируем «Инопланетян».** **Цель:** Уметь находить новые решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом. Развивать воображение, мелкую моторику рук, уметь при-менять полученные ранее знания и умения.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4 (апрель)** **Наблюдение за рябиной** **Цели:** закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. **Трудовая деятельность:** Посадка деревьев. **Цель:** вызвать желание сажать и растить деревья.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора,	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Подвижная игра: «Что растет в родном краю?». **Цель:** закреплять названия деревьев. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** упражнять в метании мяча.	физическая активность		
Самостоятельная деятельность	**Работа по рисованию: «Раскрась звёзды»** **Цель:** совершенствование навыков ориентировки на плоскости, развитие точности движений, умения закрашивать в одном направлении	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и: «Помоги ракетам добраться до планет»- Обведи пунктирную линию. **Цель:** развивать внимание и мелкую моторику.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**С/р игра «Полёт на луну»** **Цель:** развивать умение брать на себя роль и выполнять соответствующие действия	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Чтение худ.лит-ры: Я. К. Голованов «Дорога на космодром»** **Цель:** знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Предложить детям раскраски по теме «Космос».** **Цель:** Совершенствовать навыки работы с карандашами.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 10 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Сюжетно-ролевые игра: " Космонавты"** **Цель:** расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Конструирование «Вот какие у нас звездолеты».	Коммуникативная деятельность		
		Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Квест-игра «Путешествие по солнечной системе»	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**<u>Развитие речи</u> Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»** *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 94)* **Цель:** Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта **<u>ФИЗО</u> Занятие № 17** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 88)* **Цель:** Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. **<u>Рисование</u>** Тема: «Как я с мамой иду из детского сада домой» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 99)* **Цель:** Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в фигуры взрослого и ребенка.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/ игра: «Построим космонавтов на зарядку».** **Цель:** Упражнять детей в упорядочении предметов по размеру (от большего к меньшему), учить сравнивать предметы по высоте.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4 (апрель)** **Наблюдение за рябиной** **Цели:** закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. **Трудовая деятельность:** Посадка деревьев. **Цель:** вызвать желание сажать и растить деревья. **Подвижная игра:** «Что растет в родном краю?». **Цель:** закреплять названия деревьев. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** упражнять в метании мяча.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П/игра: «Раз, два, три – лови!»** **Цель:** учить бегать по сигналу воспитателя.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут

переход от сна к бодрствованию	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Раскраски на тему «Космос». **Цель:** Заинтересовать детей совместным художественным творчеством, развивать мелкую моторику, умение доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение художественной литературы.** Н. Носов «Незнайка на Луне" (отрывки) " с последующими режиссерскими играми «Приключения Незнайки на Луне».	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Предложить игры из серии "Разгадай головоломку", "Математические весы", "Найди противоположности".** **Цель:** Создать условия для применения в игре знаний, полученных на занятиях, активизировать в речи следующие понятия: больше - меньше на..., поровну, шире-уже, выше - ниже, ближе-дальше.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Игры с крупным строительным материалом: строим космодром.** **Цель:** Уметь использовать в игре представления о различных конструкциях, их функциональном назначении, строении. Совершенствовать умение конструировать по замыслу, подбирать детали, обыгрывать постройки.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 11 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Упражнение «Невесомость».** **Цель:** Упражнять детей в выполнении различных действий в условиях воображаемой невесомости. Развивать творчество в двигательной деятельности, фантазию, учить действовать сообща.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа о Дне космонавтики. **Цель:** Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого человека - Ю. Гагарина. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными предложениями.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за одеждой прохожих. **Цель:** Предложить детям рассмотреть сезонную одежду прохожих, рассказать, как она изменилась, используя речевые конструкции игры «Было - стало» (люди сняли теплую верхнюю одежду, сменили ботинки на туфли и спортивную обувь и т.д.).	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Рассматривание глобуса **Цель:** закреплять представления детей о нашей планете: материки, океаны, моря, полюсы и др.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Строим ракеты» **Цель:** закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте** **Тема:** Звуковой анализ слова «роза» *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 139)* **Цель:** Активизировать речевую деятельность детей; помочь детям освоить звуковой анализ слова, состоящего из четырех звуков; познакомить со слогообразующей ролью гласных звуков; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование** **Тема:** «Роспись петуха» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 100)* **Цель:** Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструктивно-модельная деятельность. Магнитная мозаика «Космические превращения»** **Цель:** развивать творчество, фантазию, продумывать единый сюжет, способствовать объединению детей в микро группы, воспитывать чувства дружбы и взаимопомощи.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5 (апрель)** **Наблюдения за растениями и кустарниками на участке** **Цель:** закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. **Трудовая деятельность:** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижные игры:** «Извилистая тропинка».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **«Мое любимое дерево».** **Цель:** развивать память, запоминая характерные« детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. **Индивидуальная работа:** Развитие движений**.** **Цель:** отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.			
Самостоятельная деятельность	**Беседа «Что случится с нашей планетой, если…».** **Цель:** Расширять представление детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать желание беречь свою планету.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Конструктивная деятельность «Летающие тарелки» **Цель:** упражнять в создании схем и чертежей, развивать воображение, внимание, сообразительность.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение худ. лит-ры: О. А. Скоролупова «Покорение космоса»** **Цель:** знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**«Кто такие космонавты?»** **Цель:** продолжить знакомить с профессией космонавт. Напомнить, кто был первым космонавтом. Подвести к понимаю того, что космонавтом может быть только здоровый и смелый человек.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Сюжетно-ролевые игра: " Космонавты"** **Цель:** расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 12 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик»,** **Цель:** развивать любознательность, память; воспитывать усидчивость, сопереживание к героям.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Дидактические игры: «Собери ракету», «Найди одинаковые звезды». **Цель:** развивать воображение, память, мышление.	Коммуникативная деятельность		
	Д/и «Один - много» **Цель:** формировать умение образовывать множественное число имен существительных.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Чтение худ.лит-ры: А. Митяева «Первый полет» **Цель:** дать знания детям о первом полете в космос. Воспитывать гордость за свою Родину.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Лепка/**Аппликация** **Тема:** «Наша новая кукла» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 99)* **Цель:** Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. **ФИЗО Занятие № 18** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 88)* **Цель:** Упражнять в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками и мячом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**«Семья планет».** **Цель:** расширять представления детей о планетах солнечной системы	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5 (апрель)** **Наблюдения за растениями и кустарниками на участке** **Цель:** закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. **Трудовая деятельность:** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижные игры:** «Извилистая тропинка». **Цель:** учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **«Мое любимое дерево».** **Цель:** развивать память, запоминая характерные« детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. **Индивидуальная работа:** Развитие движений**.** **Цель:** отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко и т.д.** **Цель:** развитие логического мышления, мелкой моторики.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут

Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Самостоятельные игры детей в строительном уголке. **Цель:** прививать самостоятельность в выборе материалов для игры. **С/р игра «Строим космодром»** **Цель:** развитие мелкой моторики рук, расширять кругозор детей	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**В. Степанов «Юрий Гагарин».** **Цель:** знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Развивающая игра «Космос»** **Цель:** Познакомить детей с праздником - День космонавтики, объяснить, почему его отмечают 12 апреля; формировать представления о космосе, космонавтах, о полете в космос Юрия Гагарина; воспитывать интерес к космосу.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (15.04.24-19.04.24)

Тема недели: «Весна, перелётные птицы»

Цель: Систематизировать представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты). Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания.

Итоговое мероприятие:

ПОНЕДЕЛЬНИК: 15 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д. и. «Ориентируемся в комнате».** **Цель:** Закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя самого, других людей, различных предметов. **П. и. «Золотые ворота».** **Цель:** Продолжить учить играть по правилам, не натыкаясь друг на друга.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Ситуативный разговор «Одевайся по погоде». **Цель:** Активизировать и дополнить знания о качествах, свойствах, назначении одежды, о выборе одежды в соответствии с погодными условиями	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за лужами. **Цель:** Расширять представления о предметах и явлениях природы; воспитывать устойчивое внимание.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д. и «Кто что делает?» **Цель:** Расширять представления о деятельности людей в весенний период.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Россия – огромная страна» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.34)* **Цель:** Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. **ФИЗО Занятие № 19** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 88)* **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д. игра по развитию речи «Загадай, мы отгадаем»** **Цель:** формировать знание признаков весны.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6 (апрель)** **Наблюдение за камнями.** **Цель:** знакомить с разнообразием камней и их свойствами. **Исследовательская деятельность:** Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. **Трудовая деятельность:** Коллективный труд по уборке территории. **Цель:** закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. **Подвижные игры:** «Кто быстрее?».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. **«Ручеек».** **Цель:** закреплять умение двигаться парами. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.			
Самостоятельная деятельность	**Заучивание потешки «Иди, весна, иди, красна»** **Цель:** развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Беседа: « Наши друзья птицы». **Цель:** Закрепить с детьми обобщающее понятие «птицы», рассказать о том, почему осенью некоторые птицы улетают в тёплые края, учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Д/И «Птичьи голоса»»	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение** рассказа В. В.Волиной «Голубые потоки весны»-развитие умения понимать и анализировать содержание и форму произведения.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/и** «Не сорока, не ворона»- продолжать учить узнавать птиц на картинках, развивать зрительное восприятие, внимание, связную речь.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Чтение х/л** И. Белоусовой « Весенняя гостья» **Цель**: прививать интерес к х/л.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 16 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/игра** «Расскажи, чем весна тебя удивила»- формировать у детей обобщённые представления о весне. **Индивидуальная работа** «Весенние месяцы» с Аней, Машей, Пашей-закрепить названия и последовательность весенних месяцев	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Рассматривание картины И.Левитана «Весна. Большая вода».- развитие умения понимать и чувствовать художественный образ природы.	Коммуникативная деятельность		
	Чтение рассказа Н. Сладкова «Весенние радости»- продолжать воспитывать желание слушать , развивать интерес к х/л; закреплять приметы весны.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Отгадывание загадок-продолжать знакомить с признаками весны, учить объяснять, по каким признакам угадали			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/ игра: «Человек и природа»-систематизировать знания детей о том, что дает нам природа, а что делает человек.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 31** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 111)* **Цель:** Познакомить детей с порядковыми числительными в пределах 10; продолжать закреплять навыки порядкового счета: уточнить представление о количественном составе числа из единиц в пределах 5; упражнять в группировке геометрических фигур по разным признакам (цвету, размеру); упражнять в нахождении в окружающей обстановке указанного числа предметов. **Музыка** *Подготовка к праздникам*	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Беседа:** «О признаках весны «Весна идёт» **Цель**: продолжать учить детей определять сезонные признаки явлений природы; свободно высказывать своё мнение.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6 (апрель)** **Наблюдение за камнями.** **Цель:** знакомить с разнообразием камней и их свойствами. **Исследовательская деятельность:** Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. **Трудовая деятельность:** Коллективный труд по уборке территории. **Цель:** закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. **Подвижные игры:** «Кто быстрее?». **Цель:** закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. **«Ручеек».** **Цель:** закреплять умение двигаться парами.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Индивидуальная работа: Развитие движений. **Цель:** совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.			
Самостоятельная деятельность	**«Чтение стихотворения** « Жаворонок». Формировать умение слушать стихи, определять, о каком времени года в них говорится.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	«Графический диктант» **Цель:** упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение З.Александрова «Капель», «Весенняя уборка»** **Цель:** развивать фонематический слух, бережное отношение к природе. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Подвижные игры «Кот и мыши».** **Цель:** учить детей, не наталкиваться друг на друга, уметь ловко увёртываться.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра «В лес за подснежниками»** **Цель:** Учить детей развивать сюжет игры, Формировать дружеские отношения в игре, закрепить ранее полученные знания о цветах.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 17 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Настольно-печатные игры «Времена года», Лото «Цветы», «Чей малыш».** **Самостоятельная деятельность детей.** **Цель:** развитие творческих способностей.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа на тему «Что ты знаешь о весне?» **Цель:** формировать знания о признаках весны, расширять кругозор детей.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за таянием снега, образованием луж и ручьев. **Цель:** Сформировать представление о том, что таяние снега связано с потеплением.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дидактическая игра «Доскажи словечко». **Цель:** Работать над формированием у детей грамматического строя речи, учить правильно употреблять существительные в именительном и я винительном падежах.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…» *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 94)* **Цель:** Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…». **ФИЗО Занятие № 20** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 90)* **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. **Рисование** Тема: «Спасская башня Кремля» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 103)* **Цель:** Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер, зрительно- двигательные координации, упражнять в создании первичного карандашного наброска.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Теневой театр.** **Цель:** Познакомить с источниками света, принадлежащими к рукотворному и природному миру. Создать с помощью теней образы.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7 (апрель)** **Наблюдение за облаками** **Цель:** закреплять знания о явлениях неживой природы. **Исследовательская деятельность:** Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. **Трудовая деятельность:** Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. **Цель:** формировать желание работать сообща. **Подвижные игры: «Утро в лесу».** **Цель:** закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться врассыпную в заданном пространстве. **«Птицы».**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге. **Индивидуальная работа:** Математическое упражнение. **Цель:** закреплять счет четных и нечетных чисел.			
Самостоятельная деятельность	**Чтение стихов о весне - развивать наблюдательность. Ситуативный разговор на тему: «Весна»** **Цель:** развивать речь детей, формировать знания о весне, учить устанавливать связи между изменением условий и прилётом птиц.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Поставить в вазу ветки деревьев. Цель: формировать представления о том, что почка — домик для листочка.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение**: Шорыгиной «Заяц». **Цель:** расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, повадках диких животных	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Познавательное развитие «Животные весной» (интернет ресурс) **Цель:** создание условий для социального развития через формирование представлений о диких животных весной. **Задачи:** расширять и уточнять знания детей о весне, о жизни животных весной, их внешнем виде и образе жизни; формировать навыки связной речи у детей, умение составлять рассказы по мнемо таблицам; развивать логическое мышление и внимание, побуждать к желанию общаться.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	. **П/ игра «Перебежки»-** развивать умение увертываться от мяча, попадать в движущуюся цель.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 18 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Чтение х/л: «Раннею весною» А. Прокофьев** **Цель:** Продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Рассматривание альбома «Моя Москва» (Спасская башня)	Коммуникативная деятельность		
	Апрель, апрель на дворе звенит капель. **Цель:** расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Рисование детей на свободную тему. **Цель:** Формировать у детей желание переносить в рисунок увиденные предметы и образы, воплощать средствами линии, цвета представления о них, использовать освоенные изобразительные умения и навыки.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Прослушивание аудиозаписи пения грача, скворца жаворонка. **Цель:** учить различать их голоса.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте** **Тема:** «Весенние деньки». Звуковой анализ слова «луна» *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 143)* **Цель:** Активизировать знания детей при отгадывании загадок, обратить их внимание на меткость и лаконичность языка загадок. Упражнять в подборе определений к существительным; продолжать знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков; упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование** **Тема:** «Гжельские узоры» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 104)* **Цель:** Продолжать знакомить детей с гжельской росписью; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции; формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструирование** «Построим домики для ёжика и белочки». **Цель:** закрепить понятие высоко – низко. **Инд.р. со Стешей А, Максимом Ш., Тимуром А**.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7 (апрель)** **Наблюдение за облаками** **Цель:** закреплять знания о явлениях неживой природы. **Исследовательская деятельность:** Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. **Трудовая деятельность:** Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. **Цель:** формировать желание работать сообща. **Подвижные игры: «Утро в лесу».**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться врассыпную в заданном пространстве. **«Птицы».** **Цель:** закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге. **Индивидуальная работа:** Математическое упражнение. **Цель:** закреплять счет четных и нечетных чисел.			
Самостоятельная деятельность	**«Птицы».** **Цель:** закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге. **Индивидуальная работа:** Математическое упражнение. **Цель:** закреплять счет четных и нечетных чисел.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Настольные игры: «Лото», «Мозаика», «Разрезные картинки», «Кубики» **Цель:** развивать мелкую моторику рук.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Проблемная ситуация. «Что было бы, если бы не было весны?»** **Цель:** учить делать выводы и логические заключения.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Дидактическая игра «Узнай, кто это?»** **Цель:** Закреплять умение определять птиц по части изображения. **Прослушивание аудиозаписи пения грача, скворца жаворонка.** **Цель:** учить различать их голоса.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Внести раскраски «природа весной» и фломастеры «графическое закрашивание».** **Цель:** Учить закрашивать рисунок с помощью линий в разных направлениях и завитков; развивать творчество и моторику пальцев рук.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 19 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д. и. «Назови три предмета».** **Цель:** Учить выявлять признак, по которому предметы объединены в группы. **Артикуляционная гимнастика «Балкончик», «Грибок», «Чашечка»** **Цель:** Тренировать артикуляционный аппарат, повышать подвижность языка, укреплять мышцы языка, научить поднимать его широкую переднюю часть.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми о весенних месяцах. **Цель:** Расширять представления детей о признаках весны, названиями весенних месяцев, характерными для них явлениями природы. Учить детей составлять загадки про весну посредством перечисления признаков; развивать фантазию, воображение.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за березой. **Цель:** Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по цвету коры, особенностям почек, их расположению. Обогащать словарь детей «почки», «кора».	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Занятия по интересам **Цель:** развивать, воспитывать самостоятельность. Познавательный интерес, учить играть дружно, сообща.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Белочка грызет орешки» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 92)* **Цель:** Закрепит умение лепить зверька, предавая его характерные особенности, позу; передавать форму и относительную величину туловища и головы; развивать умение оценивать результаты лепки. **ФИЗО Занятие № 21** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 90)* **Цель:** Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом прыжками и бегом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Работа в уголке книги: подклеивание книг. Предложить рассказать, что могло случиться с книгами, какие правила обращения с ними были нарушены.** **Цель:** Учить выполнять соответствующие трудовые операции.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8 (апрель)** **Наблюдение за ветром** **Цель:** уточнить представление о ветре. **Исследовательская деятельность:** Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера. **Трудовая деятельность:** **Цель:** закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. **Подвижные игры: «Кто быстрее?».** **Цель:** упражнять в беге, развивать быстроту. **«Дальше и выше».** **Цель:** продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. **Индивидуальная работа:** Перебрасывание мяча друг другу снизу. **Цель:** развивать координацию движений.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Беседа по этике и культуре поведения на тему: «Мое отношение к другим людям».** **Цель:** Учить выбирать правильную линию поведения в различных ситуациях, тактично выражать свои мысли и чувства.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Лото «Деревья» **Цель:** продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на территории нашей страны, участке детского сада. Обогащать знания о природе. Отражать в речи названия деревьев.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Д/и «Составь предложение».** **Цель:** Упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными и короткими предложениями. Развивать речь, словарный запас	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Рисование на свободную тему.** **Цель:** Стимулировать у детей желание отображать знакомые образы при помощи бумаги, красок. **Вырезывание изображений птиц по шаблону.** **Цель:** совершенствовать умения вырезывания из бумаги.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (22.04.24-27.04.24)

Тема недели: «Пасхальные чудеса»

Цель: познакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства Пасхой, помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях.

Итоговое мероприятие:

ПОНЕДЕЛЬНИК: 22 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Инд. работа по физо. И/у «Точно попади» - закреплять умение забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди – Дарина Ж., Катя П.,	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Ситуативный разговор «Одевайся по погоде». **Цель:** Активизировать и дополнить знания о качествах, свойствах, назначении одежды, о выборе одежды в соответствии с погодными условиями	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение: «Какая сегодня погода?» Цель: формирование умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дежурство по столовой: самостоятельно определить соответствующие количество столовых приборов для детей за каждым столом.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Беседа о диких животных» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 104)* **Цель:** Сформировать обобщенное представление о зверях. Учить анализировать объекты, выделять существенные признаки, фиксировать и обобщать по элементам модели. **ФИЗО Занятие № 22** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 90)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Д/и «Угадай, что мы задумали», отгадывание загадок о весне **Цель:** активизировать речь и логическое мышление	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8 (апрель)** **Наблюдение за ветром** **Цель:** уточнить представление о ветре. **Исследовательская деятельность:** Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера. **Трудовая деятельность:** **Цель:** закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. **Подвижные игры: «Кто быстрее?».** **Цель:** упражнять в беге, развивать быстроту. **«Дальше и выше».** **Цель:** продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Индивидуальная работа: Перебрасывание мяча друг другу снизу. **Цель:** развивать координацию движений.			
Самостоятельная деятельность	**«Пасхальная неделя»** **Цель:** Уточнить знания и влияния праздника на жизнь людей»	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д.и. «Найди такое же яичко» **Цель:** Закреплять умение определять на глаз одинаковые предметы.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Заучивание стихотворения И Евдокимовой «Праздник Пасхи» .** **Цель:** продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**П.и «Найди свой домик».** **Цель:** развивать умения ориентироваться в пространстве, бегать не наталкиваясь друг на друга, внимательно действовать по сигналу воспитателя.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**С.р.и. «Семья», сюжет «Мы готовимся к празднику»** **Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Подвижная игра. «Волк и овцы».** **Цель:** Учить действовать по сигналу. **Наблюдение «Ветреная погода».** **Цель:** определить силу ветра известным способом, дать характеристику (сильный, умеренный, порывистый, холодный).	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 23 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д.и. «Вчера, сегодня, завтра» (путешествие по «реке времени»)** **Цель:** упражнять детей в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». **Упражнение «Назови дни недели»** **Цель:** закреплять названия дней недели.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Вербное воскресение» **Цель:** дать представление о праздновании Вербного воскресенья, народных традициях.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за облаками. **Цель:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Пальчиковая игра «Пасха». **Цель:** развитие мелкой моторики.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Разучивание скороговорки "На дворе трава, на траве дрова"	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 32** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 112)* **Цель:** Учить детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; продолжать закреплять навыки порядкового счета; упражнять в установлении соотношения между 10 предметами по длине; дать представление о постоянстве различий между соседними членами упорядоченного ряда; способствовать развитию глазомера. **Музыка** *Подготовка к праздникам*	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Интеллектуальная игра на развитие восприятия «Узнай предмет на ощупь»** **Цель:** закреплять умение определять на ощупь разные мелкие предметы.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 9 (апрель)** **Наблюдение за водоемом** **Цель: закреплять знания о свойствах льда.** **Исследовательская деятельность:** Измерить толщину льда с помощью ледомера (продолжить наблюдение за таянием льда в водоеме на последующих прогулках). **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора и снега. **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры: «Волк во рву», «С кочки на кочку».** **Цели:** учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать волевое усилие и выдержку; закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. **Индивидуальная работа:** Прыжки в длину. **Цель:** учить прыжкам в длину.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Работа по рисованию: «Раскрась яйца»** **Цель:** совершенствование навыков ориентировки на плоскости, развитие точности	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность	12:20–12:40	20 минут

	движений, умения закрашивать в одном направлении	(общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Рассматривание развивающего альбома «Пасха»	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Индивид. работа по развитию речи** с Стешей, ,Олесей **«Подбери действие»** - продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Люди весной что делают? Птицы весной что делают?)	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Подвижные игры «Кот и мыши».** **Цель:** учить детей, не наталкиваться друг на друга, уметь ловко увёртываться.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Русская народная подвижная игра «Матушка-весна»- приобщение к русским традициям через ознакомление с новой игрой, её правилами, разучивание текста.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 24 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	. **Д/и:** «Четвертый лишний» Классификация предметов, называть обобщающее слово (обувь, одежда, головной убор). **Артикуляционные упражнения «Блинчик»** ***Цель:*** развитие артикуляционной моторики. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Угощение на пасху» Цель: Ознакомление с традициями угощения на пасху. **Пальчиковая игра** «Красим яйца»	Коммуникативная деятельность		
	. **Чтение** художественной литературы: чтение пословиц про пасху.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Опыт «Где можно найти воздух» Цель: ощутить движение воздуха при помощи веера. Сложить лист бумаги "гармошкой" так, чтобы получился веер. Объяснить детям, что веер при обмахивании создает поток **воздуха**, который можно почувствовать.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/ игра: «Скажи наоборот» Формирования умения подбирать слова антонимы	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову).*(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 95)* **Цель:** Продолжать учить детей пересказывать. **ФИЗО Занятие № 23** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 92)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия и прыжках. **Рисование** Тема: «Красивые цветы» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 105)* **Цель:** Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивать краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность		Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 9 (апрель)** **Наблюдение за водоемом** **Цель: закреплять знания о свойствах льда.** **Исследовательская деятельность:** Измерить толщину льда с помощью ледомера (продолжить наблюдение за таянием льда в водоеме на последующих прогулках). **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора и снега. **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры: «Волк во рву», «С кочки на кочку».** **Цели:** учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать волевое усилие и выдержку; закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. **Индивидуальная работа:** Прыжки в длину.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: учить прыжкам в длину**.**			
Самостоятельная деятельность	**Чтение** художественной литературы: **«Пасхальная сказка про волка»** **Цель:** познакомить со сказкой, продолжать учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Настольная игра – лото. **Цель:** учить играть по правилам, закрепить классификацию предметов.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение стихотворений А. Блока «Вербочки», А. Майкова «Христос Воскрес».** **Цель:** приобщение детей дошкольного возраста к истокам Русской народной культуры, ее наследию	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Игра-драматизация «Вреднуля, Жаднуля и Пачкуля» («Полезные советы» Г. Остер).** **Цель:** научить будущих артистов выразительности, оживлять фантазию и воображение, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование. Тема: «Светлая Пасха»** **Цель:** Расширять знания детей о народных праздниках. Закрепить умение аккуратно пользоваться красками. Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность. Прививать чувство уважения к народным традициям.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за облаками.** **Цель:** расширять представления детей о многообразии неживой природы, формировать умение видеть красоту неба. **П.и. «Перелет птиц».** **Цель:** формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 25 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Работа по ФЭМП «Пасхальное яичко»** **Цель:** развивать умение выкладывать узор по образцу. **Полить цветы в уголке природы** **Цель:** прививать любовь ко всему живому	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Почему мы красим яйца на Пасху». **Цель:** побеседовать с дошкольниками о том, зачем мы красим яйца на Пасху, познакомить детей с пасхальной атрибутикой – разноцветные яйца: крашенки, писанки, рассказать как красили яйца в старину, чтобы получались яйца разного цвета.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за почками на деревьях. **Цель:** продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — «домик» для листа.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Знакомство с пасхальными приметами и обычаями, рассматривание расписанных пасхальных яиц.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Чудесный мешочек» **Цель:** узнавать предмет на ощупь, четко называть его.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте** **Тема:** Звуковой анализ слова «муха». *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 151)* **Цель:** Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы; Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; Упражнять в проведении звукового анализа слова («муха»); **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование** **Тема:** «Дети танцуют на празднике в детском саду» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 105)* **Цель:** Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашом, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструктивно-модельная деятельность. Магнитная мозаика** **Цель:** развивать творчество, фантазию, продумывать единый сюжет, способствовать объединению детей в микро группы, воспитывать чувства дружбы и взаимопомощи.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 10 (апрель)** **Наблюдение за почвой** **Цель:** познакомить с почвенным слоем — торфом. **Исследовательская деятельность:** Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? **Трудовая деятельность:** Переноска торфа на грядки и под деревья.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная),	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: закрепить знания о полезном свойстве торфа. **Подвижные игры:** «Черное и белое». **Цель:** закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. **«Зайцы и собаки».** **Цель:** закреплять умение бросать мяч в цель. **Индивидуальная работа:** Игровые упражнения со скакалкой. **Цель:** закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность		
Самостоятельная деятельность	**Игра «Кто больше слов назовёт на букву «В».** **Цель:** развивать фонематический слух, умение вычленять заданный звук в словах.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/игра(с мячом) «Назови скорей» Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. «Скажи наоборот	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение** художественной литературы: **Сказка «Мальчик и синичка»** **Цель:** познакомить со сказкой, продолжать учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту сказки.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**25 апреля - день дочерей. С/р игра «Семья» Конкурсная программа посвященные данной тематике.**		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Просматривание анимированной презентации: «Пасха»**	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 26 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Пальчиковая игра** «Поиграем с яичком» Курочка пеструшка (пальчиками двигают) Яичко принесла (соединив пальцы, показать яичко) Всем ребяткам поиграть дала (показ ладошками) Мы с яичком поиграем (вперѐд-назад двигают ладошками) Мы яичко покатаем. Вперѐд-назад, вперѐд-назад, А теперь я покручу (делают круговые движения кистями рук) Всем яичко покажу (открывают ладошки) Спрячу в ручки, покажу (закрывают, открывают ладошки) Покачу, не разобью (круговые движения, встряхнуть руки) Деду с бабой подарю (показать ладошки)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	.**Д/и** «Отвечай быстро» **Артикуляционные упражнения «Поймаем мышку»** ***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата. Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончи языка (поймали мышку за хвостик).	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за ветром. Цель: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	«Угощение на пасху» Цель: Ознакомление с традициями угощения на пасху.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Лепка/**Аппликация** **Тема:** «Пригласительный билет на празднование Дня Победы» ***(****Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 102)* **Цель:** Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво, подбирать цветы, правильно передавать соотношения по величине. Развивать эстетические чувства, воображение. **ФИЗО Занятие № 24** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 92)* **Цель:** Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Оформление выставки: «Пасхальные чудеса»**	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 10 (апрель)** **Наблюдение за почвой** **Цель:** познакомить с почвенным слоем — торфом. **Исследовательская деятельность:** Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? **Трудовая деятельность:** Переноска торфа на грядки и под деревья.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: закрепить знания о полезном свойстве торфа. **Подвижные игры:** «Черное и белое». **Цель:** закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. **«Зайцы и собаки».** **Цель:** закреплять умение бросать мяч в цель. **Индивидуальная работа:** Игровые упражнения со скакалкой. **Цель:** закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.			
Самостоятельная деятельность	**«Ветка вербы»** (цветная бумага и вата). Аппликация из частей предмета шариков и ваты) Цель: продолжать учить, отрывать от ваты кусочки, слегка скатывать их между пальцами и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить раскрашивать ватные шарики.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Упражнение с массажными мячиками **Цель:** развитие мелкой моторики, речевого дыхания. **П/и «Найди»** **Цель:** ориентировка в пространстве.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение русской народной потешки «Божья коровка»** **Цель:** формировать интерес к русскому фольклору.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Разные виды театра, шапочки к знакомым сказкам, ряжение.** **Цель:** развитие умения имитировать характерные действия персонажей, Желание действовать в костюмах		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Работа по ИЗО «Пасхальное яичко»** **Цель:** развивать воображение, творчество, фантазию	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение: одежда и обувь детей.** **Цель:** Учить использовать обобщающие понятия (одежда, зимняя одежда, демисезонная одежда и т. д.) **П/и «Найди»** **Цель:** ориентировка в пространстве. **Самостоятельные игры детей** **Цель:** приучать работать сообща в коллективе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СУББОТА: 27 апреля 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра "Разрезные картинку (пасхальные яички)"** **Цель:** учить детей собирать из частей целое. **Д/и «Четвертый лишний»** **Цель:** Классификация предметов, называть обобщающее слово (обувь, одежда, головной убор).	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Пасхальные традиции» **Цель:** рассказать детям о том, что Пасха, день Воскресения Христова – самый главный праздник Православной Церкви. Именно в нем заключается основной смысл Православной веры.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за птицами на участке детского сада. **Цели:** учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д.и «Кто больше вспомнит?» **Цель:** обогащать словарь детей глаголами. Дождь-льет, моросит, капает, хлещет; ворона-летает, каркает, сидит, ест.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ** **Тема**: «Путешествие в прошлое телефона» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.36)* **Цель:** Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность. **ФИЗО Занятие № 24** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 93)* **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игра «Кто, где живет?»** **Цель:** учить выявлять наличие нескольких признаков (цвет, форма, величина)	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 11 (апрель)** **Наблюдение за насекомыми** **Цели:** продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. **Исследовательская деятельность:** Наблюдать за полетом мух (длина перелета). Найти участок большого скопления мух (почему на данном участке большое скопление мух и как с этим бороться). **Трудовая деятельность:** Посадка семян гороха. **Цели:** формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности. **Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч».** **Цель:** развивать глазомер и точность. **Индивидуальная работа:** Развитие движений.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.			
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Кто спрятался в картинке?»** **Цель:** узнавать силуэтные изображения животных (рисунки пасхальных кроликов, цыплят, курицы, петушка).	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Инд.р. С Тимуром А.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Словесные игры «Угадай по описанию»** - учить отгадывать слово по описанию. Развивать внимание, память, речь, словарный запас детей. Воспитывать любовь к словесным играм	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Дидактическая игра**: «Подбери соответствующую картинку» - закрепить знания о признаках весны. Инд.р со Стешей А., Вероника Г.,		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.**	Элементарная трудовая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Не проводится в зависимости от климатических условий Сибири и коротким днем.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (02.05.24-08.05.24)

Тема недели: «Никто не забыт, ничто не забыто»

Цель: Расширение и систематизация знаний детей о Великой Отечественной войне. Расширять знания о государственных праздниках и историческом наследи нашей страны. Способствовать воспитанию у каждого ребенка любви к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности к защитникам Родины, и нравственно-патриотических навыков взаимоотношений со взрослыми.

Итоговое мероприятие: 1 мая: Праздник Весны и Труда; **3 мая:** День солнца; **9 мая:** День Победы

ПОНЕДЕЛЬНИК: 06 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игры с мячом** «Скажи по другому» (храбрый – смелый – отважный), «Один – много» (пулемет – пулеметов…), «Наоборот» (смелый – трусливый, мир – война, враг - друг), «Родственные слова» (герой – героизм – героический). Цель: закрепить с детьми словообразование, грамматику.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми «Что я знаю о войне?» Какой праздник отмечает весь народ 9 мая? Что такое победа? Кого победил наш народ?	Коммуникативная деятельность		
	Расширять знания о песке, его свойствах**:** сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Предложить пересыпать песок через ситечко. Дети видят, что сухой песок хорошо сыпется – «сыпучий». Активизация словаря: ситечко, сыпучий			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дежурство по столовой: самостоятельно определить соответствующие количество столовых приборов для детей за каждым столом.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Путешествие в прошлое телефона» *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.36)* **Цель:** Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность. **ФИЗО Занятие № 25** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 93)* **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Игра «Волшебный мешочек», (достань фигуру и назови) Игра «Фотографы»	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2 (май)** **Наблюдение за подорожником** **Цель:** продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. **Исследовательская деятельность:** Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника. **Трудовая деятельность:** Уборка территории.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра:** «Узнай и назови». **Цель:** формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. **Индивидуальная работа:** Хождение по буму. **Цели:** упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.			
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра** «Подбери предмет» **Цель**: Развивать память, наблюдательность, логику, внимание.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/ игра: «Защитники Отечества» **Цель:** закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение рассказа Г. Ладонщиков «Вместе с дедушкой».** **Цель:** закрепление у детей умений слушать художественное произведение.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Индивидуальная работа с Тимуром А., Вероникой Г., Максимом Ш. - упражнять детей в ориентировке на листе бумаги.** **Цель:** формирование представлений о пространственных отношений: вверху, внизу, слева, справа.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**С/р. игра: «Военные»** **Цель:** учить распределять роли; исполнять их в соответствии с замыслом.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за погодой** **Цель:** систематизировать знания о природных явлениях. **П/ игра: «С кочки на кочку», «Перебежки».** **Цель:** развивать двигательную активность, развивать выносливость. **Игры с выносным материалом: формочки, лопатки, ведёрки** **Цель:** учит находить себе занятие по интересам, воспитывать дружелюбие.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 07 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**И/м/п «Затейники» или «Ровным кругом»** **Цель.** Учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию. **Рассматривание картины «Письмо с фронта»** **Цель:** Формировать желание обращаться к искусству, развивать способности в восприятии и анализе произведений живописи. Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас, развивать связную речь. Удовлетворять познавательные потребности детей о войне.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Они сражались за Родину» **Цель:** расширение знаний детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за насекомыми **Цель:** расширение знаний и представлений об особенностях внешнего вида насекомых.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Игры, на ориентировку по схеме, плану, условным знакам: «Найди военный склад по схеме», «Пройди в Штаб», «Лабиринты», «Обойди врага», план (карта).	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**<u>ФЭМП</u> НОД № 33** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 113)* **Цель:** Уточнить представления детей о днях недели: учить связывать название каждого дня с его порядковым номером, название дней недели – с конкретным содержанием деятельности детей; учить сравнивать смежные числа: 5 и 6, 6 и 7 – с опорой на наглядный материал; упражнять детей в счете и в отсчете предметов в приделах 10; учить анализировать и воссоздавать предметы сложной формы, составленные из моделей геометрических фигур одного-двух видов разных размеров. **<u>Музыка</u>** *Подготовка к праздникам*	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Зашифрованное слово»** **Цель:** закрепление у детей умений выделять первый звук в слове, обозначать его буквой.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2 (май)** **Наблюдение за подорожником** **Цель:** продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. **Исследовательская деятельность:** Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника. **Трудовая деятельность:** Уборка территории. **Цель:** воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра:** «Узнай и назови».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. **Индивидуальная работа:** Хождение по буму. **Цели:** упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.			
Самостоятельная деятельность	**Д/ и. «Скажи наоборот».** **Цель:** закрепление умений у детей подбирать слова-антонимы.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Дид.игра «Слушай - исполняй». (называть несколько упражнений, не показывая их. Дети показывают движения в той последовательности, как назвал ведущий**) Цель:** развивать внимание и память, способность воспроизводить услышанное.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Беседа с детьми на тему «Твои защитники»; Вы знаете, что такое армия? Кто служит в армии? Для чего нужна армия? Какие войска вы знаете? (иллюстрациям). Что вы знаете о танкистах, пехотинцах? Про кого говорят: «Бескозырка белая, в полоску воротник»? Чтобы защищать Родину, солдаты должны быть какими? Как тренируются солдаты? Расскажите, что вы видели по телевизору, что вам рассказывали ваши папы? Что должны уметь делать солдаты? Какое оружие есть у солдат?	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Активизация словаря:** тучи, поливает, закрывает Худ. слово. = Дождик, дождик поливай, будет хлеба урожай. Дождик, дождик припусти, дай травке подрасти		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**«Юные строители». Цель.** Развивать умение детей создавать коллективные постройки по замыслу.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение за воробьями: развивать интерес и любовь к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 08 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель. закрепление представлений о семейных традициях, выбирать игровой материал по замыслу.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Разучивание пословиц. Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. «Сам погибай, а товарища выручай», «С родной земли — умри, не сходи», «За край свой насмерть стой», «За правое дело стой смело»,	Коммуникативная деятельность		
	. Кто из детей находил камни? Где находили? Какие камни были? Какие запомнили? Можно ли найти камни на территории вашего детского сада?	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Исследовательская деятельность. Найти камни на участке детского сада: серого цвета; круглой формы; большие и маленькие			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Сюжетно-ролевая игра "Госпиталь". Цель: Расширять представление детей о военных событиях. Задачи: Познакомить с профессиями в военном госпитале. Помочь подобрать необходимые атрибуты, распределить роли врача, медсестры, санитаров, бойцов, установить правила. Воспитывать чувства уважения и сопереживания к солдатам.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Литературный калейдоскоп. *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 98)* **Цель:** Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети, познакомит со считалкой. **ФИЗО Занятие № 26** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 94)* **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. **Рисование** Тема: «Красивые цветы» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 105)* **Цель:** Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивать краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Беседа с детьми на тему: **«Никто не забыт и ничто не забыто»** Вопросы по теме: Каких людей называют героями и ветеранами войны? Как люди относятся к ветеранам войны, показывают им своё уважение? (иллюстрации памятников). Что это? Кому посвящены эти памятники? Для чего устанавливают памятники на улицах и площадях городов?	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3 (май)** **Наблюдение за насекомыми** **Цели:** уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная),	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Исследовательская деятельность: Найти божью коровку и определить ее название. Найти тропу муравья. **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора и снега. **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры «Перелет пчел».** **Цели:** учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. **«Мыши в кладовой».** **Цели:** тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).	элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность		
Самостоятельная деятельность	**Чтение и обсуждение стихов:** Т. Белозёрова «День Победы». Л.М. Голодяевской **«Г**орькая память...» *Дети войны – и веет холодом,* *Дети войны – и пахнет голодом…* Цель. Продолжать пополнять литературный багаж стихотворениями. Помогать в правильном составлении предложений. Умению делиться впечатлениями, свое отношение к литературному произведению.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Рисование трафаретами. **Цель:** умение работать с трафаретом, продолжать работу по раскрашиванию в одном направлении.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение Л. Кассиля «Памятник советскому солдату»** **Цель:** закрепление у детей умений слушать художественное произведение.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»** **Цель:** расширение игровых замыслов и умений детей		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Разучивание песен к Дню Победы** **Цель:** формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за солнцем** **Цель:** дать детям представление о состоянии погоды весной. Закрепить название сезонной одежды. **П/И «Горелки», «Не попадись».** **Цель:** учить бегать, слушать сигнал воспитателя. **Игры с выносным материалом:** формочки, лопатки, ведёрки- учит находить себе занятие по интересам, воспитывать дружелюбие.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 02 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Чтение Л. Кассиль «Памятник солдату». Цель:** обогащать знания детей о подвигах солдат ВОВ, вызвать заинтересованность к памяти героям, защищавших свою Родину.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Просматривание анимированной презентации 9мая – День Победы	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за почками на деревьях. **Цель:** продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — «домик» для листа.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Игровая деятельность. Дидактическая игра «Назови рода войск», «Найди свою группу», «Назови одним словом», **Цель:** Закрепить использование в речи детей образование прилагательных.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Чудесный мешочек» **Цель:** узнавать предмет на ощупь, четко называть его.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Обучение грамоте** **Тема:** Звуковой анализ слова «сани». *(О.М. Ельцова «Развитие речи и обучение грамоте» Стр. 154)* **Цель:** Упражнять в подборе прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы; продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; Упражнять в проведении звукового анализа слова («сани»); активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье; Развивать мелкую моторику. **Музыка** *Подготовка к праздникам* **Рисование** **Тема:** «Салют над городом в честь праздника Победы» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 106)* **Цель:** Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют; развивать художественное творчество; воспитывать чувство гордости за Родину.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструктивно-модельная деятельность. Магнитная мозаика** **Цель:** развивать творчество, фантазию, продумывать единый сюжет, способствовать объединению детей в микро группы, воспитывать чувства дружбы и взаимопомощи.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1 (май)** **Наблюдение за одуванчиком** **Цели:** уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. **Исследовательская деятельность:** Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках? **Трудовая деятельность:** Уборка участка от мусора и сухих веток.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная),	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Цель: учить видеть результат своего труда. **Подвижные игры:** «Найди свой бутон». **Цели:** учить различать цветы, действовать по сигналу; упражнять в беге; развивать наблюдательность. **« Попрыгунчик ».** **Цель:** развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цели:** воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.	элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность		
Самостоятельная деятельность	Д/И «Скажи, что ты слышишь?»: развитие слухового внимания. П/И: «Кот на крыше»: развивать координацию движений; развивать выразительную речь.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Волшебные фигуры» **Цель:** развитие умений преобразовывать геометрические фигуры в военную технику	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Слушание музыкальных произведений: аудиозаписи военных песен «День Победы», «Катюша», «Смуглянка», «Три танкиста», «Синий платочек».** **Цель:** развитие умений различать оттенки настроений, передаваемых музыкальным произведением.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Игры со строительным материалом «Мост для переправы»** **Цель:** закрепление умений выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра: «Российская армия»** **Цель:** развивать у дошкольников конкретные представления о герое – воине, нравственной сущности его подвига во имя свое Родины.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за ветром.** **Цель:** уточнить значение направления ветра. **П/и «Снайперы»** **Цель:** учить детей выступать в роли организаторов игры, приглашать товарищей к участию в игре, давать оценку действиям игроков. **Игры с выносным материалом:** формочки, лопатки, ведёрки- учит находить себе занятие по интересам, воспитывать дружелюбие.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 03 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игра – тренинг «Как ты поступишь?»** **Цель:** систематизация знаний детей о поведении на улице при встрече с незнакомыми людьми. **Д/и «Что где лежит»** **Цель:** формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, передавать в речи местоположение предметов. Формировать грамматический строй речи.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Дети и война» **Цель:** закрепить с детьми понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа (особенно для детей и женщин) рассказать о мужестве и героизме детей в годы ВОВ.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение: деревья в мае **Цель:** предложить детям по результатам серии наблюдений рассказать о цветении деревьев, появлении листьев на них.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о войне **Цель:** познакомить детей с подвигами людей на передовой и в тылу.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Сказочное животное» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 106)* **Цель:** Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка и другие); передавать форму основных частей и деталей. **ФИЗО Занятие № 27** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 95)* **Цель:** Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструирование из палочек по замыслу.** **Цель:** закрепить конструктивные навыки, развивать воображение.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 1 (май)** **Наблюдение за одуванчиком** **Цели:** уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. **Исследовательская деятельность:** Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках? **Трудовая деятельность:** Уборка участка от мусора и сухих веток. **Цель:** учить видеть результат своего труда. **Подвижные игры:** «Найди свой бутон». **Цели:** учить различать цветы, действовать по сигналу; упражнять в беге; развивать наблюдательность. **« Попрыгунчик ».** **Цель:** развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цели:** воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе;	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.			
Самостоятельная деятельность	**Чтение произведения У. Бражнина «Шинель».** **Цель:** закреплять умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Упражнение «Мяч об пол»: учить ловить отскакивающий от пола мяч	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Конкурс чтецов, посвященных дате «День Победы».** **Цель.** Воспитывать у детей патриотизм, уважение к бессмертному воинскому подвигу. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям. Обучать выразительному чтению, актёрскому мастерству.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Продуктивная деятельность открытка к «Дню Победы»**	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Ощущение запахов в природе: Обратить внимание детей на запахи, которые выделяют растения. П/и: «Классики», «Цветные автомобили».	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (13.05.24-17.05.24)

Тема недели: «Игры и игрушки»

Цель: Способствовать формированию игровой культуры детей, родителей, педагогов.
Развивать игровые умения детей, интерес к народным играм и игрушкам, дать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх. Осуществить социальное развитие детей в игре. Воспитывать бережное отношение к игрушкам
Итоговое мероприятие:

ПОНЕДЕЛЬНИК: 13 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра: «Найди игрушку»** **Цель:** Упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Из чего делают игрушки» **Цель:** Закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за одуванчиком **Цель:** познакомить детей с первыми луговыми цветами, закрепить название частей растения (корень, стебель, лист, цветок).	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Экспериментальная деятельность. Игры с песком «Я пеку, пеку, пеку» **Цель:** познакомить со свойствами песка, развивать воображение, мелкую и крупную моторику рук. Расширять практический опыт детей			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/и «Геометрическая мозаика» **Цель:** Формировать сенсорные эталоны цвета, величины и формы, восприятия, развитие мелкой моторики.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Рассматривание одуванчика Н. Рыжовой «Одуванчик»» *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 110)* **Цель:** Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях (строении) растения и их функции, о сезонном развитии растения. **ФИЗО Занятие № 28** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 95)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне и по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Игра «Напомним игрушкам где лежат наши вещи».** **Цель:** Закреплять навыки, полученные в течение года, проявлять бережное отношение к предметам личной гигиены.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 3 (май)** **Наблюдение за насекомыми** **Цели:** уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам. **Исследовательская деятельность:** Найти божью коровку и определить ее название. Найти тропу муравья.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора,	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора и снега. **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры «Перелет пчел».** **Цели:** учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. **«Мыши в кладовой».** **Цели:** тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).	физическая активность		
Самостоятельная деятельность	**Упр. «Весна на даче»** **Цель:** составлять небольшой рассказ по схеме.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/и «Назови ласково игрушку» (словообразование). Цель: совершенствовать умение говорить ласкательно, изменяя окончание	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение Л. Толстого «Была у Насти кукла»: познакомить детей с рассказом, научить отвечать на вопросы. Сформировать активный словарь.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Развитие движений*:* закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Беседа «Из чего делают игрушки» - закреплять знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдения за листьями на деревьях*:* обратить внимание на деревья, вспомнить их строение.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 14 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Беседа «Умные игрушки». (закрепить знание детей по теме «игрушки», дать представление об «умных» игрушках: книгах, настольно-печатных играх, пазлах, лего. и т. д)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Игрушка моей мечты». Работа с дежурным в уголке природы: (учить детей наблюдать за растениями, содержать их в чистоте, соблюдая правила ухода за ними)	Коммуникативная деятельность		
	Д/И «Опасно – не опасно»: закрепить знания об опасных предметах.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Ситуативный разговор: «В какие игры я играю дома»: закреплять у детей желание рассказать о своих играх.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Рассматривание иллюстраций игрушек, упражнять в составлении предложений об игрушках из 3-5 слов	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 34** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 115)* **Цель:** Упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого (на числах 6 и 7, 7 и 8); учить воспроизводить группу, в которой на один элемент больше или меньше, чем в другой; учить правильно отражать в речи, какое из чисел больше или меньше другого **Музыка** *Подготовка к праздникам*	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Предложить наборы мозаики, игр-пазлов с картинками для самостоятельных игр.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4 (май)** **Наблюдение за погодой** **Цель:** продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. **Трудовая деятельность:** Уборка участка от весеннего мусора. **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим. **Подвижные игры:** «Мы — капельки», «Живой лабиринт». **Цель:** учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цели:** упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	Д/И «Когда это бывает?»: формировать умение ориентироваться в частях суток, различать и называть их.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут

Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игра «Заводные игрушки» **Цель:** Через перевоплощения развивать моторно-слуховую память.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Беседа «Почему у Стёпы заболели зубы».** **Цель:** Объяснение воспитателя, что происходит с нечищеными зубами	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/и: “Кто как кричит”.** **Цель:** развивать слуховое внимание, звукоподражание животным.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Ручной труд «Тряпичная кукла — оберег»** **Цель:** Приобщение детей к традициям народной культуры через декоративно-прикладную деятельность. Создание образа оберега для своего дома.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за птицами прилетающими на участок.** Обратить внимание детей на то как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы. **П/Игра “Кот и воробьи”** **Цель:** развить ловкость, быстроту, реакцию. **Д. игра «Тепло – холодно»** **Цель:** развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые. **Самостоятельная игровая деятельность.** **Цель:** учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр**.**	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 15 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Игра: «Кто это? Что это? – ты угадай»** **Цель:** развивать воображение, умение изобразить то, что задумано.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «В магазине игрушек» **Цель:** Закрепить обобщающее слово «игрушки»; активизировать словарь; учить образовывать относительные прилагательные; учить детей составлять описательные рассказы об игрушках.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за ветром **Цель:** привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/ игра: «Скажи наоборот» **Цель:** Формирования умения подбирать слова антонимы	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Обучение рассказыванию по картинкам *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 99)* **Цель:** Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. **ФИЗО Занятие № 29** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 96)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне и по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. **Рисование** Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 108)* **Цель:** Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме; развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества; закреплять умение рисовать красками.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструирование «Рисунок и постройка»** **Цель:** учить соотносить плоскостной рисунок-схему с объемной постройкой.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 4 (май)** **Наблюдение за погодой** **Цель:** продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. **Трудовая деятельность:** Уборка участка от весеннего мусора. **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим. **Подвижные игры:** «Мы — капельки», «Живой лабиринт». **Цель:** учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цели:** упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении;	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности.			
Самостоятельная деятельность	**Д/И: «Найди игрушку»** **Цель:** упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/И «Магазин игрушек»: развивать мышление и умение группировать предметы по определенным признакам.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Чтение «Мои игрушки» О.Крас: приобщение детей к худ. литературе; обогащение слов. запаса детей; развитие умения отвечать на вопросы воспитателя по тексту.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Русская народная игра «Волк»*:* развивать двигательную активность. П/И: «Найди пару».		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Индивидуальная работа развитию речи – Д/И «Опиши игрушку»: учить называть предмет и его описывать.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Определение погоды по приметам: закрепить знания о приметах сезона; вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; учить понимать закономерности явлений	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 16 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игровые миниатюры – описания «Моя подружка – мягкая игрушка». Дыхательная гимнастика «Листья в луже». Пальчиковая гимнастика «Сорока - Белобока»	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Истории об игрушках»: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев	Коммуникативная деятельность		
	Рассматривание многообразия листьев на деревьях*:* продолжить наблюдение за многообразием листьев, сравнивая листовую пластинку подорожника и клена	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Словесная игра «Назови одним словом»: закреплять умение классифицировать предметы.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дидактическая игра «Покажи столько, сколько услышишь звуков»: развивать внимание, формировать умение выполнять инструкции воспитателя	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Рисование** **Тема:** «Цветут сады» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 109)* **Цель:** Закреплять умение детей изображать картины природы, предавая ее характерные особенности; учить располагать изображения по всему листу; развивать умение рисовать разными красками; развивать эстетическое восприятие. **Музыка** *Подготовка к праздникам*	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	. Продуктивная деятельность: Лепка – «Игрушка моей мечты». Д/И: «Наоборот»*:* активизировать словарь, учить подбирать антонимы.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5 (май)** **Наблюдение за цветником** **Цели:** расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. **Трудовая деятельность.** Работа на огороде. **Цели:** закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений. **Подвижная игра:** «Чье звено скорее соберется?». **Цель:** упражнять в беге. **Индивидуальная работа:** «Не упади». **Цель:** упражнять в ходьбе по бревну.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	Д/И «Назови наоборот»**:** упражнять в воссоздании указанных размерных соотношений между предметами по длине и ширине, в подборе слов противоположного значения, характеризующих размер предметов.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10

Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/И «Какой игрушки не стало» **Цель:** закрепить навыки порядкового счета, развивать интерес к народной игрушке.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение худ. лит-ры "Непослушная кукла" Т.Крюкова.** **Цель:** продолжить учить отвечать на вопросы по тексту.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д/И «Опиши игрушку»** **Цель:** учить называть предмет и его описывать.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Кукольный театр по сказке «Маша и медведь»** **Цель:** Развивать творческие способности детей.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за погодой.** **Цель:** Учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке. **П/и: “Поезд”.** **Цель:** ходить и бегать друг за другом небольшими группами. **Д/и: “Покажи, что я назову”. /Нос, рот, уши…/** **Цель:** закрепит знания об органах чувств. **Самостоятельная игровая деятельность.** **Цель:** учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 17 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/и» Собери картинку»** **Цель:** Учить детей зрительно разделять изображения предмета на части. **Индивид. Работа с Максимом Ш., Тимуром А. «Возьми столько же».** **Цель:** Формировать умение соотносить цифру с количеством предметов. Развивать логическое мышление, внимание.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. **Цель:** дать представление о народной игрушке, народных промыслах и играх; обратить внимание детей на разделение по гендерному признаку в играх и потешках.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за погодой. **Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Дидактическая игра «Какая игрушка?» **Цель:** закрепить знания детей о материалах, из которых сделаны игрушки.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Медаль моего прадеда» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 106)* **Цель:** Продолжать формировать умение детей лепить; передавать форму основных частей и деталей; развивать эстетическое восприятие, образные представления. **ФИЗО Занятие № 30** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 96)* **Цель:** Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Настольно-печатные игры:** Пазлы Игры детей со своими любимыми игрушками, принесёнными из дома. **Цель:** воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, не ссориться, обучать детей делиться игрушками.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 5 (май)** **Наблюдение за цветником** **Цели:** расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. **Трудовая деятельность.** Работа на огороде. **Цели:** закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений. **Подвижная игра:** «Чье звено скорее соберется?». **Цель:** упражнять в беге. **Индивидуальная работа:** «Не упади». **Цель:** упражнять в ходьбе по бревну.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Чтение худ. лит-ры** Загадывание и отгадывание загадок об игрушках. **Д/и. «Опиши, не называя»** **Цель:** учить детей составлять описание игрушки.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут

переход от сна к бодрствованию	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Слушание звуков природы: продолжать расширять кругозор; прививать любознательность, наблюдательность, любовь к природе, бережное отношение к ней. Игра «Найди спрятанную игрушку»: закрепить умение детей ориентироваться в пространстве.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Беседа на тему: «Береги игрушки»: учить употреблять существительные с обобщающим значением; формировать привычку у детей класть игрушки на место; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Рисование в нетрадиционной технике рисования (отпечаток картофелем) «Тюльпаны и божья коровка»		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	П/И: «У медведя во бору». Дидактическая игра: «Что происходит в природе?»: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых: систематизировать представления о многообразии насекомых; учить устанавливать связи между особенностями внешнего вида и способом защиты.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (20.05.24-24.05.24)

Тема недели: «Неделя славянской письменности»

Цель: Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности. Познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук. Формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, ответственной истории.

Итоговое мероприятие: 19 мая: День детских общественных организаций России; **24 мая:** День славянской письменности и культуры.

ПОНЕДЕЛЬНИК: 20 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: упражнение «Угадай, какое животное изображено на картинке?». **Цели:** учить детей различать диких животных, закреплять знания детей о животных теплых стран.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа о Кирилле и Мефодии? Цель: введение детей в тему недели.	Коммуникативная деятельность		
	Раскрашивание рисунков « славянские буквы». **Цель:** Совершенствовать навыки у детей не выходить за контур изображения.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Д.и. «Кто больше» **Цель**: упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих весенним явлениям			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Упражнение: «Живые слова» **Цель:** Упражнять в составлении предложений по структурной схеме	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Профессия - артист». *(О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Стр.14)* **Цель:** Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. **ФИЗО Занятие № 31** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 97)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной и врассыпную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии с обручем.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/игра** «Продолжи последовательность»- геометрические фигуры. **Цель:** развивать мышление, закрепить название геометрических фигур.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6 (май)** **Наблюдение за велосипедом** **Цель:** закреплять знания о назначении велосипеда. **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Цель:** формировать желание трудиться сообща. **Подвижная игра:** «Не попадись». **Цель:** закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. **Индивидуальная работа:** Метание предметов в цель. **Цель:** развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная	Создание условий для художественно-речевой деятельности	Игровая деятельность, элементарный труд	12:20–12:40	20 минут

деятельность	игра ***«Красный – белый»*** ***Цель:*** Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.	(дежурство), коммуникативная деятельность (общение)		
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/игра «Продолжи последовательность»- геометрические фигуры. **Цель:** развивать мышление, закрепить название геометрических фигур.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Беседа о Кирилле и Мефодии?** **Цель:** введение детей в тему недели. Продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Упражнение «Угадай, какое животное изображено на картинке?».** **Цели:** учить детей различать диких животных, закреплять знания детей о животных теплых стран.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Создать условия для рисования восковыми мелками.** **Цель:** развитие воображения, мелкой моторики рук и кистей.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за погодой.** **Цель:** сравнить погоду утром, днем и вечером. **Подвижные игры и упражнения: «Пустое место», «Черное и белое».** **Цель:** закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве, продолжать воспитывать умение соблюдать правила игры, формировать умение бегать легко и ритмично на носках, соблюдать согласованность движений рук и ног.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 21 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**дид. упр. «Веселая неделька»** **Цель:** закрепление представлений о выходных и рабочих днях недели, их последовательности. **Д/игра «Что лишнее?»** **Цель:** классификация (название деревьев, части дерева)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: « Что такое Старославянский алфавит?» **Цель:** Дать представление детям, о том, что такое старославянский алфавит.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение в уголке природы: полив и протирка листьев растений. **Цель:** Развитие умения самостоятельно работать в уголке природы.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Упражнение «Хватит ли?» **Цель:** учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЭМП НОД № 35** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 116)* **Цель:** Упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого (на числах 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10); учить детей воспроизводить совокупность, в которой на один предмет больше или меньше, чем в другой; упражнять в счете предметов на ощупь и в счете звуков. **Музыка** *Подготовка к праздникам*	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Упражнение «Найди пару»** **Цель:** Формирование умений находить подходящее изображение по смыслу	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 6 (май)** **Наблюдение за велосипедом** **Цель:** закреплять знания о назначении велосипеда. **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Цель:** формировать желание трудиться сообща. **Подвижная игра:** «Не попадись». **Цель:** закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. **Индивидуальная работа:** Метание предметов в цель. **Цель:** развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Отгадывание загадок о животных теплых стран** **Цель:** развивать логическое мышление и умение отгадывать загадки, расширять представление детей о военных профессиях.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут

переход от сна к бодрствованию	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игра «Сравни и закончи предложение» Беседа: *«Чтоб было если б книги исчезли ?»* Цель: ознакомление с историей развития книги и письменности.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки перед едой аккуратно мыть руки, а затем вытирать их своим полотенцем.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	Разговор с детьми о полезности дневного сна для организма Цель: Формирование умений у детей отвечать полным ответом на вопрос.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Дидактическая игра «Дорисуй картинку». Цель игры: развивать мелкую моторику детей;	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение за птицами прилетающими на участок. Обратить внимание детей на то как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы. П/Игра “Кот и воробьи” Цель: развить ловкость, быстроту, реакцию. Д. игра «Тепло – холодно» Цель: развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 22 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Упражнение «Найди пару» Цель: Формирование умений находить подходящее изображение по смыслу	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
		Коммуникативная деятельность		
	Игра “Исправь ошибки”. Развитие слухового внимания, совершенствование грамматического Игра “Исправь ошибки”. Развитие слухового внимания, совершенствование грамматического строя речи .строя речи.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Ситуативный разговор-беседа «Почему нельзя друг друга обижать» - учить правилам дружбы, взаимовыручки.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Лексические упражнения.*(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 100)* **Цель:** Проверить, насколько богат словарный запас детей. **ФИЗО Занятие № 32** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 98)* **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной и врассыпную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии с обручем. **Рисование** Тема: «Бабочки летают над лугом» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 110)* **Цель:** Учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; развивать цветовое восприятие; учить передавать контуры бабочек неотрывной линией; закреплять умение рисовать акварелью.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. Индивидуальная работа с «Встречные перебежки» Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7 (май)** **Наблюдение за муравейником на экологической тропе** **Цели:** закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе. **Исследовательская деятельность:** Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать. Ответить, кто же самый сильный на земле? **Трудовая деятельность:** Очистка участка от старых листьев. **Цель:** продолжать учить трудиться попарно.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Подвижная игра: «Живой лабиринт». **Цели:** учить делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. **Индивидуальная работа:** «Прыг да скок». **Цель:** развивать умение прыгать на левой и правой ноге.			
Самостоятельная деятельность		Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Дидактическая игра «Дорисуй картинку». **Цель:** развивать мелкую моторику детей.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Игра “Исправь ошибки”.** **Цель:** Развитие слухового внимания, совершенствование грамматического строя речи.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Упражнение «Из обруча в обруч»** **Цель:** повторить прыжки с продвижением вперёд.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Раскрашивание рисунков « славянские буквы».** **Цель:** Совершенствовать навыки у детей не выходить за контур изображения.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за погодой.** **Цель:** формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **П./игры: «Охотники и звери», «Не попадись»** **Цель:** закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 23 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра «Наш день»** **Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день, вечер, ночь».	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Ситуативный разговор-беседа «Почему нельзя друг друга обижать» **Цель:** учить правилам дружбы, взаимовыручки.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за воробьями **Цель:** закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, голосам, формировать у детей эмоционально – доброжелательное отношение к пернатым.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д/игра «Отгадай, что звенит, шуршит» **Цель:** развитие слухового внимания	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**<u>Рисование</u> Тема:** «Цветные страницы» *(Т.С. Комарова – занятия по изо деятельности стр. 113)* **Цель:** Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Закреплять умение приема рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. **<u>Музыка</u>** *Подготовка к праздникам*	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Конструктивно-модельная деятельность. Магнитная мозаика** **Цель:** развивать творчество, фантазию, продумывать единый сюжет, способствовать объединению детей в микро группы, воспитывать чувства дружбы и взаимопомощи.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 7 (май)** **Наблюдение за муравейником на экологической тропе** **Цели:** закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе. **Исследовательская деятельность:** Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать. Ответить, кто же самый сильный на земле? **Трудовая деятельность:** Очистка участка от старых листьев. **Цель:** продолжать учить трудиться попарно. **Подвижная игра:** «Живой лабиринт». **Цели:** учить делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. **Индивидуальная работа:** «Прыг да скок». **Цель:** развивать умение прыгать на левой и правой ноге.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

Самостоятельная деятельность	**Разговор с детьми о полезности дневного сна для организма** **Цель:** Формирование умений у детей отвечать полным ответом на вопрос.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Беседа «Когда я ем, я глух и нем». Цель: приучать к культурному поведению во время еды.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: Дидактическая игра: «Отгадай животного» Цель: закрепление знаний о диких животных Африки	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование			16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	упражнение «Из обруча в обруч»- повторить прыжки с продвижением вперёд.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	***Наблюдение за воробьями*** **Цель**: закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, голосам, формировать у детей эмоционально – доброжелательное отношение к пернатым. **Д/и: “Покажи, что я назову”. /Нос, рот, уши…/** **Цель:** закрепит знания об органах чувств. **Самостоятельная игровая деятельность.** **Цель:** учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 24 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Дидактическая игра** «Наш день» закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день, вечер, ночь».	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа: «Кто такой славянский народ?» ***Цель:*** закрепить знания детей о славянском народе.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за погодой. **Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Лепка/**Аппликация** **Тема:** «Весенний ковер» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 107)* **Цель:** Закреплять умение детей создавать части коллективной композиции; упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания; развивать эстетические чувства. **ФИЗО Занятие № 33** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 98)* **Цель:** Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом прыжками и бегом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	Настольно-печатные игры: Пазлы Игры детей со своими любимыми игрушками, принесёнными из дома. Цель: воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, не ссориться, обучать детей делиться игрушками.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8 (май)** **Наблюдение за одуванчиком** **Цели:** учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. **Исследовательская деятельность:** Определить возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка. **Трудовая деятельность:** Уборка в аптекарском огороде. **Цель:** понимать значение этого вида труда для роста и раз. вития растений. **Подвижные игры. «Гуси-лебеди».** **Цели:** учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать дружеские отношения в игре.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	«Скакалка». **Цель:** закреплять названия растений. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.			
Самостоятельная деятельность	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе. Ситуативный разговор о правилах поведении за столом. Игра-конкурс «Кто больше знает правил пользования посудой и столовыми приборами»	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Викторина «День славянской письменности». **Цель:** способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважение к предкам.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Беседа: «Кто такой славянский народ?»** **Цель:** закрепить знания детей о славянском народе.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Труд в уголке природы «Ухаживаем за комнатными растениями».** **Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями, аккуратно поливать, вытирать крупные листья растений от пыли		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Сравнительное наблюдение «пчела, шмель, оса»** **Цель:** уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, осы и шмеля, образе жизни, пользе; развить умение сравнивать, обобщать; развить фразовую речь; активизировать словарь по теме, закрепить понятие «насекомые». **«Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки».** **Цель:** учить быстро действовать при потере равновесия.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (27.05.24-31.05.24)

Тема недели: «Почемучки» (познавательно – исследовательская неделя).

Цель: Развивать познавательную активность детей; помочь освоить средства и способы познания; обогащать опыт деятельности и представления об окружающем. Способствовать развитию всех компонентов детской игры (обогащению тематики и видов игр, игровых действий, сюжетов и т. д.), воспитывать доброжелательное отношение между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.

Итоговое мероприятие: 28 мая: День пограничника

ПОНЕДЕЛЬНИК: 27 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Рассматривание иллюстраций о воде.** **Цель:** побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Что ты знаешь о воде?» **Цель:** уточнение знаний о воде и ее свойствах.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдения за предметами ближайшего окружения, прогулка по окрестностям детского сада. **Цель:** Учим детей ориентироваться на местности (детский сад).	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Экспериментальная деятельность. Игры с песком «Я пеку, пеку, пеку» **Цель:** познакомить со свойствами песка, развивать воображение, мелкую и крупную моторику рук. Расширять практический опыт детей			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Сюжетно-ролевая игра «Строители». **Цель:** Учить детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, строить сюжет игры вокруг действий по возведению построек из конструктора. Воспитывать уважение к труду строителей.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**ФЦКМ Тема**: «Беседа о весне» обобщающая *(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Стр. 112)* **Цель:** Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. **ФИЗО Занятие № 34** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 99)* **Цель:** Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д/и «А что потом?»** **Цель:** Закреплять знания о частях суток, о деятельности детей в разное время суток.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 8 (май)** **Наблюдение за одуванчиком** **Цели:** учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. **Исследовательская деятельность:** Определить возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Трудовая деятельность: Уборка в аптекарском огороде. **Цель:** понимать значение этого вида труда для роста и раз. вития растений. **Подвижные игры. «Гуси-лебеди».** **Цели:** учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать дружеские отношения в игре. **«Скакалка».** **Цель:** закреплять названия растений. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.			
Самостоятельная деятельность	**Чтение и повторение потешки «Водичка, водичка»** **Цель:** развивать память, речь, сообразительность	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:10	2 часа 10 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Побеседовать с детьми о том, чем они занимались дома в выходные дни, куда ходили с родителями в выходные дни	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Развивающая ситуация** «В мире пластмассы» **Цель:** познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная), развивать любознательность.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Беседа** «Все работы хороши – выбирай на вкус» **Цель**: познакомить детей с рядом профессий, рассказать о том, чем занимаются люди этих профессий, какие инструменты помогают им в работе.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	. **Исследуем свойства воды»** - опыты и эксперименты Познакомить детей со свойствами воды: «Вода-растворитель», «Тонет - не тонет», «Сломанная ложка»; ее состояниями – жидкое, твердое, газообразное.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	«Природа вокруг нас»- КВН Развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи; Обобщение и уточнение знаний детей о животных, растениях, птицах. Воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ВТОРНИК: 28 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Предложить детям настольно-печатные игры: пазлы «Кот Леопольд» **Д. И. «Чего не стало?»** **Цель:** развитие внимания, мышления, связной речи, умения описывать недостающий предмет.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Развивающая ситуация «Путешествие в прошлое бумаги. Цель: познакомить детей с историей бумаги, современными видами бумаги. **Чтение стихотворения** С. Маршака «Чистый лист»	Коммуникативная деятельность		
	Игра-экспериментирования «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» **Цель:** закрепить представления детей об органах чувств, их назначении.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	«Опыты в уголке природы» Уточнить и закрепить знания детей о приёмах ухода за растениями, о последовательности работы			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Предложить детям дидактические игры в математическом уголке.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**<u>ФЭМП</u> НОД № 36** *(Метлина Л. С. «Занятия по математике в детском саду» Стр. 117)* **Цель:** Начать формировать представление об определенной последовательности чисел; упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 5 и в порядковом счете; закрепить у детей представление о последовательности дней недели; упражнять в подборе предметов по слову, обозначающему форму. **<u>Музыка</u>** *Подготовка к праздникам*	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д. И**. «Части суток» **Цель:** закрепить с детьми части суток	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 9 (май)** **Наблюдение за радугой** **Цель:** продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Цель:** оказывать помощь дворнику. **Подвижная игра**. «Мы — веселые ребята». **Цели:** учить внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** закреплять умение двигаться спиной вперед.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Беседа** «Как пользоваться предметами личной гигиены» **Цель:** формировать КГН и навыки самообслуживания.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Развивающая ситуация «В мире пластмассы» **Цель:** познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная), развивать любознательность.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение Е. Благининой «Дождик»** **Цель:** прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Д. И. «Кто где живет?»** **Цель:** учить детей определять голоса домашних животных, уточнить представления о месте их обитания.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Работа по изобразительной деятельности.** **Цель:** продолжать учить детей передавать форму основных частей, воспитывать интерес к лепке, развивать мелкую моторику рук.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдения** за предметами ближайшего окружения, прогулка по окрестностям детского сада. **Цель:** Учим детей ориентироваться на местности (детский сад). **Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?».** **Цели:** развивать быстроту бега; учить прыгать легко. **Индивидуальная работа «Прыгни дальше».** **Цели:** учить прыгать в длину с разбега. **Труд на участке по желанию детей.** **Цель:** Учить детей самостоятельно выбирать род деятельности.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

СРЕДА: 29 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Создать условия для рисования «Дождик»** **Цель:** развитие воображения, учить правильно, держать кисть в руке, рисовать всем ворсом кисти.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус» **Цель:** познакомить детей с рядом профессий, рассказать о том, чем занимаются люди этих профессий, какие инструменты помогают им в работе.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение за насекомыми **Цель:** формировать реалистические представления о природе.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Д. И. «Чудесный мешочек» **Цель:** развитие тактильных ощущений, умение находить и различать геометрические фигуры на ощупь.			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Д. И. «Чего не стало?» **Цель:** развитие внимания, мышления, связной речи, умения описывать недостающий предмет.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Развитие речи Тема:** Звуковая культура речи (проверочное) *(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Стр. 102)* **Цель:** Проверить умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их. **ФИЗО Занятие № 35** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 100)* **Цель:** Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**П. И. «Найди свой цвет»** **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, закреплять цвета.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 9 (май)** **Наблюдение за радугой** **Цель:** продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Цель:** оказывать помощь дворнику. **Подвижная игра**. «Мы — веселые ребята». **Цели:** учить внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Цель:** закреплять умение двигаться спиной вперед.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Д. И. «Кто кем хочет стать?»** **Цель:** употребление трудных форм глагола.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду.	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут

Обед				
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Самостоятельные игры детей в уголках по интересам.	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Какой бывает лес?»** **Цель:** закреплять знания детей о растительном мире.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Беседа** «Все работы хороши – выбирай на вкус» **Цель:** познакомить детей с рядом профессий, рассказать о том, чем занимаются люди этих профессий, какие инструменты помогают им в работе.		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Рисование)** Тема: «На арене цирка» Цель: учить располагать изображения на листе бумаги, изображать предметы в разных позах, использовать для создания фона цветные мелки, закреплять навыки работы цветными карандашами, развивать умение создавать сюжетные композиции, воспитывать доброе отношение к животным.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за погодой.** **Цель:** формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **П./игры: «Охотники и звери», «Не попадись»** **Цель:** закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ЧЕТВЕРГ: 30 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Разучивание с детьми пальчиковой игры «Помощник»** **Цель**: развитие мелкой моторики рук. Посуду моет наш Антошка (Протирают ладошки друг о друга) Моет вилку, чашку, ложку, Вымыл блюдца и стакан (Разбирают пальцы из кулочка, начиная с мизинца) И закрыл покрепче кран. (Выполняют имитирующие движения)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	.«В гостях у Берендея» игра-викторина В игровой форме закрепить знания о живой природе; воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение.	Коммуникативная деятельность		
	«Почему дует ветер? **Цель:** Познакомить детей с причиной возникновения ветра - движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх - он лёгкий, холодный опускается вниз - он тяжёлый.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	«Вещи вокруг нас» - Познакомить детей с историей возникновения обыденных вещей: расческа, пуговица, кровать; расширять кругозор.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**МОНИТОРИНГ** **Музыка** *Подготовка к праздникам*	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	«Час творческих игр. Транспорт будущего» - конструктивное творчество Развивать замысел, творчество, конструктивные умения, желание экспериментировать.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2 (май)** **Наблюдение за подорожником** **Цель:** продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. **Исследовательская деятельность:** Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника. **Трудовая деятельность:** Уборка территории. **Цель:** воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра:** «Узнай и назови». **Цель:** формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут

	Индивидуальная работа: Хождение по буму. **Цели:** упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.			
Самостоятельная деятельность	«**Как Аленка разбила зеркало»** **Цель**: систематизировать знания детей о литературном жанре – проза, закрепить жанровые и языковые особенности рассказа, развивать навык воспроизведения образных выражений. Воспитывать умение сопереживать героям рассказа и желание помочь им.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Д/игра «Напоим куклу чаем» **Цель:** уточнение, закрепление свойств воды, ее использования в быту	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**Чтение сказки «Как ёжик шубу менял» А. Суконцева.** **Цель:** закрепить знания об образе жизни и повадках ежа, учить детей отвечать на вопросы, называть слова – действия.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**рассматривание иллюстраций о природе** **Цель:** побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Игра-экспериментирования «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»** **Цель:** закрепить представления детей об органах чувств, их назначении.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за погодой.** **Цель:** Учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке. **Подвижные игры «Пастух и стадо».** **Цели:** учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. **«Ловишка».** **Цель:** упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. Выносной материал	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	

ПЯТНИЦА: 31 мая 2024г.

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	**Д/игра "Мозаика".** **Цель:** Учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу. **Д/и «Четвёртый лишний».** **Цель:** Способствовать умению замечать ошибки, развивать наблюдательность	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	8:00–8:20	20 минут
	Беседа «Кто живёт в воде?» **Цель:** расширение знаний о жизни живых существ в условиях различных экологических систем.	Коммуникативная деятельность		
	Наблюдение температуры воздуха. **Цель:** Продолжать учить определять температуру воздуха по термометру. Отметить, что в конце мая температура воздуха значительно выше, чем в начале.	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:20–8:30	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:30–8:50	20 минут
	Выкладывание из палочек геометрических фигур. **Цель:** Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение.	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	**Лепка**/Аппликация **Тема:** «Кувшин» *(Т.С. Комарова Занятия по изо деятельности стр. 88)* **Цель:** Учить детей создавать изображение посуды из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. **ФИЗО Занятие № 36** *(Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду стр. 100)* **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–10:35 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Создать условия для рисования «Радуга-дуга»** **Цель:** развитие воображения , мелкой моторики рук.	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	10:35–10:45	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Карточка № 2 (май)** **Наблюдение за подорожником** **Цель:** продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. **Исследовательская деятельность:** Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника. **Трудовая деятельность:** Уборка территории. **Цель:** воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра:** «Узнай и назови». **Цель:** формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. **Индивидуальная работа:** Хождение по буму. **Цели:** упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:45–12:20	1 часа 35 минут
Самостоятельная деятельность	**Чтение «Почему кот моется после еды»** **Цель:** закрепляем умение отвечать на вопросы. **Имитационные игры связанные с игровой передачей различных образов.** **Цель:** способствовать развитию воображения и творчества.	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:20–12:40	20 минут

Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:20–13:00	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:00–15:00	13:00–15:10
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:10–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры, Хождение по массажным коврикам	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Драматизация русской народной сказки «Лиса и кувшин» **Цель:** учить детей выразительно говорить, внятным голосом средней силы	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:30–15:50	20 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	**«Какие мы?»** **Цель:** учить видеть признаки сходства и различия между детьми по внешнему виду, по манере ходить и говорить, учить выражать их в речи, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:50–16:10	20 минут
Дополнительное образование	**Эти забавные животные»** **Цель:** учить создавать образ животного из бросового материала, цветной бумаги, закреплять навыки работы с ножницами, клеем, учить подбирать бумагу по цвету, характерному для данного животного. Радоваться результата своего труда		16:10–16:30	20 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд:** - мытье игрушек; - протирание пыли; - наведение порядка в шкафчиках. **Цель:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность	16:30–16:50	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	**Наблюдение за сорокой.** Рассказ воспитателя о сороке. **Цель:** продолжать знакомить детей с многообразием зимующих птиц, учить замечать характерные особенности птиц, вспомнить с детьми прозвища сороки (сорока-белобока, сорока-стрекотуха). Заучить с детьми загадку: Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. Инд. работа по ОВД	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:50–18:30	1 часа 40 минут
Уход детей домой			18:30	
Общий подсчет времени	На занятия		1 час 00 минут	
	На самостоятельную деятельность		1 час 00 минут	
	На прогулку		3 часа 30 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		1 часа 50 минут	